

# **Solución al TALLER No. 2**

**Noviembre 26 de 2021-3**

1. ■ Multiplique las expresiones algebraicas usando una fórmula de producto notable y simplifique.

a)  $(2x + 3y)^2$       b)  $(\sqrt{y} + \sqrt{2})(\sqrt{y} - \sqrt{2})$

Rta a)  $4x^2 + 12xy + 9y^2$       Rta b)  $y - 2$

2. ■ Ejecute las operaciones indicadas y simplifique.

a)  $y^{1/3}(y^{2/3} + y^{5/3})$       b)  $((x - 1) + x^2)((x - 1) - x^2)$

Rta a)  $y^2 + y$       Rta b)  $-x^4 + x^2 - 2x + 1$

3. ■ Factorice el trinomio.

a)  $(3x + 2)^2 + 8(3x + 2) + 12$  ; b)  $2(a + b)^2 + 5(a + b) - 3$

Rta a)  $(3x + 4)(3x + 8)$       Rta b)  $[2(a+b)-1][a+b+3]$

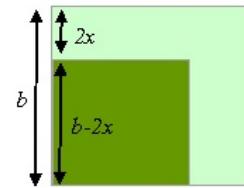
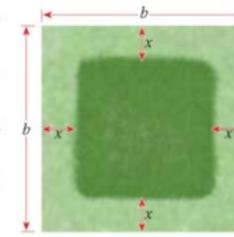
4. ■ Factorice por completo la expresión. Empiece por factorizar la potencia más baja de cada factor común.

a)  $(x^2 + 1)^{1/2} + 2(x^2 + 1)^{-1/2}$  ; b)  $(x - 1)^{7/2} - (x - 1)^{3/2}$

Rta a)  $(x^2 + 1)^{-1/2}(x^2 + 3)$       Rta b)  $(x-1)^{3/2} [(x-1)^2 - 1]$   
 $= (x-1)^{3/2} (x-1)(x+1)$

5.

● **Podar un campo:** Cada semana, un campo cuadrado de cierto parque estatal es podado alrededor de los bordes. El resto del campo se mantiene sin podar para que sirva como hábitat para aves y animales pequeños (vea figura). El campo mide  $b$  pies, y la franja podada es de  $x$  pies de ancho.



a) Explique por qué el área de la parte podada es  $b^2 - (b - 2x)^2$ .

Por qué,  $b^2$  es el área total del campo y  $(b - 2x)^2$  es el área del campo sin podar, para encontrar el área podada debemos restar al

total el área sin podar. ✓

b) Factorice la expresión de la parte (a) para demostrar que el área de la parte podada también es  $4x(b-x)$ .

$$\begin{array}{l} b^2 - (b - 2x)^2 \\ b^2 - (b^2 - 4bx + 4x^2) \\ b^2 - b^2 + 4bx - 4x^2 \end{array} \qquad \begin{array}{l} \cancel{b^2} - \cancel{b^2} + 4bx - 4x^2 \\ 4bx - 4x^2 \\ 4x(b - x) \end{array} \qquad \checkmark$$

3. b)

sea  $x = (a+b)$   
 $\rightarrow 2x^2 + 5x - 3 = 0$   
 $(2x - 1)(x + 3) = 0$

luego se hace  $x = a+b$ :

$\rightarrow [2(a+b)-1][a+b+3]$

6.

■ Encuentre el dominio de la expresión.

a)  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - x - 2}$

b)  $\frac{\sqrt{2x}}{x + 1}$

Rta a) 11.  $\{x \mid x \neq -1, 2\}$

Rta b)  $\{x \mid x \geq 0 \text{ y } x \neq -1\}$

7.

■ Ejecute la multiplicación o división y simplifique.

a)  $\frac{x^2 + 7x + 12}{x^2 + 3x + 2} \cdot \frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 6x + 9}$

; b)  $\frac{x + 3}{4x^2 - 9} \div \frac{x^2 + 7x + 12}{2x^2 + 7x - 15}$

Rta a)  $\frac{x + 4}{x + 1}$

Rta b)  $\frac{x + 5}{(2x + 3)(x + 4)}$

8. ■ Ejecute la adición o sustracción y simplifique.

a)  $u + 1 + \frac{u}{u + 1}$

b)  $\frac{2}{x} + \frac{3}{x - 1} - \frac{4}{x^2 - x}$

Rta a)  $\frac{u^2 + 3u + 1}{u + 1}$

Rta b)  $\frac{5x - 6}{x(x - 1)}$

9. ■ Simplifique la expresión fraccionaria compuesta.

a)  $\frac{\frac{x}{y} - \frac{y}{x}}{\frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2}}$

b)  $1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}}$

Rta a)  $-xy$

Rta b)  $\frac{1}{1 - x}$

10. ■ Simplifique la expresión. (Este tipo de expresión aparece en cálculo cuando se usa la "regla del cociente".)

a)  $\frac{2(1 + x)^{1/2} - x(1 + x)^{-1/2}}{x + 1}$

b)  $\frac{3(1 + x)^{1/3} - x(1 + x)^{-2/3}}{(1 + x)^{2/3}}$

Rta a)  $\frac{x + 2}{(x + 1)^{3/2}}$

Rta b)  $\frac{2x + 3}{(x + 1)^{4/3}}$

9. ■ Simplifique la expresión fraccionaria compuesta.

$$\text{a) } \frac{\frac{x}{y} - \frac{y}{x}}{\frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2}}$$

$$\text{b) } 1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}}$$

$$\text{a) } \frac{\frac{x}{y} - \frac{y}{x}}{\frac{1}{x^2} - \frac{1}{y^2}} = \frac{\frac{x^2 - y^2}{xy}}{\frac{y^2 - x^2}{x^2 y^2}} = \frac{x^2 - y^2}{\cancel{xy}} \cdot \frac{x^2 y^2}{y^2 - x^2} = \frac{-\cancel{(y^2 - x^2)} xy}{y^2 - x^2} = \boxed{-xy}$$

$$\text{b) } 1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}} = 1 - \frac{1}{\frac{x-1}{x}} = 1 - \frac{1 \cdot x}{x-1} = \frac{x-1-x}{x-1} = \boxed{\frac{-1}{x-1} = \frac{1}{1-x}}$$

11.

a)

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}; \text{ despeje } R_1$$

$$\frac{1}{R_1} = \frac{1}{R} - \frac{1}{R_2}$$

$$\frac{1}{R_1} = \frac{R_2 - R}{R \cdot R_2}$$

$$R_1 = \frac{R \cdot R_2}{R_2 - R}$$

b)

$$A = P \left( 1 + \frac{i}{100} \right)^2; \text{ despeje } i$$

$$\frac{A}{P} = \left( 1 + \frac{i}{100} \right)^2$$

$$\sqrt{\frac{A}{P}} = \left( 1 + \frac{i}{100} \right)$$

$$i = 100 \left( \sqrt{\frac{A}{P}} - 1 \right)$$

12.

$$a) \quad 4x^2 - 4x - 15 = 0$$

$$\boxed{-\frac{3}{2}, \frac{5}{2}}$$

$$4 \left( x^2 - x - \frac{15}{4} \right) = 0$$

$$x^2 - x - \frac{15}{4} = 0$$

$$\left( x + \frac{3}{2} \right) \left( x - \frac{5}{2} \right) = 0$$

$$x = -\frac{3}{2}; \quad x = \frac{5}{2}$$

b) Usando la fórmula cuadrática:

13.

$$\frac{1}{x-1} + \frac{1}{x+2} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{(x+2)+(x-1)}{(x+2)(x-1)} = \frac{5}{4}$$

$$4(2x+1) = 5(x+2)(x-1)$$

$$8x+4 = 5x^2+5x-10$$

$$5x^2-3x-14=0$$

$$x_{1,2} = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4(5)(-14)}}{2(5)}$$

$$x = \frac{3 \pm \sqrt{289}}{10}; \quad x_1 = 2$$

$$x_2 = -\frac{7}{5}$$

14.

$$a) \quad 4(x+1)^{1/2} - 5(x+1)^{3/2} + (x+1)^{5/2} = 0$$

$$(x+1)^{1/2} [4 - 5(x+1)^{3/2-1/2} + (x+1)^{5/2-1/2}] = 0$$

$$(x+1) = a$$

$$\Rightarrow a^{1/2} [4 - 5a + a^2] = 0$$

$$a^{1/2} (a-1)(a-4) = 0$$

$$a^{1/2} = 0 \rightarrow (x+1)^{1/2} = 0$$

$$x+1 = 0$$

$$x = -1$$

$$(a-1) = 0$$

$$(x+1) - 1 = 0$$

$$x = 0$$

$$(a-4) = 0$$

$$(x+1) - 4 = 0$$

$$x = 3$$

$$b) \quad |3x+5| = 1$$

$$3x+5 = 1$$

$$x = -\frac{4}{3}$$

$$3x+5 = -1$$

$$x = -2$$

15.

**Población de peces** La población de peces de cierto lago sube y baja de acuerdo con la fórmula

$$F = 1000(30 + 17t - t^2)$$

Aquí  $F$  es el número de peces en el tiempo  $t$ , donde  $t$  se mide en años desde el 1 de enero de 2002, cuando la población de peces se estimó por primera vez.

- (a) ¿En qué fecha la población de peces será otra vez la misma de como era el 1 de enero de 2002?  
 (b) ¿Antes de qué fecha habrán muerto todos los peces del lago?

**solución a)**

$$t=0 \rightarrow F=30.000 \quad \Rightarrow \quad \cancel{30.000} = \cancel{1000}(30 + 17t - t^2)$$

$$t=1 \rightarrow F=46.000$$

$$\cancel{30} = \cancel{30} + 17t - t^2$$

$$t^2 - 17t = 0$$

$$t(t - 17) = 0$$

$$t=0$$

$$t=17$$

**solución b)**

$$F=0 \Rightarrow 0 = 30 + 17t - t^2$$

$$t^2 - 17t - 30 = 0$$

$$t_{1,2} = \frac{17 \pm 20,22}{2}$$

$$t_1 = 18,612 \text{ años}$$

(b) Después de 18.612 años, el 12 de agosto de 2020

$$t_2 = -1,61 \text{ años } \times$$