



# **Componentes de evaluación del curso**

---

## Evaluación

Este curso ha sido diseñado con el propósito de enriquecer el proceso de desarrollo de la metodología para el trabajo de grado de los estudiantes de la Maestría en Educación. El programa ofrece herramientas integrales que abarcan aspectos de fundamentación filosófica, coherencia interna, precisión metodológica y competencia en la redacción, especialmente en lo relacionado con los métodos, técnicas e instrumentos de investigación. En este contexto, el curso brinda oportunidades de interacción que permiten a los estudiantes visualizar, presentar y compartir los productos de su trabajo, así como integrarlos en un conjunto cohesivo denominado *Módulo de Implementación*.

<b>Dimensión investigativa</b>			
<u>Metodológica</u>	<u>Comunicativa y argumentativa</u>	<u>Dialógica</u>	<u>Elaboración teórica</u>
Capacidad y gestión para reconocer, apropiar y usar herramientas metodológicas para la recolección, la validación y la sistematización de la información en la investigación.	Producción y comunicación de los resultados para soportar en términos teóricos y argumentativos la investigación gestionada en la maestría.	Consideración e interacción con otras lógicas y discursos, para la comprensión de su proceso específico de investigación.	Conceptualización y comprensión del desarrollo de la investigación de participación académica de nivel, por parte del magíster, en las comunidades de investigadores.
1. Caracteriza los enfoques de investigación en educación, que sean coherentes con su perspectiva metodológica. 2. Determina criterios de validez y confiabilidad de un instrumento de investigación en la gestión de la investigación. 3. Diseña instrumentos de investigación en concordancia con una técnica y un método determinado.	1. Elabora y estructura presentaciones de los productos de la investigación. 2. Elabora representaciones del contenido documento en estudio; la redacción del documento es clara, precisa y coherente. 3. Contempla las normas técnicas de redacción de trabajos escritos. 4. Determina la pertinencia de una técnica de investigación en relación con la perspectiva investigativa.	1. Diferencia la investigación educativa de otros tipos de investigación. 2. Diferencia entre técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas. 3. Establece los fundamentos epistemológicos y ontológicos de su investigación	1. Elabora síntesis de fuentes teóricas mediante comparaciones, diferenciaciones y analogías. 2. Contrasta métodos, técnicas e instrumentos de investigación en diferentes contextos. 4. Fundamenta posturas e instrumentos de investigación al considerar referentes teóricos.