

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

CO-CREACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

Situación problémica

La complejidad del campo de la investigación para la paz no sólo radica en la noción múltiple, diversa y porosa de su núcleo central, como ha sido disertado con anterioridad, sino también, en las diversas líneas que se desprenden de cada uno de sus ejes estructurantes; líneas y ejes sobre los cuales el investigador debe tener un claro posicionamiento.

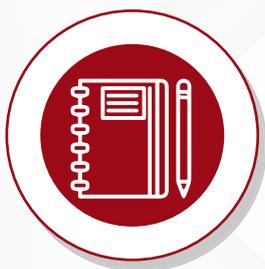
Asumir la defensa de la paz como un valor y principio rector de la vida con otros, generar diálogos entre diferentes disciplinas para ampliar los horizontes de interpretación y, valorar la posibilidad de transformar las realidades estudiadas son, por ejemplo, algunas de las tensiones que se derivan del establecimiento de las características de este campo de conocimiento.

Ocurre lo mismo cuando se realiza la elección del paradigma que orientará el estudio, las áreas de conocimiento que estarán asociadas al mismo, los sujetos de investigación con las limitaciones y oportunidades que cada uno de ellos genera al proyecto, la definición de los enfoques que serán transversales a su construcción, entre muchos otros.

| CO-CREACIÓN | |
|--------------------------|--|
| Nombre | Bitácora de Investigación para la paz |
| Tipo de actividad | Formativa y evaluativa |
| Objetivo | Bosquejar elementos estructurantes del proyecto posgradual, atendiendo al reconocimiento y comprensión de atributos de la Investigación para la paz. |

Paso a paso

Sé parte del Diccionario ilustrado Polifonías de paz. Para ello, partiendo de tu interés investigativo:



- a. Descripción generada automáticamente Construye una Wiki titulada Bitácora de investigación. Allí, a partir del presente ejercicio, empezarás a consignar algunas reflexiones, pensamientos y decisiones relevantes que orientarán la construcción de tu proyecto posgradual. Aún cuando finalice el seminario, podrás volver a ella para seguir afinando el camino de tu investigación.

- b. Atendiendo a los factores estructurantes abordados en el marco de la presente unidad temática, te invitamos a realizar una primera delimitación de tu interés investigativo, dando respuesta a los siguientes interrogantes:

IMPORTANTE

¡Argumenta tus elecciones!

No se trata de dar respuesta a los interrogantes de forma monosilábica o escueta, sino de poner en diálogo lo aprendido de cada factor enunciado con tu interés investigativo

| | |
|--|--|
| <p>¿Cómo se asume la paz dentro del estudio? <i>(Puedes hacer uso de la definición desarrollada en ejercicios anteriores)</i></p> | |
| <p>¿Cuál es el objetivo del estudio?</p> | |
| <p>¿Desde qué disciplinas se aborda?</p> | |
| <p>¿Cuál es su intención práctica?</p> | |
| <p>¿Desde qué paradigma se realiza? <i>(Puedes hacer uso de la elección realizada en ejercicios anteriores)</i></p> | |
| <p>¿Se enmarca dentro de la polemología, la irenología o el estudio de conflictos?</p> | |
| <p>¿Quiénes son los sujetos de investigación?</p> | |
| <p>¿Cuáles son los enfoques transversales?</p> | |

- c. El docente orientador del Seminario ingresará a tu Wiki y realizará un ejercicio de retroalimentación a través del aula virtual

CO-CREACIÓN

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre | Cápsula de abordó |
| Tipo de actividad | Formativa y evaluativa |
| Objetivo | Delimitar el interés investigativo a partir de la definición de sus elementos estructurantes. |

Paso a paso

- Revisa en el aula virtual la retroalimentación realizada por el docente orientador del Seminario a la Bitácora de Investigación.
- Realiza los ajustes que consideres relevantes para fortalecer tu ejercicio investigativo.
- A partir de la revisión crítica y acuciosa de tu Wiki, construye una cápsula (video propio) de máximo dos minutos de duración, en la que definas tu interés investigativo teniendo en cuenta los elementos abordados en la Bitácora.
- Carga la cápsula en el aula virtual. También, prepara su socialización en el marco de la sesión sincrónica.