

# ACTIVIDADES PRÁCTICAS

## CO-CREACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

### Situación problemática

Desde el posicionamiento de las ciencias sociales como campo legítimo para la construcción de conocimiento, hasta nuestros días, la actividad científica ha ampliado de manera significativa sus intereses, alcances, campos de estudio, lugares de enunciación, metodologías, perspectivas éticas y políticas, entre otros.

Dicha ampliación se encuentra estrechamente asociada con la evolución misma de la historia de la humanidad y los retos sociales que ha impuesto a la construcción de conocimiento. Por situar algunos ejemplos, el rumbo de los estudios sociales con el quebrantamiento de los socialismos o la finalización de las dictaduras en América del Sur.

Esto no sólo ha representado un cambio en la orientación y las categorías de análisis de las ciencias sociales, sino ha instaurado interrogantes mucho más profundos en el quehacer investigativo, entre ellos: ¿Qué tipo de fenómenos sociales cobran relevancia y cuáles se ven desplazados? ¿Quién enuncia y desde qué lugar lo hace? ¿Qué voces son escuchadas y cuáles silenciadas?

En este marco, la crisis de la representación, la reivindicación de los sujetos y colectivos históricamente segregados e invisibilizados, la exigencia de una actividad científica “desde abajo”, la necesidad de adoptar modelos interseccionales de estudio, entre otros, representan algunas de las principales tensiones de la investigación social contemporánea.

### CO-CREACIÓN

Nombre	Presencias y ausencias en la Investigación para la paz
Tipo de actividad	Formativa y evaluativa
Objetivo	Valorar a partir de conocimientos previos, aquellos elementos presentes y ausentes dentro del campo de la Investigación para la paz.

### Paso a paso

#### **Momento 1. Si tuvieras que retratar la investigación para la paz en su estado actual, ¿cómo lo harías?**



A partir de tus conocimientos previos en el campo, te invitamos a tomar una hoja de papel, cartulina o material que se encuentre a tu alcance, e ilustrar en él tu representación del estado actual de la investigación para la paz. Puedes hacer uso de convenciones, palabras, frases y símbolos.

Algunas preguntas que pueden guiar tu ejercicio son: ¿desde qué áreas o disciplinas se han realizado estos estudios? ¿qué temas se han priorizado? ¿qué escenarios? ¿qué sujetos? ¿qué metodologías? ¿cuál ha sido el posicionamiento del investigador en el marco de los desarrollos alcanzados?

## IMPORTANTE

**¡No revises fuentes secundarias, ni indagues en la web!**

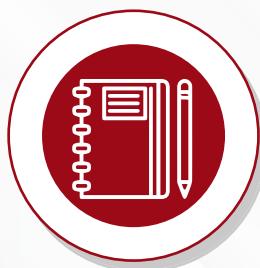
**Realiza el ejercicio con base en lo que conozcas, hayas visto o escuchado sobre el tema**

### **Momento 2 ¿Si tuvieras que retratar la investigación para la paz en su estado futuro, cómo lo harías?**

Teniendo como base tu primer ejercicio gráfico ¿qué mantendrías? ¿qué cambiarías? Desde tu perspectiva ¿qué disciplinas, temas, escenarios, actores, metodologías deberían tener mayor presencia? ¿Cuáles son los vacíos o problemas en los que debería centrar su atención el campo de la investigación para la paz?



Ilustra por medio de frases, palabras, convenciones o símbolos que permitan representar tus respuestas.



### **Momento 3. Narrar la Investigación para la paz en tiempo presente y futuro**

Para finalizar el ejercicio, te invitamos a narrar en no más de dos párrafos, aquello que quisiste representar. Puedes hacer uso de un lenguaje descriptivo y explicativo, o, por qué no, poético, recreando en una pequeña historia o relato metafórico tus perspectivas sobre la Investigación para la paz en tiempo presente y futuro.

## COMUNICACIÓN- EDUCACIÓN

<b>Nombre</b>	Carrete Fotográfico Pensar la Investigación para la paz en tiempo presente y futuro
<b>Tipo de actividad</b>	Formativa y evaluativa
<b>Objetivo</b>	Poner en diálogo el ejercicio realizado, con las presencias y ausencias identificadas dentro de la Investigación para la paz, por parte de los demás integrantes del curso.

#### **Paso a paso**

- Tómale una foto a tus dos ilustraciones y otra a tu narrativa.
- Carga tus dos fotografías en el aula virtual, indicando tu nombre completo y código. El docente compilará los ejercicios desarrollados por todos los integrantes del curso en una presentación de Power Point que será cargada en el Foro Carrete Fotográfico Pensar la Investigación para la paz en tiempo presente y futuro.
- Ingresa al foro y observa los ejercicios realizados por tus compañeros, teniendo como lentes orientadores los siguientes interrogantes: ¿qué similitudes encuentras con tu ejercicio? ¿qué diferencias? ¿qué aspectos te gustaría complementar en tu construcción?
- Conserva las respuestas a estas preguntas en tu cuaderno, celular, computador o dispositivo de apuntes, pues serán socializadas en el encuentro sincrónico.