





- EVALUACIÓN - VOLVER SOBRE LA EXPERIENCIA

La valoración de este cuarto tema contempla:

a. Intervención en el Tablero digital: La paz posible.

TABLERO DIGITAL: LA PAZ POSIBLE (Rúbrica sugerida para la valoración de la actividad)							
Criterio de valoración	Excelente 5.0	Bueno 4.0	Aceptable 3.0	Insuficiente 2.0	Deficiente 1.0		
Intervención que evidencia la visualización de los dos materiales propuestos (video y canción).							
Uso de palabras y frases que dan respuesta a los tres interrogantes propuestos (palabras asociadas a la paz, condiciones para que sea posible e implicaciones de su construcción).							

a. Construcción y abordaje de la Wiki: Bitácora de Investigación para la paz.

WIKI: BIT%C3%A1CORA DE INVESTIGACI%C3%B3N PARA LA PAZ (Rúbrica sugerida para la valoración de la actividad)						
Criterio de valoración	Excelente 5.0	Bueno 4.0	Aceptable 3.0	Insuficiente 2.0	Deficiente 1.0	
Construcción creativa de la Wiki.						
Definición del concepto de paz asumido dentro de la investigación.						
Delimitación clara del objetivo del estudio.						
Establecimiento de las disciplinas desde las cuales se realizará la investigación. En este ítem es clave verificar la presencia de la educación, dada la naturaleza de la Maestría.						







Criterio de valoración	Excelente 5.0	Bueno 4.0	Aceptable 3.0	Insuficiente 2.0	Deficiente 1.0
Definición de la intención práctica del estudio, atendiendo a su propósito y alcances (impacto directo o indirecto).					
Selección del paradigma bajo el cual se desarrollará el estudio. Este debe conservar estricta relación con el elegio en ejercicios desarrollados con anterioridad.					
Posicionamiento crítico e investigativo frente al campo de la polemología, irenología y el estudio de los conflictos.					
Definición clara y precisa de los sujetos de investigación (¿quiénes son? ¿en qué se desempeñan? ¿dónde residen?)					
Reconocimiento de los enfoques transversales que serán adoptados en el marco del estudio.					

^{*} En los ítems referidos se valorará positivamente la ampliación de los factores abordados o el establecimiento de nuevos elementos, por ejemplo, la adopción de enfoques diferentes a los trabajados en el módulo.

c. Elaboración y remisión de la Cápsula de abordo.

CÁPSULA DE ABORDO (Rúbrica sugerida para la valoración de la actividad)							
Criterio de valoración	Excelente 5.0	Bueno 4.0	Aceptable 3.0	Insuficiente 2.0	Deficiente 1.0		
Definición concreta y sólida del interés investigativo, a partir de los factores abordados.							
Uso de un lenguaje verbal y no verbal claro, conciso y pertinente para la presentación del interés investigativo.							
Posicionamiento evidente de la voz del investigador para la presentación de su interés de estudio.							

^{*} Se valorará positivamente que sea el propio investigador quien, desde su narrativa, realice la presentación dentro de la cápsula.







d. Intervención en el Foro Cartografías de paz.

FORO: CARTOGRAFÍAS DE PAZ (Rúbrica sugerida para la valoración de la actividad)							
Criterio de valoración	Excelente 5.0	Bueno 4.0	Aceptable 3.0	Insuficiente 2.0	Deficiente 1.0		
Elaboración creativa de la Cartografía.							
Uso de herramientas lingüísticas y gráficas que potencian el sentido y significación de la cartografía.							
Identificación de otros elementos, ejes o factores relevantes a la hora de desarrollar una Investigación para la paz, diferentes a los expuestos en el marco del módulo.							
Reconocimiento de otros elementos, ejes o factores relevantes a la hora de desarrollar una Investigación para la paz, identificados por los colegas del grupo y ausentes en el ejercicio propio.							
Uso de lenguaje claro, respetuoso y movilizador del diálogo, tanto en su respuesta, como en el ejercicio de comentario.							

e. Socialización de los ejercicios Cápsula de abordo y Cartografía de la Investigación para la paz.







f. Participación activa en el marco de la sesión sincrónica que evidencie la lectura de los contenidos temáticos y del material básico.

SESIÓN SINCRÓNICA (Rúbrica sugerida para la valoración de la actividad)						
Criterio de valoración	Excelente 5.0	Bueno 4.0	Aceptable 3.0	Insuficiente 2.0	Deficiente 1.0	
Socialización de la Cápsula de abordo.						
Presentación clara y argumentada del ejercicio de Cartografía de la Investigación para la paz, acogiendo y reconociendo los aportes realizados por sus colegas de curso.						
Intervención en los espacios de diálogo que evidencien la lectura juiciosa del desarrollo temático y los materiales básicos.						
Uso de lenguaje claro, respetuoso y movilizador del diálogo, tanto en su respuesta, como en el ejercicio de comentario.						