



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación
Maestría en Educación y Gestión Ambiental

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL PÓSTER

Criterios*	Preguntas Orientadoras
<u>Aspectos Visuales</u>	
1. Diagramación	¿Diseño equilibrado entre texto, gráficas, tablas, fotos, esquemas? ¿El campo del póster no está saturado y su diseño facilita su lectura, apreciación y facilite la comunicación visual hacia el público visitante del evento académico?)
2. Manejo del Color	¿Preferiblemente -no obligatorio- fondos claros y máximo tres-cuatro colores en su composición general? procurando una funcionalidad y estética que facilite la comprensión del contenido?
<u>Aspectos del Contenido Generales</u>	
3. Completitud y Coherencia entre los Ítems del Póster	¿Hay completitud de los ítems esperados del póster de acuerdo al nivel de avance de la investigación (semestre en que se encuentra el (la) autor(a) del mismo? ¿Hay una buena articulación entre los distintos puntos presentados en el póster?
4. Auto explicación	¿El póster por su diseño y contenido se auto explica? ¿La divulgación y mensaje de lo que se quiere expresar con el póster, es claro?
5. Pertinencia	La temática, problematización y pregunta(s) a responder es actual, relevante y evidencia sus aportes al campo de la gestión y/o educación ambiental y se articula con los focos, líneas de investigación establecidas en las cuales se inscribe la Maestría en Educación y Gestión Ambiental?
<u>Evaluación por Ítems</u>	
6. Título del Trabajo de Investigación (TI)	¿Es claro? ¿Refleja el contenido del trabajo? ¿Se relaciona el título con el objetivo general?



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación
Maestría en Educación y Gestión Ambiental

	¿Está articulado con la pregunta de investigación?
7. Estado de la Cuestión - Revisión de Literatura	¿Se presenta una síntesis del contexto general (nacional regional y/o mundial) en el cual se ubica el tema del Trabajo de Investigación, y en lo posible -de forma muy compendiada- el estado actual del conocimiento del problema, las brechas que existen y el vacío que se quiere llenar con el proyecto?
8. Problema de Investigación	¿Se describe un problema delimitado y concreto, o una situación a cuya solución, entendimiento o comprensión, se contribuirá con la realización del proyecto de investigación? ¿Orienta a una pregunta?
9. Pregunta de Investigación	¿La pregunta de investigación está planteada como tal? ¿Es coherente con el problema de investigación planteado? ¿Está bien estructurada?
10. Objetivos (General y Específicos)	1 Calidad y consistencia: ¿Los objetivos son precisos y coherentes con el planteamiento del problema y, específicamente, con las preguntas y/o hipótesis que se quieren resolver? 2 Viabilidad: ¿Los objetivos son alcanzables con el enfoque teórico y con la metodología del Trabajo de Investigación?
11. Marco Teórico	¿La presentación del Marco teórico a través de gráficas, esquemas, etc. sustenta conceptualmente el planteamiento del problema y es orientativo para el análisis de la situación planteada? Hay una ilustración o descripción (sintética) en términos de categorías y subcategorías o variables y subvariables que orientan los análisis de la situación problemática planteada.
12. Diseño Metodológico de la Investigación	1 Coherencia: ¿La metodología es consistente con el marco teórico y presenta en forma organizada y trazable, cómo se alcanzará cada uno de los objetivos propuestos? 2. Estructura:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación
Maestría en Educación y Gestión Ambiental

	¿Se desprende en forma lógica, el procedimiento a seguir en la recolección de la información, así como en la organización, sistematización y análisis de los datos?
13. Resultados	1 Directos: ¿Se presentan los resultados teóricos o prácticos que se pueden lograr con la realización del proyecto? 2 Indirectos: ¿Se derivan eventualmente otros resultados del desarrollo del proyecto como: formación de talento humano, formación y consolidación de redes de investigación, construcción de cooperación internacional, consolidación del grupo de investigación, avance en la línea de investigación, ¿entre otras? ¿Los resultados presentan las características especificadas en el alcance aprobado de manera que se verifica el cumplimiento de todos los objetivos del TI y, además, es posible afirmar que existe coherencia entre los resultados-objetivos y el marco teórico desarrollado en el TI?
14. Referencias Bibliográficas	¿Corresponde a la literatura referenciada para la estructuración y desarrollo del Trabajo de Investigación? ¿Se referencia la literatura en el formato bibliográfico solicitado? (Normas APA 7. Versión 2020) La revisión bibliográfica y el acopio y análisis de información son adecuados para sustentar la solución planteada al problema/necesidad seleccionada. Cita adecuadamente y reconoce las contribuciones e información de otros trabajos utilizada en el documento. Las referencias son recientes y vigentes. (Nota: generalmente por espacio se presenta en forma de código de barras⁹)
15. Dirección de Contacto	¿Hay alguna dirección de contacto o canal de contacto para fines académicos con el (la) autor(a) del póster?
Otros Aspectos Formales	



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación
Maestría en Educación y Gestión Ambiental

16. Entrega Oportuna del Póster de acuerdo a las Fechas de la Convocatoria (opcional)	¿De acuerdo con las fechas fijadas para entrega del póster, se remitió oportunamente, respetando los términos de tiempo de la convocatoria para el Seminario de Investigación M_EGA?
17. Selección del Póster para el Espacio de su Presentación en la fecha del Evento o Seminario de Investigación M_EGA? (opcional)	¿Si tiene la información a su disposición, fue seleccionado el póster para ser presentado por el (la) autora en el Evento o Seminario de Investigación? (si fue seleccionado, se sugiere que se le de como incentivo una buena calificación según este criterio)