



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias y Educación



ESPECIALIZACIÓN EN  
EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA  
MODALIDAD VIRTUAL

# SEMINARIO PROYECTOS STEM

---

## BIBLIOGRAFÍA



**PAET**  
PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL  
DE EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

## BIBLIOGRAFÍA

1.	Aldana, W., Caplan, M. (2019). Experiencias STEAM en América Latina como metodologías innovadoras de educación. <a href="https://www.academia.edu/39519601/Experiencias_STEAM_en_Am%C3%A9rica_Latina_como_metodolog%C3%ADas_innovadoras_de_educaci%C3%B3n">https://www.academia.edu/39519601/Experiencias_STEAM_en_Am%C3%A9rica_Latina_como_metodolog%C3%ADas_innovadoras_de_educaci%C3%B3n</a>
2.	Arabit, J., Prendes, M. P. (2020). Metodologías y tecnologías para enseñar STEM en educación primaria: análisis de necesidades. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educacion, 57, 107-128. <a href="https://doi.org/10.12795/pixelbit.2020.i57.04">https://doi.org/10.12795/pixelbit.2020.i57.04</a>
3.	Botero, J. (2018). Educación STEM, introducción a una nueva forma de enseñar y aprender. ISBN 978-958-48-3788-2. STILO IMPRESORES LTDA. Colombia.
4.	Cifuentes, A., Caplan, M. (2019). Experiencias de educación STEM en el ámbito formal y rural. En N. Moreno (Comp.), Educación: Stem/Steam. Apuestas hacia la formación, impacto y proyección de seres críticos (pp. 27-39). Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Territorial de Falcón Alonso Gamero.
5.	Cilleruelo, L., Zubiaga, A. (2014). Una aproximación a la educación STEAM. Prácticas educativas en la encrucijada arte, ciencia y tecnología. En J. Cruz y M. Díaz (Coord.), Investigar en psicodidáctica: una realidad en auge. Universidad del País Vasco
6.	Couso, D. (2017) «Per a què estem a STEM? Un intent de definir l'alfabetització STEM per a tothom i amb valors.». Ciències: revista del professorat de ciències de Primària i 145 Secundària, [en línia], Núm. 34, p. 22-30, <a href="https://raco.cat/index.php/Ciencies/article/view/338034">https://raco.cat/index.php/Ciencies/article/view/338034</a>
7.	De Luise, D. L., & Tabarez, E. A. R. (2019) Factores relevantes en educación STEAM: Métricas y Modelo.
8.	García Fuentes O., Raposo Rivas M. y Martínez Figueira M. E. (2023). El enfoque educativo STEAM: una revisión de la literatura. Revista Complutense de Educación, 34(1), 191-202. <a href="https://doi.org/10.5209/rced.77261">https://doi.org/10.5209/rced.77261</a>
9.	García, Y., Reyes, D. y Burgos, F. (2017). Actividades STEM en la formación inicial de profesores: nuevos enfoques didácticos para los desafíos del siglo XXI. Revista Electrónica Diálogos Educativos, 17(33), 35-46.
10.	Kelley, T.R. (2016). Knowles, J.G. A conceptual framework for integrated STEM education. IJ STEM Ed 3, 11 <a href="https://doi.org/10.1186/s40594-016-0046-z">https://doi.org/10.1186/s40594-016-0046-z</a>
11.	Mark A. Graham (2021) The disciplinary borderlands of education: art and STEAM education (Los límites disciplinares de la educación: arte y educación STEAM), Journal for the Arterio, G. (1987). Hacia una definición de educación a distancia. Boletín informativo de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a distancia. vol. 4 (18), p 4. <a href="http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:20258/hacia_definicion.pdf">http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:20258/hacia_definicion.pdf</a>
12.	Martín, O., & Santaolalla, E. (2020). Educación STEM. Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers, (381), 41-46.



Esta obra está bajo una licencia: CC BY-NC-ND

Atribución - No comercial - Sin derivar

Consultar información relacionada en: [Atribución - No comercial - Sin derivar](#)

## BIBLIOGRAFÍA

13.	Leong, J. (2017). Teaching Through A STEAM Network. Queensland University of Technology.
14.	Ramos-Lizcano, C., Ángel-Urbe, I. C., López-Molina, G. y Cano-Ruiz, Y. M. (2022). Elementos centrales de experiencias educativas con enfoque STEM. Revista Científica, 45(3), 345-357
15.	Reyes Meneses, A. D. P. (2019). Visiones sobre la educación STEM en el sector educativo de la ciudad de Bogotá (Master's thesis, Uniandes).
16.	Santillán, J.P., Cadena, V. del C., & Cadena, M. (2019). Educación STEAM: Entrada a la sociedad del conocimiento. Ciencia Digital, 3(3.4.), 212-227. <a href="https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.4.847">https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.4.847</a>
17.	Santillán A; Jaramillo E; Santos R; Cadena V; 2020; STEAM como metodología activa de aprendizaje en la educación superior. Polo del Conocimiento. Vol. 5, No 08, pp. 467-492.
18.	Sánchez, D., Hernández, C. (s.f.). Ambientes de aprendizaje para la educación STEM/STEAM. Portal Educativo de Las Américas – Organización de los Estados Americanos.
19.	Sánchez, R., & Rodelo, M. (2021). Enfoque STEAM, integración de las ciencias para el desarrollo de la educación rural. Acta Scientiae Informaticae Publicación, 5(5), 5. <a href="https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/asinf/article/view/2721/3795">https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/asinf/article/view/2721/3795</a>
20.	Siemens Stiftung. (2021). Experimento Red STEM Latinoamérica. <a href="https://educacion.stem.siemens-stiftung.org/">https://educacion.stem.siemens-stiftung.org/</a>
21.	Science Foundation Arizona (2017). STEM Immersion Guide. Arizon, USA.: STEM Immersion Guide. Recuperado de <a href="http://stemguide.sfaz.org/stem-implementation-guide">http://stemguide.sfaz.org/stem-implementation-guide</a>
22.	Toma, R. B., & García-Carmona, A. (2021). «De STEM nos gusta todo menos STEM». Análisis crítico de una tendencia educativa de moda. Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas, 39(1), 65-80. <a href="https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3093">https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3093</a>
23.	Torres, E. A., & Mosquera, J. A. (2022). Aportes de la educación STEAM a la enseñanza de las ciencias; una revisión documental entre 2018 y 2021. Revista Latinoamericana de Educación Científica, Crítica y Emancipadora, 1(1), 49-61. <a href="https://www.revistaladecin.com/index.php/La-DECiN/article/view/40">https://www.revistaladecin.com/index.php/La-DECiN/article/view/40</a>
24.	Zamorano, T., García, Y. y Reyes, D. (2018). Educación para el sujeto del siglo XXI: principales características del enfoque STEAM desde la mirada educacional. Contextos: Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales, (41).



Esta obra está bajo una licencia: CC BY-NC-ND

Atribución – No comercial – Sin derivar

Consultar información relacionada en: [Atribución – No comercial – Sin derivar](#)