



ACTIVIDAD 4.1 - DESARROLLO DE LA ATE "ANALIZANDO... ANDO".

OBJETIVO: Experimentar, de manera colaborativa, compartida, el desarrollo de una ATE de análisis desarrollando la guía propuesta.

ACTIVIDAD: Desarrollar el taller de ATE de Análisis titulada "Analizando... ando" diseñada originalmente para estudiantes del grupo de grados 8º y 9º. Esta ATE corresponde, en sus componentes, aunque con adecuaciones del lenguaje, a los propuestos en la guía para el diseño de ATE desde el análisis, presentada dentro de la unidad 4. La ATE deberá desarrollarse en su totalidad, de manera colaborativa, en equipos de tres o cuatro estudiantes, máximo. Los estudiantes se organizarán según sus preferencias.

CRITERIO

- La completitud de cada componente.
- Perfinencia de acuerdo a lo pedido en cada componente.
- Rigor de las búsquedas de la información.
- Originalidad de las ideas de desarrollo.

ESCALA DE VALORACIÓN

- (1) Deficiente
- (2) Regular
- (3) Aceptable
- (4) Bueno
- (5) Excelente



ACTIVIDAD 4.2 - ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD COMUNICATIVA MEDIANTE UN VIDEO.

OBJETIVO: Realizar trabajo colaborativo de análisis a través de la elaboración de una unidad comunicativa en video.

ACTIVIDAD: Como producto del proceso de análisis cada equipo elaborará una unidad comunicativa en video de difusión en el cual se destacan aspectos que a juicio del equipo de estudiantes consideren relevantes para ser socializados. Esta entrega será mediante enlace en el foro respectivo.

CRITERIO

- Dimensiones de la tecnología objeto de análisis.
- Calidad técnica de imagen, audio y edición.
- Originalidad de la producción.
- Aportes del producto a la comprensión de la tecnología como un constructo sociocultural.

ESCALA DE VALORACIÓN

- (1) Deficiente
- (2) Regular
- (3) Aceptable
- (4) Bueno
- (5) Excelente



ACTIVIDAD 4.3 - REFLEXIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA ATE "ANALIZANDO ANDO".

OBJETIVO: Realizar reflexiones personales sobre las potencialidades de este tipo de actividades, indicando sus exigencias, retos y dificultades de realización.

ACTIVIDAD: Describir de manera completa en un cuadro, en un archivo de word, con las siguientes 4 columnas:
1. las potencialidades, 2. exigencias, 3. retos y dificultades y 4. los cambios o ajustes que realizaría para la ATE desarrollada.

CRITERIO

- Completitud de su desarrollo.
- Pertinencia de los aportes.
- Exhaustividad de los aportes.

ESCALA DE VALORACIÓN

- (1) Deficiente
- (2) Regular
- (3) Aceptable
- (4) Bueno
- (5) Excelente

ACTIVIDAD 4.3 - REFLEXIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA ATE "ANALIZANDO ANDO".

1. Desarrollar el taller de ATE de Análisis titulada "Analizando... ando" diseñada originalmente para estudiantes del grupo de grados 8º y 9º. Esta ATE corresponde, en sus componentes, aunque con adecuaciones del lenguaje, a los propuestos en la guía para el diseño de ATE desde el análisis, presentada dentro de la unidad 4. La ATE deberá desarrollarse en su totalidad, de manera colaborativa, en equipos de tres o cuatro estudiantes, máximo. Los estudiantes se organizarán según sus preferencias.
2. Los equipos de trabajo conformados deberán elaborar y compartir entre ellos y con el docente (aquintana21@gmail.com) un documento en google docs, y, empleando otro recurso de comunicación como Skype, Hangout u otro que el equipo elija, deberán desarrollar de manera colaborativa los componentes de la ATE hasta, e incluyendo, el componente llamado A planificar... el tiempo límite para revisión del avance del documento será acordado entre los estudiantes y el profesor. El documento, al ser terminado en la primera parte, deberá ser enviado como tarea al aula virtual en la Entrega: Envío avances del desarrollo de la ATE "Analizando... ando", SOLO HACEN UN ENVÍO POR GRUPO, luego de lo cual se seguirá elaborando la segunda parte en el mismo google docs para tener acompañamiento por parte del profesor del seminario.
3. Al término de la resolución de las preguntas, del desarrollo del taller, en el documento compartido, el equipo hará un segundo envío con el documento borrador, ajustado, editado y finalizado por el equipo en la entrega Entrega: Segundo envío de la actividad de análisis. SOLO HACEN UN ENVÍO POR GRUPO.
4. Como producto del proceso de análisis cada equipo elaborará una unidad comunicativa en video de difusión en el cual se destacan aspectos que a juicio del equipo de estudiantes consideren relevantes para ser socializados. Esta entrega será mediante enlace en el foro respectivo.
5. Escribir de manera sintética, SOLO HACEN UN ENVÍO POR GRUPO, con los respectivos nombres de los integrantes en Entrega: Reflexiones sobre la actividad desarrollada.