

UNIDAD A
**CONCEPTOS BÁSICOS: EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, CURRÍCULO, DIDÁCTICA Y
TECNOLOGÍA**

ACTIVIDAD ACADÉMICA: CONCEPCIONES SOBRE LA TECNOLOGÍA

Período: 2025-3
Profesores: PIEDAD RAMÍREZ PARDO Y NELSON OTÁLORA PORRAS
Fecha: agosto de 2025

PRESENTACIÓN

Se describen y explican los términos básicos de la actividad académica titulada, “concepciones sobre la tecnología”, como parte de la formación en el espacio académico denominado: Seminario I. Pedagogía y Tecnología.

DESCRIPCIÓN

La actividad académica en mención, consiste en la indagación acerca de las concepciones de la tecnología, que grupos de personas específicas, formulan, representan y expresan. Esta actividad, se fundamenta en la propuesta formulada por la profesora Ruth Molina, quien, en el marco de su tesis doctoral, desarrolló un instrumento correspondiente estructurado en un conjunto de preguntas, lo cual se muestra en el adjunto respectivo.

Como proceso, esta actividad implica los siguientes momentos y acciones:

- Exploración y comprensión del instrumento desarrollado por la profesora Ruth Molina que se adjunta.
- Selección de un grupo focal / etario (mínimo 5 personas) quienes sean próximos y de conocimiento previo para la aplicación del instrumento y planteo de las preguntas.
- Adaptación del conjunto de preguntas (sin eliminar ninguna de ellas) al grupo focal / etario seleccionado.
- Aplicación del instrumento y sus preguntas respectivas.
- Organización y análisis de la información obtenida.
- Formulación y publicación del informe respectivo.

PROPÓSITO

El propósito central de esta actividad académica se define en dos direcciones:

- Conocer y comprender las concepciones de las personas indagadas (grupo focal / etario) en torno del concepto de la tecnología.
- Reconocer, analizar e interpretar a la manera de “pensamientos propios” lo siguiente:
 - Tendencias de reflexión y / o pensamiento: consiste en leer las respuestas y agruparlas de acuerdo con las semejanzas y diferencias.
 - Orígenes de los significados expresados: formular interpretaciones sobre las respuestas obtenidas que tengan relación con determinada perspectiva teórica que Usted conozca.
 - Implicaciones de todo orden en el marco de la vida actual: elabore conclusiones sobre las respuestas acerca de los efectos de la tecnología en los grupos focales / etarios seleccionados.
 - Representación gráfica de los resultados: exprese mediante gráficos los resultados obtenidos incluyendo datos cuantitativos.

PREGUNTAS

Las preguntas que hacen parte estructural de esta actividad académica corresponden a las que integran el instrumento originalmente planteado. Son las siguientes:

- Represente con una imagen su idea de lo que es la tecnología: Puede elaborar un dibujo, elegir una imagen o incluir una fotografía.
- Escriba o enuncie tres ejemplos de tecnología.
- Escriba o enuncie las tres actividades más importantes que hace una persona cuyo trabajo es desarrollar tecnología.
- ¿Por qué cree que surgió la tecnología?
- ¿Cree que la tecnología soluciona algunos problemas que se presentan? , ¿Por qué?
- Describa el problema más importante, al que la tecnología busca darle solución.
- Escriba o enuncie tres cosas que usted debe saber hacer para manejar la tecnología.
- De la siguiente lista, señale con una X, aquellas situaciones en las que hay tecnología.
 - Escribir en el cuaderno.
 - Carreta de caballos.

- Partir una fruta con un cuchillo.
- Lápiz.
- Reloj.
- Ver televisión.
- Zapatos tenis.
- Cruzar la carretera.
- El plano que hace un niño de su pueblo.
- Respirar.
- Sembrar.
- Resolver un problema.

DOCUMENTO INFORME

El documento informe que se genera de esta actividad, corresponde a una presentación con fines de socialización, elaborada con cualquier herramienta que se tenga disponible.

RECOMENDACIONES

Se sugiere atender con el rigor y cumplimiento lo siguiente:

- Lo planteado debe llevarse a cabo de manera individual o grupal según las decisiones de los estudiantes del curso.
- En la elaboración del documento informe debe tenerse en cuenta los criterios establecidos y las normas APA.
- El producto y resultados debe enviarse al espacio (aula virtual), en la fecha de socialización que es el 4 de septiembre.

Profesores,
PIEDAD RAMÍREZ PARDO y NELSON OTÁLORA PORRAS