


Tema 1. Epistemología de la Investigación para la Paz

El objetivo de este tema es analizar y comprender los fundamentos epistemológicos de la investigación para la paz.

TEMAS

- ≡ Construir y deconstruir sentidos y significados
- ≡ Breve cronología de la investigación para la paz
- ≡ Primera etapa: la paz negativa
- ≡ Segunda etapa: la paz positiva
- ≡ Tercera etapa: cultura de paz
- ≡ Acotaciones sobre la Investigación para la paz en Colombia
- ≡ Lecturas básicas
- ≡ Bibliografía

Construir y deconstruir sentidos y significados



La investigación para la paz atraviesa los tres paradigmas que coexisten en el estudio de las ciencias sociales. De esta forma, tal como será expuesto en los momentos históricos de consolidación epistemológica del campo, dicha investigación ha adquirido morfologías positivistas, interpretativas y críticas.

Antes de situar esta historicidad, es preciso advertir que la investigación para la paz no constituye una teoría o enfoque. Tampoco se adscribe a una única disciplina o metodología. Por el contrario, se configura como un campo en el que convergen diversidad de corrientes de pensamiento, perspectivas, autores e interpretaciones, los cuales, aunque puedan resultar disímiles en sus intereses, métodos y finalidades, coinciden en la necesidad de develar las causas de la guerra y/o las condiciones de paz requeridas en la sociedad humana.

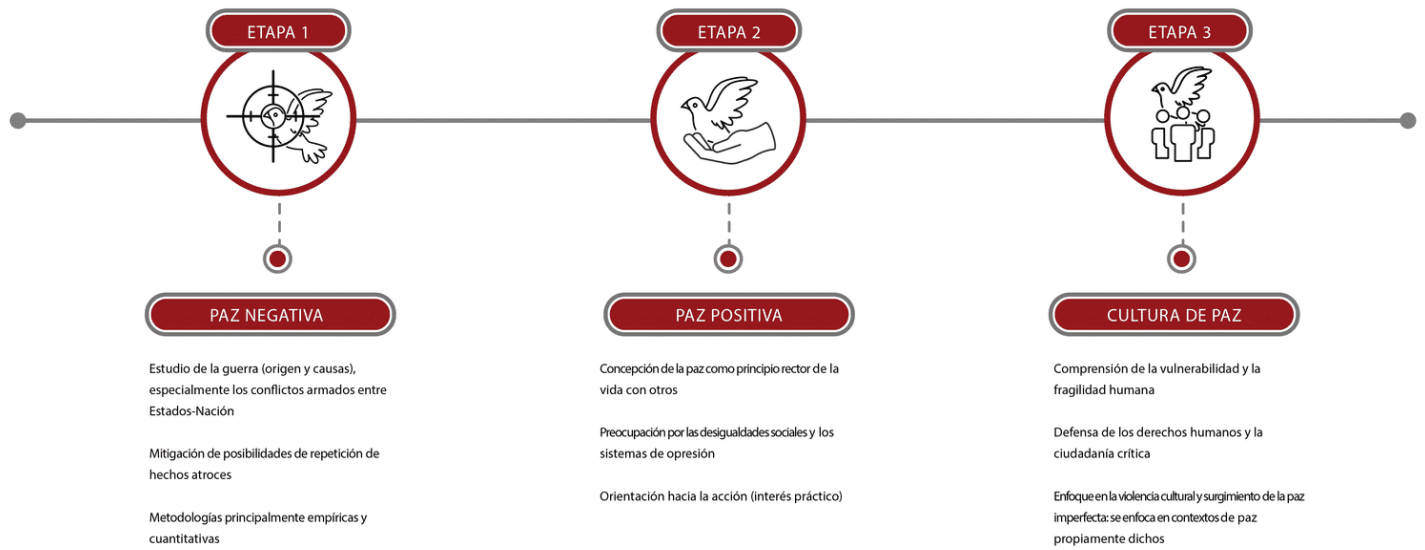




También, es importante señalar que la paz no es un concepto estático, ni lo son sus estudios. Tanto así que tal como quedará expuesto en la evolución epistemológica del campo, las variaciones en su investigación se anclan de manera inherente e ineludible al cambio mismo de su sentido y concepción.

Por ello, aunque en los inicios su definición y alcance se encuentran limitados por el análisis de la guerra y las expresiones de violencia, con el paso de los años se va ensanchando hasta contemplar elementos como la capacidad de agencia de las sociedades para consolidar una cultura basada en la solidaridad, justicia y reconciliación.

En este tema revisaremos una breve cronología de la investigación para la paz, que se resume en parte en el siguiente gráfico:



Breve cronología de la investigación para la paz



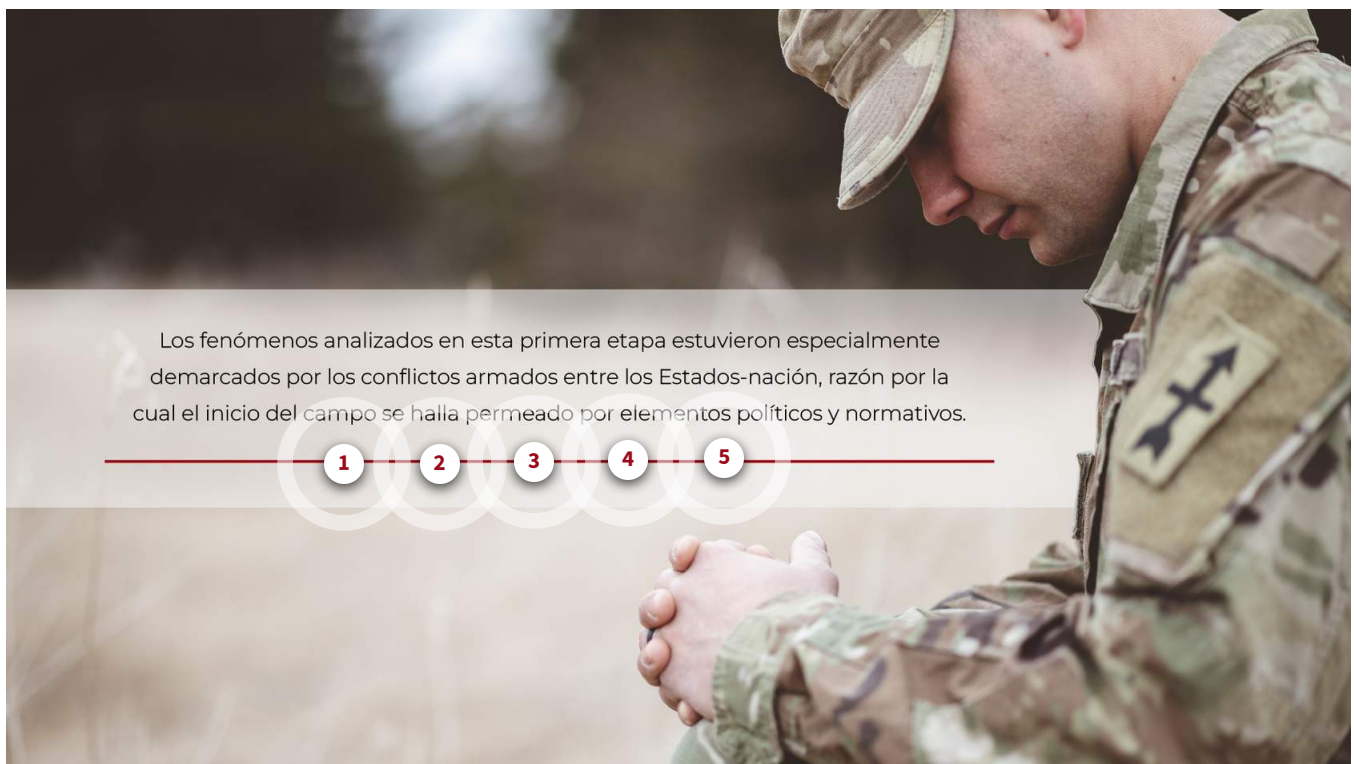
- 1** Las disertaciones, reflexiones y estudios en el campo de la paz se originan en el siglo XX, finalizada la Primera Guerra Mundial.
- 2** Su inicio específico tiene lugar en Estados Unidos, como respuesta al impacto de las guerras y conflictos de orden mundial sobre la estabilidad del planeta.
- 3** No obstante, debe su fortalecimiento y evolución a la consolidación de las ciencias sociales, en especial, a su oposición a una actividad científica que se encontraba al servicio de la destrucción humana.
- 4** Fisas (1987) y Bobbio (2006), exponen que la paz ha sido una preocupación inherente a la historia de la humanidad. También, que ésta última ha estado demarcada por una serie de eventos atroces cuyos efectos han sido devastadores para la sociedad.
- 5** Sin embargo, los estudios para la paz adquieren un carácter reciente. Para los autores, esto conserva dos móviles principales: de un lado, la tardía consolidación, reivindicación y posicionamiento de las ciencias sociales y, del otro, la comprensión limitada de la paz como ausencia de seguridad política y capacidad militar, lo cual podía ser analizado desde las ciencias políticas y no requería un campo de estudio diferenciado.
- 6** En este marco, es necesario aclarar que aunque las investigaciones empiezan a emerger de forma posterior a la Primera Guerra Mundial, la paz se consolidó como un campo de estudio, propiamente dicho, hasta finalizada la Segunda Gran Guerra.

- 7 Arraigados en una secuencia de atrocidades incuestionables, los estudios para la paz exceden desde sus inicios una actividad científica limitada a la generación de teorías, para fundamentarse en la proclama de un valor y de un presupuesto ético necesario en la vida con otros.
- 8 De allí que su defensa atravesase discursos religiosos, educativos y políticos, por situar algunos ejemplos. En otras palabras, aunque las investigaciones adquieran niveles descriptivos, explicativos, comprensivos o emancipatorios, subyace a su origen un interés por aportar, en alguna medida, a la transformación de la realidad social.

Primera etapa: la paz negativa

Como fue expuesto con anterioridad, la primera etapa de la investigación para la paz tiene lugar entre la Primera y Segunda Guerra Mundial. Su interés central fue el estudio de la guerra, especialmente, de su origen y causas, con el ánimo de evitar su resurgimiento y fortalecer las oportunidades de vivir en armonía con otros. En este sentido, se asume la paz como ausencia de guerra (paz negativa).





Los fenómenos analizados en esta primera etapa estuvieron especialmente demarcados por los conflictos armados entre los Estados-nación, razón por la cual el inicio del campo se halla permeado por elementos políticos y normativos.

- 1 Metodológicamente, en alineación con el corpus, se asumen los procedimientos analíticos de la teoría de las relaciones internacionales, basada de manera sintética en la observación, estudio y conocimiento de los atributos y características de diferentes hechos, para delimitar un fenómeno.
- 2 En este caso, se trata de estudiar diferentes conflictos armados entre los Estados-nación, para procurar encontrar regularidades, causalidades y elementos congruentes que conduzcan a la explicación de la guerra, pero especialmente, a la generación de alternativas alejadas de la violencia que aporten a su resolución.
- 3 Este modelo de estudio ha cobrado especial relevancia en los Centros de Estudio Estratégicos de las naciones, enfocados en temas como el desarrollo armamentístico.
- 4 Es decir, en la rivalidad que adquieren algunos países en su lucha por convertirse en líderes o potencias en adquisición y uso efectivo de armas.
- 5 También, en la producción y comercialización de maquinarias de guerra y en la prevención de ataques armados y en la seguridad internacional.

La mayor proliferación de estudios en el marco de esta primera etapa se da en Estados Unidos, bajo un paradigma positivista. Por situar algunos ejemplos:



Sorokin desarrolló una investigación sobre sociología de la guerra, en la cual analizó, desde la estadística, los eventos atroces ocurridos entre el siglo IV antes de Cristo, hasta inicios del Siglo XX.

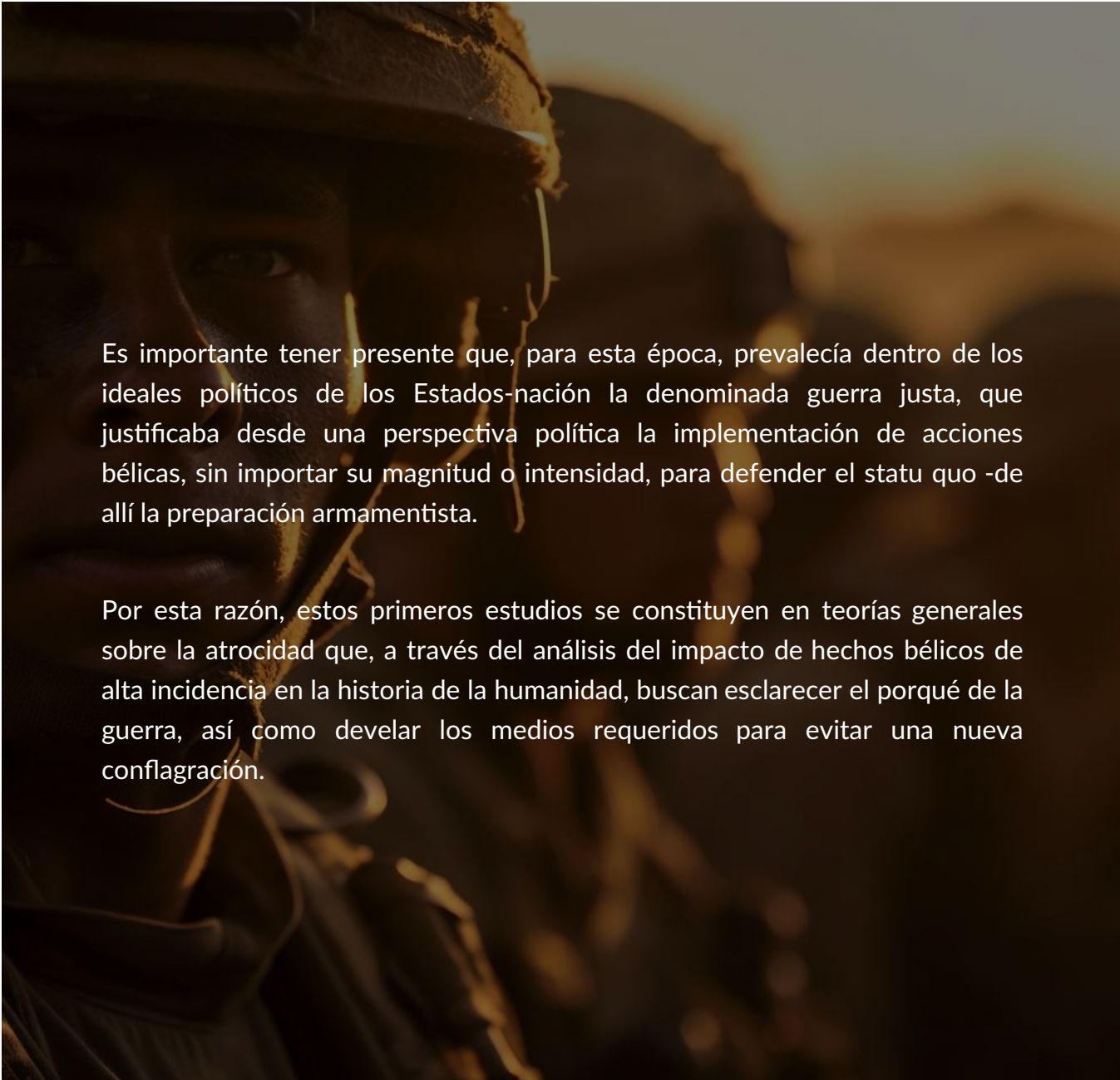


Wright consolida estudios en los que, a partir de metodologías eminentemente cuantitativas, sitúa la guerra como una extensión política.



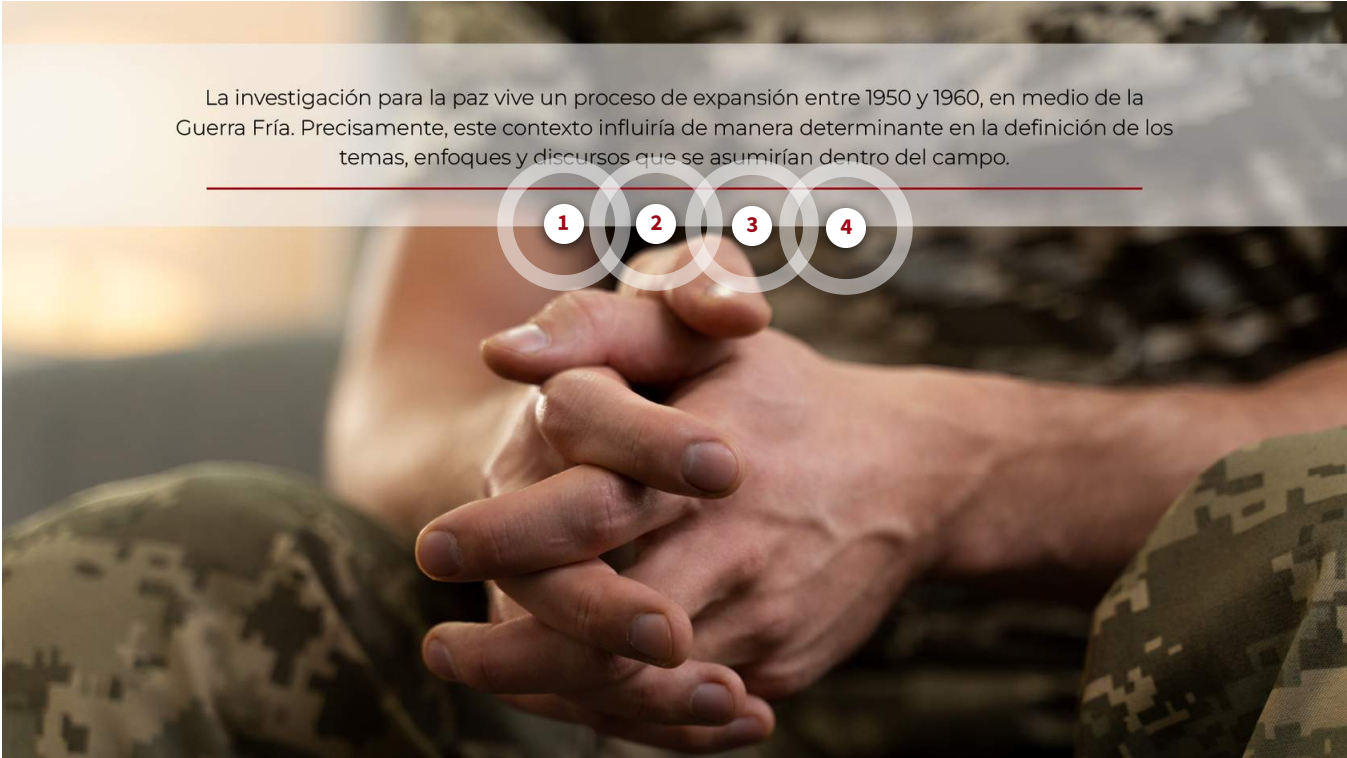
A las investigaciones de Sorokin y Wright, se suman las realizadas por Richardson, quien se dedicó a recopilar datos estadísticos sobre las principales guerras ocurridas hasta la fecha, con el ánimo de clasificarlas, atendiendo a parámetros como su duración y nivel de impacto. De esta forma, estableció un sistema lógico-formal para la medición de los eventos bélicos.

Estos tres autores, considerados por algunos como los precursores de la Investigación para la paz, dan apertura al campo desde una dimensión empírica.



Es importante tener presente que, para esta época, prevalecía dentro de los ideales políticos de los Estados-nación la denominada guerra justa, que justificaba desde una perspectiva política la implementación de acciones bélicas, sin importar su magnitud o intensidad, para defender el statu quo -de allí la preparación armamentista.

Por esta razón, estos primeros estudios se constituyen en teorías generales sobre la atrocidad que, a través del análisis del impacto de hechos bélicos de alta incidencia en la historia de la humanidad, buscan esclarecer el porqué de la guerra, así como develar los medios requeridos para evitar una nueva conflagración.

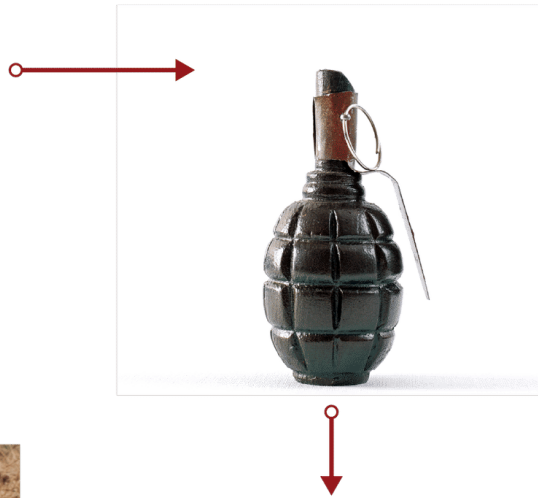


La investigación para la paz vive un proceso de expansión entre 1950 y 1960, en medio de la Guerra Fría. Precisamente, este contexto influiría de manera determinante en la definición de los temas, enfoques y discursos que se asumirían dentro del campo.

- 1 Por ejemplo, la tensión de un mundo dividido entre capitalistas y comunistas y, en consecuencia, las disputas por factores como la ideología y la hegemonía.
- 2 A esto se suma la consolidación y afianzamiento de las ciencias sociales, las cuales empezaron a ser reconocidas como fuente inagotable de comprensión de la vida social.
- 3 Los avances adquiridos en esta primera etapa, también conservan una estrecha relación con el surgimiento de la acción humanitaria, a través de instituciones como la Cruz Roja y la Convención de Ginebra y, de las primeras Organizaciones No Gubernamentales -ONGs.
- 4 La acción humanitaria permitió, entre otros, situar la protección de la vida, la prevención del sufrimiento humano y las garantías de los derechos básicos de las poblaciones, como una labor de intervención de múltiples estamentos.

La concepción de la paz negativa

Dado que en el marco de esta primera etapa, tal como fue enunciado con anterioridad, se justifica la producción, consecución y uso de armas como mecanismo de desmoralización de los enemigos y supresión de cualquier tipo de amenaza política y social, la paz es concebida desde una perspectiva negativa, es decir, como ausencia de violencia sistemática y directa.



◀ Aunque en su definición inicial, la paz negativa centra la mirada en la ausencia de acciones bélicas entre los Estados-nación, Galtung (1968) ampliará este concepto hacia los conflictos armados que se gestan de manera interna para el favorecimiento de intereses políticos, sociales y económicos particulares, en los cuales se excluye principalmente a grupos sociales considerados minoritarios como los raciales y étnicos.

En el marco de este primer momento, es posible evidenciar un esfuerzo científico por estudiar la guerra y sus posibilidades de prevención, a partir de métodos principalmente cuantitativos, basados en la lógica-formal, el empirismo y la experimentación.



Aunque se desarrollaron investigaciones cualitativas, estas fueron reducidas y tuvieron como propósito la comprensión de los modos de organización de los grupos que imponían su fuerza armada, así como de las declaraciones de guerra proclamadas entre los Estados-nación.

Segunda etapa: la paz positiva



Esta etapa de la investigación para la paz tiene lugar en los años sesenta y conserva como hito de origen el surgimiento del Instituto de Investigación para la Paz de Oslo -PRIO por sus siglas en inglés (1959), bajo la dirección de uno de los pensadores más importantes en este campo de conocimiento, Johan Galtung.

Contrario a demarcar una continuación de los desarrollos alcanzados en el primer momento, esta etapa representa el quebrantamiento del análisis exclusivo de la guerra y la violencia. También, del enfoque estatal que había prevalecido en los estudios realizados hasta la fecha. Finalmente, excediendo los métodos lógico-formales y los intereses explicativos, conserva una orientación hacia la acción (interés práctico).

1



Este segundo momento se caracteriza por la búsqueda de reconocimiento extendido de la paz como valor normativo o principio rector de la vida con los otros. Las líneas de investigación se desmarcan de los conflictos armados entre los Estados-nación y de la guerra en sí misma, para analizar fenómenos asociados a las desigualdades sociales, los sistemas de coacción y opresión y la degradación de los vínculos humanos.

2

Journal of Peace Research

Este segundo momento se caracteriza por la búsqueda de reconocimiento extendido de la paz como valor normativo o principio rector de la vida con los otros. Las líneas de investigación se desmarcan de los conflictos armados entre los Estados-nación y de la guerra en sí misma, para analizar fenómenos asociados a las desigualdades sociales, los sistemas de coacción y opresión y la degradación de los vínculos humanos.

3



Tanto el Instituto, como la Revista, asumen bajo la batuta de Galtung, un modelo sociológico en donde la paz, como concepto normativo, se encuentra anclado a indicadores de orden político y económico que permiten valorar las oportunidades sociales de desarrollo humano y, en consecuencia, de calidad de vida y bienestar.

4

Por esta razón, la investigación para la paz asume dentro de sus principios rectores la realización de las necesidades humanas como la identidad, la seguridad y la libertad; necesidades básicas para el desarrollo pleno de los sujetos. No en vano surgen preocupaciones encaminadas a la educación y acción para la paz.



El modelo propuesto por Galtung se fundamenta en dos conceptos principales. El primero, la violencia estructural.



- 1 Con esta noción, el autor plantea una clara diferencia entre los modos de violencia personal o directa, donde puede reconocerse de manera clara el responsable, de aquellos de orden estructural o indirecto, donde dicha responsabilidad puede resultar difusa e involucrar más de un actor o sector social.
- 2 La violencia estructural se cimienta en el poder y en los modos de desigualdad e injusticia social, representados en la distribución inequitativa de recursos, la carencia de oportunidades de desarrollo, los bajos niveles de bienestar, entre otros.
- 3 Para Galtung (1964), siempre que, esta realidad persista, no será posible la paz.
- 4 Así, es posible señalar que desde esta perspectiva, la paz no se agota en la ausencia de agresión directa, como se creía en la primera etapa de investigación.
- 5 Implica procesos más complejos vinculados con la justicia y la satisfacción de las necesidades humanas básicas.

El segundo concepto es el de **paz positiva**.



- 1 Comprende el análisis profundo de la violencia estructural, con el ánimo de descubrir las condiciones que permiten la producción, reproducción y sostenimiento de los vejámenes y modos de vulneración.
- 2 Siguiendo a Galtung (1964), esta pesquisa profunda debe contribuir a la generación de acciones que conduzcan a la mitigación y erradicación de este tipo de violencia, así como a la garantía de los derechos humanos y a la consecución de la justicia social.
- 3 Desde este enfoque, el concepto de paz se vuelve holístico, pues además de implicar la ausencia de violencia directa e indirecta, proclama un contexto en el que confluyen valores como la justicia y la libertad para los sujetos.
- 4 Así, la investigación para la paz, en sus inicios estatocéntrica, se transforma en homocéntrica, defendiendo los ideales del bienestar humano.

Además de las aportaciones realizadas por Galtung, es preciso señalar el giro que surge en el campo de la investigación para la paz durante los años setenta. La crisis del capitalismo que había regido el mundo desde la Segunda guerra mundial, especialmente movilizad por la resistencia de los grupos sociales, condujo a que los marcos y horizontes de interpretación del campo centraran su atención en su accionar, como principales defensores de los derechos humanos.

De esta forma, durante la década de los 80, fijada la mirada en los movimientos sociales y en las acciones de resistencia de base comunitaria, surge la perspectiva de género dentro de la investigación para la paz. A través de los trabajos desarrollados por pensadoras como:




Betty Reardon

Betty Reardon, considerada pionera de la educación en derechos y paz con enfoque de género.



Birgit Brock Utne

Birgit Brock Utne, promotora del pensamiento feminista de la paz, se insertan en el campo temas amplios como las disputas de género y, específicos, como la violencia doméstica contra niñas y mujeres.



Asimismo, virar la mirada de los hechos bélicos hacia la construcción de paz, permitió poner en el centro de la discusión temas como la negociación, la resolución pacífica de conflictos, los problemas ambientales, la reivindicación de la identidad, el reconocimiento de la interculturalidad y la educación para la paz, entre muchos otros.



Virar la mirada permitió la proliferación del campo y de sus posibilidades de estudio.

Tercera etapa: cultura de paz



En los años noventa, eventos como la caída del Muro de Berlín, el final del Apartheid en Sudáfrica y la elección presidencial de Nelson Mandela, trajeron consigo la posibilidad de implementar modelos de solución negociada de conflictos y, en consecuencia, de efectuar las estrategias desarrolladas por la investigación para la paz en años preliminares.

Esta tercera etapa se opone de manera radical a los denominados “señores de la guerra”, haciendo referencia a las estructuras estatales o sociales que conciben las armas y las confrontaciones bélicas como mecanismo para resolver sus diferencias.

Por ello, abandera la lucha por la transformación del concepto de seguridad, bajo el cual suele justificarse la atrocidad. También, el **quebrantamiento de sistemas económicos** que fundan modos de marginación y opresión. Finalmente, el desdibujamiento de la actividad científica occidental, concebida como válida y prevalente.

OPOSICIÓN

“Señores de la guerra”

Asumiendo como categoría central la cultura de paz, el tercer momento encamina los estudios a la comprensión de la vulnerabilidad y la fragilidad humana, así como a la defensa de los derechos humanos y el fortalecimiento de una ciudadanía crítica, solventada en principios como la democracia, la justicia y la solidaridad.



CULTURA DE PAZ

Estos estudios pueden partir del análisis de realidades cotidianas, hasta llegar a valorar y promover la transformación de las grandes estructuras. Por ejemplo:

Dé clic para revisar la información



PRIMER CASO



SEGUNDO CASO



PRIMER CASO



Puede buscar reconocer las afectaciones que ha traído el conflicto armado a una comunidad específica.



SEGUNDO CASO



Develar el papel del Estado en la financiación de la guerra para propender procesos de reconocimiento público del daño, acciones de reparación y garantías de no repetición.

En este marco, durante la tercera etapa se busca reconocer las causas de los conflictos y modos de violencia, para quebrantarlas a través de vías de negociación que conduzcan a su resolución, garantizando el disfrute de los derechos y la participación plena de las comunidades.

Agencia ciudadana

Por ello, la investigación para la paz se encarga de definir condiciones sociales, políticas y educativas que contribuyan a la reconstrucción de la capacidad de agencia ciudadana, mediada por la apertura a escenarios de diálogo ante situaciones de daño.

Violencia cultural

Otra categoría que emerge en esta tercera etapa es la violencia cultural, por lo que los estudios en el campo se orientan al des-cubrimiento y transformación de discursos y prácticas que legitiman y justifican la violencia directa y estructural sobre grupos considerados minoritarios. Aquí cobran alta relevancia aspectos como los patrones culturales que se esconden tras un manto de invisibilización y naturalización, los sistemas de opresión y su modus operandi, así como los mecanismos de resistencia y los actos reivindicativos. Estos estudios son propios del paradigma crítico.

Revisión teórica

Si bien, la segunda etapa trajo consigo el afianzamiento institucional de la investigación para la paz, esta tercera implicó un proceso de revisión teórica para advertir los contrastes entre teoría y praxis y las limitaciones de aquellos aportes que promulgaban la construcción de conocimiento “desde arriba” y no desde la mirada de los propios sujetos y comunidades.

PAZ IMPERFECTA



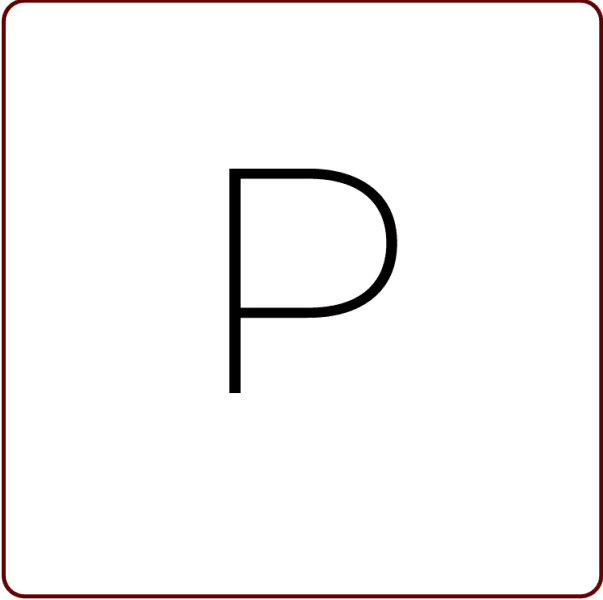
Francisco Muñoz



- 1 Esta noción condujo a un giro epistemológico, pues excedió el análisis de los conflictos y de las condiciones requeridas para la construcción de paz, enfocándose en las acciones y experiencias cotidianas en que la misma se materializa.
- 2 Desde la línea de la paz imperfecta se reconocen de las etapas anteriores el potencial ontológico, epistemológico y metodológico del campo, así como la necesidad de develar los modos y formas que adquiere la violencia.
- 3 La línea de la paz imperfecta como mirada complementaria, toma como corpus los espacios y experiencias sociales donde los conflictos cotidianos se resuelven de manera pacífica, generando escenarios de garantía de derechos y fortalecimiento de las capacidades y agencia de los sujetos.
- 4 Si bien, el concepto imperfecto puede asociarse con un significado negativo, es asumido en esta perspectiva como algo inacabado, pues la paz es inconclusa, se convierte en medio y fin, en un proceso de largo aliento y alcance.
- 5 En este sentido, la paz imperfecta reconoce el carácter inherente de los conflictos en la vida con otros, pero también, la capacidad de acción de los sujetos y comunidades para tramitarlos por vías pacíficas.

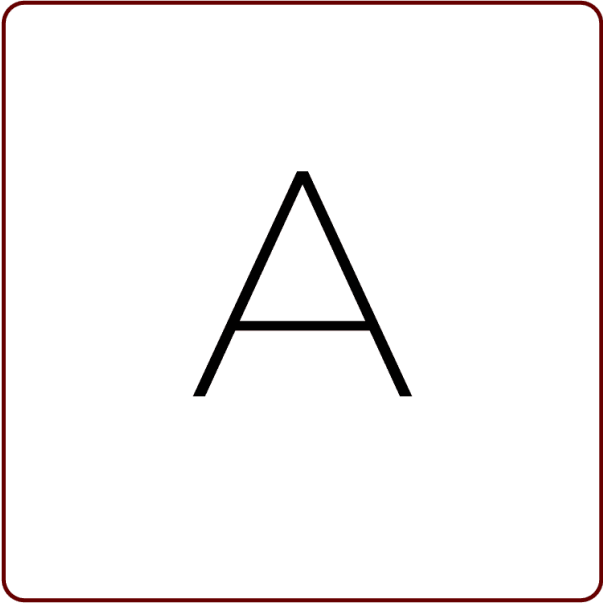
Acotaciones sobre la Investigación para la paz en Colombia

La persistencia y exacerbación del conflicto armado durante más de cincuenta años, se constituye en el móvil de surgimiento de la Investigación para la paz en Colombia. Tal como ocurrió en Europa y gran parte de Latinoamérica, la emergencia y evolución de este campo se suscribió a las tres etapas señaladas con anterioridad. Así, se evidencia la aparición paulatina de estudios sobre:



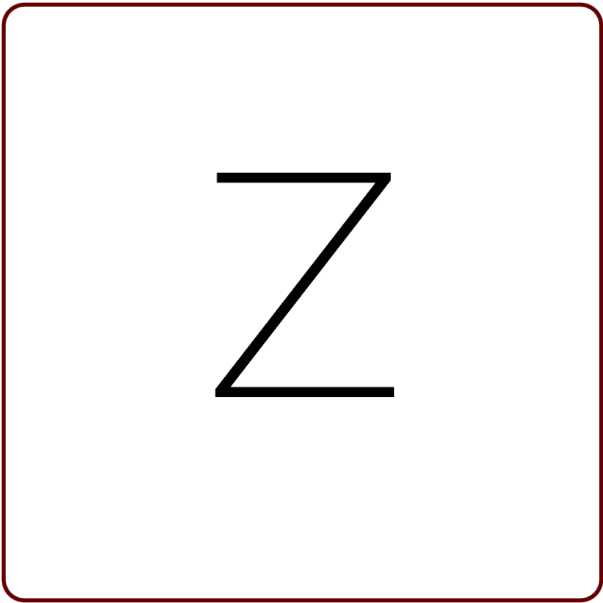
P

La violencia y sus causas.



A

La paz como valor y principio
rector de la vida con otros.



Z

La paz como respuesta a la
violencia cultural y a todo tipo
de vulneración de derechos.

Entre los años cincuenta y los años ochenta, las investigaciones en el campo tuvieron como epicentro el análisis de la violencia, su configuración, los modos de operación de los diferentes actores armados, así como su cooptación y expansión territorial. Podría decirse que existe, en esta etapa, una suerte de **cartogra a detallada del conflicto armado** en el país, que busca explicar sus orígenes, causas y consecuencias.



- 1 Esta etapa corresponde a la violentología y los investigadores adscritos, provenientes en su mayoría de la sociología y la historia, son denominados violentólogos.
- 2 Los primeros estudios datan de 1958, en alineación con el surgimiento de la *Comisión Nacional Investigadora de las causas y situaciones presentes de la violencia en el territorio nacional*.
- 3 Este fue un programa del gobierno de Lleras Camargo que tuvo como fin inquirir los móviles de la guerra y generar recomendaciones que permitieran su finalización en el territorio nacional.

Siguiendo lo estipulado por Jaramillo (2011), esta Comisión labró el camino para la emergencia de los estudios de la violencia en el país. Entre ellos, la investigación realizada por Borda, Guzman y Umaña frente a los hechos atroces ocurridos en Colombia entre 1925 y 1958; investigación cuyos resultados fueron publicados en 1962 en el libro titulado *La violencia en Colombia*.



Este libro no solo se constituyó en la primera contribución académica e investigativa sobre el campo de la violencia en el país, sino también, en el acervo sobre el cual girarían los estudios venideros, consistentes principalmente en nuevas interpretaciones y aportes al análisis frente al origen y causas de la atrocidad, desarrollado por los autores.



A finales de los años 80, empiezan a surgir los primeros acercamientos a un proceso de diálogo y construcción de paz con los actores armados, lo cual trajo consigo la ampliación de los horizontes de interpretación del campo, fijando la mirada en la posibilidad de transformación y resolución de los conflictos.

De esta forma, la década de los 90 demarcaría un periodo de investigación interpelado por la categoría construcción de paz. Así, muchos de los estudios realizados se enfocaron en analizar los procesos de paz incipientes en el país. Otros, en explorar a profundidad, desde un análisis comparado, los adelantados a nivel internacional, buscando aprender de dichas experiencias.



Este giro epistemológico de la violentología hacia la construcción de paz, se debe en gran medida a las aportaciones del economista y docente Jesús Antonio Bejarano, uno de los primeros académicos e investigadores del país en realizar una crítica a los estudios de la violencia.



Jesús Antonio Bejarano

1

2

3

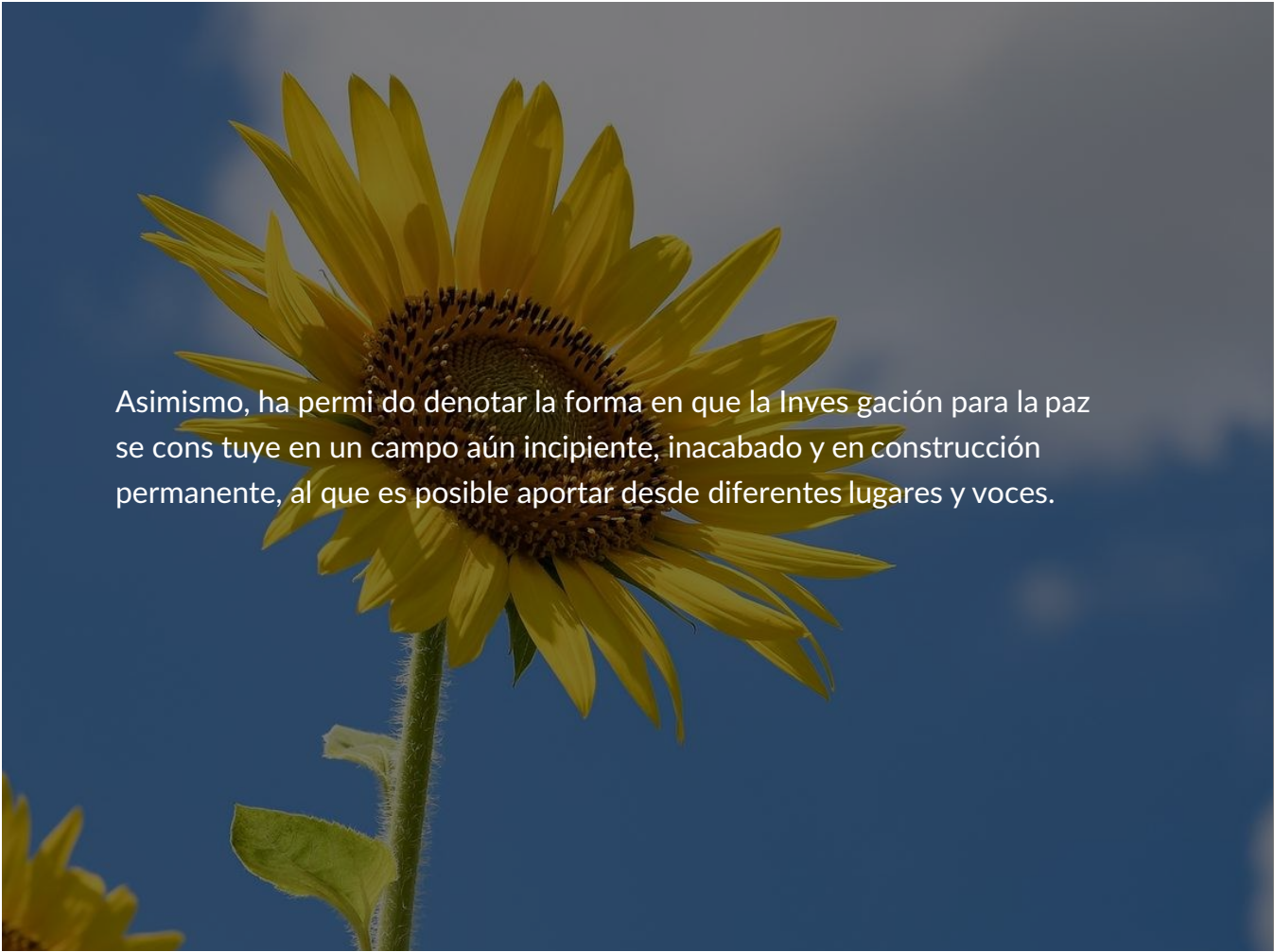
- 1 Esta crítica tuvo como principales fundamentos la fijación exclusiva en los actos bélicos y la limitación en las disertaciones sobre sus causas y consecuencias desde perspectivas estructurales y políticas, que impedían dimensionar sus efectos sociales y culturales.
- 2 Este giro permitió visualizar la paz, no solo como la finalización de las confrontaciones bélicas, sino también, como oportunidad para valorar las condiciones sociales, económicas y culturales que deben propiciarse para garantizar los derechos de todos los ciudadanos.
- 3 De allí que, surgieran durante esta época otros escenarios, actores y métodos posibles para pensar la construcción de paz, más allá del Estado. Un ejemplo de ello, son los estudios sobre las iniciativas civiles de construcción de paz generadas en medio de los Diálogos de paz en el Caguán.

Entrado el nuevo milenio, la Investigación para la paz en Colombia adquiere un carácter multisistémico, pues comprende los diferentes actores y estamentos del mundo social, desde el Estado, hasta las comunidades. Asimismo, aborda el campo desde aristas diversas en las que convergen el estudio de los modos de:



- Desigualdad
- Inequidad
- Opresión
- Vulneración de derechos
- Quebrantamiento de la dignidad humana.
- Capacidad de agencia colectiva
- Procesos de demanda y resistencia.

Este abanico de posibilidades ha conducido a su vez, a la generación de un amplio acervo epistémico y metodológico sobre el concepto mismo de la paz, bajo diversos sentidos, significados y alcances.



Asimismo, ha permitido denotar la forma en que la Inversión para la paz se consiguiera en un campo aún incipiente, inacabado y en construcción permanente, al que es posible aportar desde diferentes lugares y voces.

Lecturas básicas

Para continuar profundizando en el tema abordado, te invitamos a realizar la siguiente lectura:

- Checa, Diego. (2014). Estudios para la paz: Una disciplina para transformar el mundo. *Annals of the University of Bucharest*, 16(1), 9-24.

Bibliografía

Referencias

- Bobbio, N. (2008). El problema de la guerra y las vías de la paz. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Correa, J. (2017). De la paz perpetua a la paz imperfecta. La paz no solo como anhelo, también como coexistencia. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Correa, J. (2017). De la paz perpetua a la paz imperfecta. La paz no solo como anhelo, también como coexistencia. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Galtung, J. (1964). An editorial: what is peace research? *Journal of Peace Research*, Vol. (1), 1-4.
- Galtung J. (1968). «Peace» en *International Encyclopedia of Social Sciences*, The Macmillan Company and The Free Press, New York, vol. 11, 487- 496.
- Jaramillo, M. J. (2011). La Comisión Investigadora de 1958 y la Violencia en Colombia. *Universitas Humanística*, Vol. 72, 37-62.

Imágenes

Imágenes tomadas de:

- www.freepik.es
- <https://pixabay.com/>

Autor de contenido

Keilyn Sánchez Espitia



Comité institucional de
PlanEsTIC - UD
y educación virtual

Virtualizado por:

<https://planestic.udistrital.edu.co/>

planesticud@udistrital.edu.co

PBX: 323 93 00 - Ext: 6338

Actualización documento: 21/05/2024