

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
SEMINARIO TALLER PROBLEMAS DIDÁCTICOS III
2024

TALLER:

Tema: Sobre las diferencias, la educación y la mirada (Ejercicio Individual)

NOMBRES APELLIDOS Y CÓDIGO: Nikoll Dayana Martínez Montero - 20201287082

Después de ver el ensayo audiovisual de Carlos Skliar: "La escena está servida"

<https://www.youtube.com/watch?v=RWBCEB-oOvXk>,

Hacer una reflexión en torno al ensayo audiovisual y la lectura propuesta:

"La escena incongruente". La experiencia de la conversación, de la mirada y de la investigación educativa. Una desnaturalización de la congruencia. Carlos Skliar

1) Responder las siguientes preguntas

- ¿Qué significa mirar? ¿Qué define nuestra mirada?

Mirar significa observar aquello que me rodea, en este ejercicio de observar está el detallar, deleitar, juzgar, examinar, contemplar o admirar aquello que estoy mirando. Aquello que miro puede evocar diferentes emociones y sensaciones y opiniones, en busca de comprender lo que se mira.

En cuanto a lo que define nuestra mirada, considero que podría ser primero, los intereses de cada uno, pues tendemos a mirar aquello que nos interesa y captura nuestra atención, al estar más interesados en eso que miramos podremos detallar aún más, contemplar, y examinar; segundo, se podría decir que también lo que define nuestra mirada es aquello que estamos acostumbrados a mirar, es decir, lo congruente para nosotros, usualmente no miramos aquello que no entendemos o no vemos comúnmente, en dado caso si llegamos a mirar estas cosas "incongruentes" tendremos una mirada que "mancha" es decir que juzga sin entender o comprender de fondo aquello que estamos mirando; con este podría estar relacionado el tercero, que considero que sería la cultura o el contexto, pues las normas culturales pueden influir en cómo expresamos nuestra mirada y en qué situaciones sería apropiado mirar fijamente, o por el contrario mirar disimuladamente; por último el cuarto serían las experiencias pasadas, ya que estas experiencias pueden influir en cómo miramos el mundo, por ejemplo si hemos tenido experiencias negativas en el pasado, es posible que seamos más cautelosos al mirar ciertas situaciones, objetos o personas.

- ¿Cuáles han sido sus miradas prejuiciosas? (¿En su vida cotidiana, en su vida universitaria, en su práctica profesional?

En mi vida cotidiana: Normalmente cuando voy por la calle y veo a un hombre vestido de manera poco formal y con una apariencia física peculiar tiendo a alarmarme y pensar que esa persona me va a hacer daño, o me va a robar.

En mi vida universitaria: He tenido prejuicios en cuanto al género en diferentes carreras de la Universidad, es decir, que se me hace raro y me genera inquietud el hecho de que hombres estén en carreras como Educación infantil, entendiendo que en esta carrera ha predominado más el género femenino. O por el contrario he considerado que las mujeres no encajan en carreras de ingeniería por lo que prevalece el género masculino.

En mi práctica: Recuerdo que tuve una mirada prejuiciosa hace poco cuando estaba planeando una clase de hacer peinados, pues consideré que iba a ser una sesión que les interesaría solo a las niñas y que quizá no iba a incluir o interesarle a los niños, pues pensaba que los peinados eran más aptos para las niñas que son las que se peinan, ahí caí en cuenta que los niños también se peinan: se aplican gel, se moldean el cabello a su gusto, algunos niños y hombres con cabello largo también tienen trenzas, o ciertos hombres se hacen rastas. Llegué a la conclusión que estaba de cierta manera estereotipando la sesión y que la podía abarcar de manera que tanto las niñas como los niños se sintieran incluidos y partícipes de la sesión sin prejuicios.

- ¿Cómo se han dislocado esas miradas prejuiciosas? ¿Qué tensiones le han generado?

He manejado estas miradas prejuiciosas reflexionando sobre estas en cuanto a cómo influyen en mi pensamiento, en mis acciones y en mis decisiones, pidiendo diferentes opiniones sobre estos temas para abrir un poco más mi mirada sobre el mundo desafiando los estereotipos, tratando siempre de entender y ponerme en el lugar del otro para desarrollar una mayor empatía y superar aquellos prejuicios que puede que tenga y haya adquirido a lo largo de mi vida.

- ¿Qué situaciones le han permitido abrir la mirada a otras posibilidades?

La conversación con otros sobre estas miradas prejuiciosas, ya que su visión, su opinión, y su comprensión del mundo pueden hacer que vea este tema desde otro punto de vista y reflexionar sobre mis pensamientos y acciones que he tenido

- ¿Ha tenido miradas expectantes en su práctica profesional?

En el momento de intervención: Tengo esta mirada expectante durante la sesión, observando que tan enriquecedora está siendo la misma para los niños y las niñas, reconozco que les interesa más y que no tanto de la actividad, que podría desarrollar la otra sesión, como se va desenvolviendo cada niño y niña, que ideas, opiniones, visiones y experiencias tienen alrededor del tema de la sesión.

En el momento de observación: Durante el momento plena observación tengo una mirada expectante para reconocer las habilidades y dificultades de los niños y niñas ante situaciones y sesiones que han planeado las docentes titulares, también para darme cuenta de cómo la maestra abarca la sesión de tal manera que todos y todas estén conectados con la misma y de esta manera enriquecer mi práctica y utilizar estos métodos y estrategias que me podrían servir.

En la interacción entre pares y con profesores: Para darme cuenta de la relación de los niños y niñas con el otro, reconocer e identificar los posibles conflictos, la convivencia, las ideas compartidas y los gustos e intereses similares entre ellos.

En las horas de descanso de los niños y niñas: Para identificar aquellas actividades que son de genuino interés de los niños y las niñas, lo que deciden hacer de manera autónoma, ya sea jugar fútbol, y otro deporte, correr por la institución, quedarse sentado en algún lado, dibujar algo, hablar con algún compañero, etc

- ¿Qué papel juegan estas miradas en la escuela y en nuestra profesión docente?

Considero que estas miradas enriquecen nuestro quehacer docente, nuestra experiencia como educadoras infantil y como futuras licenciadas que se van a dedicar a estar y a compartir con los niños y las niñas. Por lo que es importante abrir la mirada lo más posible, sin cabida a prejuicios y estereotipos, comprender, aceptar y respetar al otro, la cultura del otro, sus creencias, sus visiones del mundo, sus experiencias, sus costumbres. También es importante no dejar de tener estas miradas expectantes ante diferentes acontecimientos incluidos en el ámbito educativo, con el propósito de no caer en la misma mirada llena de prejuicios que afectan a los niños y las niñas y con ello a la comunidad. Sino en aportar de la mejor manera posible a todo lo que tiene que ver con la educación.