



Universidad Distrital Francisco José de Caldas

P.C. Licenciatura en Educación Infantil

Seminario de problemas didácticos III 2024-I

Taller: Foro: Grandes temas para los más pequeños CAP 1

Edward Felipe Rincón Martínez - 20201287001

Palabras	Definición Propia	Reflexión junto al Texto
<i>Enseñanza</i>	<i>La didáctica se relaciona estrechamente con el proceso de enseñanza, ya que se centra en cómo planificar, organizar y llevar a cabo actividades educativas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.</i>	<p>A. Principios pedagógicos y decisiones didácticas: Se destaca que la didáctica se basa en principios pedagógicos que guían la enseñanza. Esto se relaciona con la idea de la didáctica como un conjunto de principios que informan las decisiones didácticas del profesor, incluyendo la planificación, la selección de métodos y la evaluación del aprendizaje.</p> <p>B. Influencia de determinantes sociales, culturales e ideológicos: Se señala que las decisiones didácticas están influenciadas por variables sociales, culturales, económicas e ideológicas. Esto refleja la noción de que la didáctica no es un proceso aislado, sino que está enraizado</p>
<i>Método</i>	<i>La didáctica implica el estudio y la aplicación de diversos métodos y estrategias de enseñanza que pueden ser utilizados para transmitir conocimientos y habilidades de manera efectiva.</i>	
<i>Aprendizaje</i>	<i>Aunque la didáctica se centra en la enseñanza, su objetivo último es promover el aprendizaje significativo y duradero en los estudiantes, teniendo en cuenta sus necesidades, estilos de aprendizaje y contextos.</i>	
<i>Planificación</i>	<i>La didáctica implica la planificación cuidadosa de actividades educativas, la</i>	

	<i>selección de recursos y materiales, y la organización del tiempo y el espacio para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</i>	<i>en contextos sociales y culturales más amplios.</i>
Innovación	<i>En un sentido más amplio, la didáctica también puede estar relacionada con la exploración de nuevas ideas, enfoques y tecnologías educativas para mejorar la práctica docente y el rendimiento estudiantil.</i>	<p>C. <i>Habitus y prácticas educativas: La referencia al concepto de Habitus de Bourdieu me sugiere que las prácticas educativas están moldeadas por disposiciones duraderas adquiridas a lo largo del tiempo. Esto puede relacionarse con la idea de que la didáctica es influenciada por las experiencias previas y las disposiciones de los profesores, así como por las estructuras sociales más amplias.</i></p> <p>D. <i>Reflexión y desarrollo profesional: Se destaca la importancia de la reflexión y la formación continua en el desarrollo profesional de los educadores. Esto se alinea con la idea de que la didáctica implica un proceso continuo de reflexión sobre la práctica docente y el aprendizaje a lo largo de la carrera profesional.</i></p> <p>E. <i>Dimensiones epistemológicas y subjetivas: Se enfatiza la importancia de considerar las dimensiones epistemológicas y subjetivas en la práctica docente. Esto se relaciona con la idea de que la didáctica implica una comprensión crítica de cómo las concepciones de conocimiento y las identidades profesionales influyen en las prácticas educativas.</i></p> <p><i>“La pedagogía y la didáctica actúan no solo vinculadas entre sí, sino que son además subsidiarias entre sí, es decir, que se retroalimentan mutuamente”.</i> (Spakowsky, E. 2009. pp 101)</p>
Evaluación	<i>La didáctica incluye la evaluación continua y sistemática del progreso de los estudiantes, así como la retroalimentación para guiar y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje</i>	
Adaptabilidad	<i>La didáctica implica la capacidad de adaptarse a las necesidades individuales y contextuales de los estudiantes, así como a los cambios en el entorno educativo y social.</i>	
Investigación	<i>Una didáctica efectiva a menudo se basa en la investigación educativa y en la aplicación de hallazgos científicos para informar y mejorar la práctica docente.</i>	
Comunicación	<i>La didáctica implica una comunicación clara y efectiva entre el profesor y los estudiantes, así como entre los propios estudiantes, para facilitar la comprensión y el intercambio de ideas.</i>	
Desarrollo	<i>La didáctica también se relaciona con el desarrollo profesional continuo de los docentes, incluyendo la reflexión sobre la práctica, la colaboración con colegas y la participación en oportunidades de formación y actualización.</i>	