

El cuerpo y la educación.

El ser humano como ser "nuevo,"

El ser humano nace indefenso y por ello crea una profunda dependencia siendo incapaz de sobrevivir solo.

El cuerpo humano no es tanto biológico también es simbólico (las emociones, las percepciones).

A comparación de otros seres necesita mediación de su entorno para desarrollarse mejor

La educación complementa o llena el vacío por la falta de instintos.

Cada individuo a partir de cómo crece va aprendiendo a ver cómo sentir y actuar según la sociedad.

El niño es un actor en su educación no un recipiente vacío.

La educación.

La educación tiene un doble objetivo los cuales son socializar y preparar al sujeto (particularizarlo).

Tiene un nivel llamado educación formal (escuela)

Tiene un nivel llamado educación informal (la sociedad)

A través de la educación el niño aprende de la sociedad cosas como los roles, los gestos, las emociones.

La educación moldea el cuerpo, la manera de estar y la conducta.

Los agentes educativos son:
• La familia • La escuela • Las nuevas tecnologías.

El rol del educador.

En rol de un educador debes centrarse no solo en los contenidos sino en formar personas sensibles y con libertad.

Maestro de la verdad: no sabe distinguir entre estudiantes.

Maestro del sentido: contribuye a la autodescubrimiento

- Autoritario
- Rígido.
- Impone a la fuerza sus conocimientos.
- Genera sometimientos.

- Sabe guiar.
- despierta la curiosidad.
- Acompaña.
- Saber despertar la sensibilidad.

Toda pedagógica educa a vivir no solo al saber.