

El Cuerpo y la educación

Cuerpo

Sentimientos

Percepciones sensoriales

Corresponden a la experiencia de cada individuo.

Es subjetivo

Depende de la cultura y la sociedad

Natalia polania Porras

Código: 20251287008

educación

Es un proceso que no termina

Tiene como fin

Modelar el lenguaje

Pensamientos

Actividades

Gestos

El proceso más importante

Socialización

Más cosas por aprender → Como roles
ritos, limpieza, gestos y la
Expresión de sentimientos

mediante una rapidez
que no será repetida

mediadores de la educación

Familia

Constituye la trama de la vida cotidiana

Basados en la cultura y la sociedad

El individuo aprende a identificar

La posición social de sus interlocutores

maestro del sentido

Concluye su tarea
Como la de formación de

Sabe que

el niño obtiene una respuesta
y a comportarse ante ellos
apropiadamente

el niño obtiene una respuesta
y a comportarse ante ellos
apropiadamente

mediadores de la educación

familia

tituye la
de la vida
cotidiana

sados en la
tura y la
sociedad

individuo
aprende a
diferenciar

posición

maestro

acompañía al alumno
respetando su sensibilidad
y ritmo

permitiendo que el estudiante critique
y sea Autónoma

maestro del
sentido

Concluye su tarea

maestro de la
verdad

pereza y sometimiento

El individuo aprende a identificar a posición social de sus interlocutores

y a comportarse ante ellos apropiadamente

Relación con el mundo

maestro del sentido

Concibe su tarea como la de formación del hombre

Sabe que

el niño ostenta una respuesta y ayuda al niño ella

maestro de la verdad

pereza y somnífero
no incita a la búsqueda
enseña una verdad

Actitud moral