|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEBILIDADES** | **FORMULAR ESTRATEGIA** | **INDICADORES** | **RESPONSABLE PARTICIPANTE** |
| Incrementar la Planta de profesores de tiempo completo y medio tiempo al servicio del programa. |  |  |  |
| Proseguir con el fortalecimiento principalmente a nivel de doctorado del cuerpo profesoral, en áreas propias de la profesión, facilitándoles condiciones de comisión de estudios a los profesores que les permitan dedicarse adecuadamente para su logro. |  |  |  |
| Impulsar la consolidación y mayor visibilidad de los grupos de investigación y la participación de los estudiantes en los semilleros de investigación. |  |  |  |
| Fomentar e incentivar una mayor producción académica de los profesores y su divulgación en medios arbitrados de circulación nacional e internacional. |  |  |  |
| Desarrollar estrategias para disminuir los tiempos de permanencia que requieren efectivamente los estudiantes para completar el programa. |  |  |  |
| Analizar si los cursos de inglés pueden formar parte del currículo estructurado. |  |  |  |
| Intensificar los procesos de interacción de los profesores y estudiantes con la comunidad académica nacional e internacional. |  |  |  |
| Dotar al programa de aulas amplias, salas de cómputo, oficinas para los profesores, sitios de estudio, espacios y equipos para los grupos de trabajo y de investigación, ampliación de la biblioteca, todo ello en correspondencia con el incremento de cobertura que ha tenido el programa. |  |  |  |
| Fortalecer el seguimiento e interacción con los egresados del programa. |  |  |  |