

UNIVERSIDAD DISTRITAL “FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS”
FACULTAD DE INGENIERÍA
PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
CONSEJO DE CARRERA

Acta 013
21 de Julio de 2009

Sesión celebrada en la Coordinación de Ingeniería de Sistemas a las 9:45 a.m.

Asistentes:

Profesor Julio Barón	Presidente del Consejo de Carrera
Profesor Joaquín Javier Meza	Representante áreas aplicadas de Ingeniería
Profesor Oswaldo Romero	Representante áreas básicas de Ingeniería
Estudiante Sebastián Wisk	Representante estudiantil
Profesor Carlos Reina	Representante área de Humanidades
Profesor Fernando León	Representante Ciencias básicas
Profesora Beatriz Jaramillo	Invitada
Ing. Susana Méndez	Asistente

ORDEN DEL DÍA

1. FORMAL

- 1.1. Verificación del quórum
- 1.2. Lectura acta anterior

2. PLAN DE TRANSICIÓN

DESARROLLO

1. FORMAL

- 1.1. Verificación del quórum
Se verificó el quórum.
- 1.2. Lectura acta anterior
Se hizo lectura del acta No. 012 y se aprobó

2. PLAN DE TRANSICIÓN

La profesora Beatriz Jaramillo manifiesta que debe realizarse el plan de transición partiendo de tres componentes que son: Corto, mediano y largo plazo, a corto plazo debe considerarse el

ingreso de los estudiantes de primer semestre, la creación de las asignaturas en el sistema de información y la socialización con los profesores encargados de los grupos de primer semestre. En vista de esto se sugiere que se realice una reunión con los profesores que están a cargo de las asignaturas de primer semestre incluyendo a los docentes de vinculación especial con el fin de socializar todo lo relacionado con el sistema de créditos, que contemple la manera de evaluación y que el encargado de dirigirla sea el Profesor Joaquín Javier Meza.

R/ El Consejo aprueba la sugerencia.

A mediano plazo surge la necesidad de que se encuentren elaborados los syllabus al menos de los primeros cuatro semestres antes de que se termine el semestre actual, además que se realice una encuesta a los estudiantes que participaron en el prototipo de paso a créditos que se llevo a cabo durante el semestre 2009-1, con el fin de recoger experiencias que sirvan para que la implementación a créditos se haga de la manera mas optima.

En conclusión deben realizarse las siguientes actividades:

1. Socializar el paso a créditos con los estudiantes de primer semestre en la jornada de inducción
2. Realizar un ejercicio por áreas con los profesores encargados de las asignaturas de primer semestre, en el que se de a conocer en que consiste la reforma, cual es la filosofía que maneja el pensum por créditos, se socialicen los syllabus por áreas y se puedan acordar otros procedimientos como los exámenes conjuntos y demás actividades que se venían realizando.
3. Evaluar la forma de realizar un proceso de evaluación continua

R/ El consejo acordó que se lleve a cabo la reunión con los profesores de primer semestre el día 27 de Julio a las 10:00 a.m. en el salón 206 del Edificio Sabio Caldas, y que los insumos para la realización de está sean los syllabus y el cronograma a seguir por parte de cada área.

En cuanto a los profesores que participaron en el prototipo del semestre 2009-1, que se realice un conversatorio el día 28 de Julio a las 10:00 a.m. En el salón 206 del Edificio Sabio Caldas, con el fin de que se comuniquen sus experiencias en este sentido.

De igual manera a mediano plazo se debe elaborar por parte de la Coordinación y del Consejo de Carrera, la forma de evaluación con el fin de que se considere cuales son los conocimientos básicos que deben ser verificados para cada estudiante y plantearse los siguientes interrogantes ¿Cuáles son las competencias que se deben evaluar? Y ¿Cómo se evalúan? Además se debe pensar en hacer un acercamiento con los egresados para darles a conocer la propuesta del paso a créditos y evaluar la posibilidad de que se evalúe con ellos la pertinencia de las asignaturas propuestas.

Este semestre también debe realizarse el plan de homologaciones en que se contemple cual va a ser el procedimiento con los estudiantes de los planes de estudios anteriores que se encuentren en el momento desvinculados de la Universidad o que por alguna razón hayan perdido continuidad

o se hayan retrasado por perdida de asignaturas. Finalmente debe diseñarse una metodología para el monitoreo y seguimiento de toda está transición.

A largo plazo se debe realizar un diagnostico y con base en este elaborar una estrategia de mejoramiento.

Siendo las 12:00 m. se da por terminada la sesión

JULIO BARÓN VELANDIA
Presidente

SUSANA MÉNDEZ SALAS
Secretaria