



#### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

OPCIÓN DI: DESARROLLO DEL ESPIRITU EMPRESARIAL							
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	201020						
ÁREA	SOCIOHUMANISTICA						
SEMESTRE	DECIMO						
PLAN DE ESTUDIOS	1996 – AJUSTE 2002						
HORAS TOTALES POR SEMESTRE	64						
HORAS TEÓRICAS	4						
HORAS PRÁCTICAS	0						
SEMANAS POR SEMESTRE	16						
PRE REQUISITO	NINGUNO						
CO REQUISITO	NINGUNO						
CRÉDITOS	3						

#### II. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

#### 1. CONCEPTOS PREVIOS REQUERIDOS:

Fundamentos administrativos, financieros, de la economía colombiana e ingenieriles que le permitan al estudiante de Ingeniería de Sistemas desarrollar competencias para el Desarrollo Empresarial y para preparar y presentar el plan de negocios a las entidades que apoyan el desarrollo empresarial en Colombia, como una nueva forma de vida.

#### 2. PUNTOS DE APOYO PARA OTRAS ASIGNATURAS:

Los estudiantes podrán determinar la importancia del Desarrollo del Espíritu Empresarial en un ingeniero en el transcurrir de la totalidad de los componentes curriculares y en las asignaturas mismas como un desarrollo de competencias empresariales mas que laborales que les permita aprovechar las herramientas que las diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales prestan a los emprendedores y empresarios como una nueva forma de vida.

### 3. ASIGNATURAS RELACIONADAS

Sistemas de información, auditoria de sistemas, redes y comunicaciones, bases de datos, Ingeniería de software, contabilidad general y de costos, ingeniería económica, administración y gestión gerencial, y gerencia de proyectos informáticos.

### 4. CONTENIDO FUNDAMENTAL:

- Entorno empresarial colombiano
- Entorno emprendedor
- Preparación y presentación del plan de negocios
- Entorno legal
- Presupuesto de inversión tecnológica del Distrito Capital
- Pasantías internacionales y preparación post gradual

#### 5. JUSTIFICACIÓN:

En las dos últimas décadas el desarrollo tecnológico a nivel informático ha sido vertiginoso, y se podría asegurar que al finalizar la primera década del nuevo milenio, ninguna organización por pequeña que sea, escapará a este fenómeno. Esto implica que las organizaciones hagan inversiones significativas en recursos informáticos, con el fin de lograr mayor efectividad y eficacia, en el logro de los objetivos y una mayor participación en los mercados. Por su parte, "Los ingenieros son planificadores y constructores; también son quienes resuelven problemas, administran y toman decisiones.". Por tanto, los Ingenieros de Sistemas cuentan cada día con mayores oportunidades laborales en la





pequeña y mediana empresa, capacidad profesional que puede ser potencializada si estos cuentan con competencias empresariales generadoras de empleo y mejor calidad de vida. Precisamente, las instituciones de educación superior deben establecer "cátedras especiales para las Mipymes y para promover la iniciativa empresarial" (artículo 31 de la ley 590/2002). Por su parte, las instituciones de educación superior, los emprendedores y microempresarios cuentan con el apoyo, capacitación, asesoría, herramientas financieras, tutorías y seguimiento de diferentes entidades lideradas por el Viceministerio de Desarrollo Empresarial en cumplimiento de las leyes 590/2001 y 905/2004. En consecuencia, la asignatura Desarrollo del Espíritu Empresarial debe constituirse en una nueva forma de vida, desarrolladora de competencias laborales, empleo y de calidad de vida para los colombianos.

#### 6. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar este curso el estudiante contará con una formación que le permita desarrollar el espíritu emprendedor como una nueva forma de vida, dándoles a conocer los hechos y procesos económicos que impacten el desarrollo empresarial colombiano, su marco legal, las entidades que fomentan el emprendimiento empresarial, las marcas territoriales, las cadenas de valor o clusters empresariales. Como también, desarrollar en ellos habilidad y competencias necesarias para la preparación del plan de negocio, documento indispensable en el control de gestión empresarial y en la consecución de recursos financieros y de asesoría empresarial. De igual forma, conocer modelos empresariales existentes en el país. Por otra parte, para los estudiantes que estén interesados en continuar los estudios post graduales se les orienta sobre oportunidades académicas y económicas para realizar su objetivo; y para quienes quieran vincularse laboralmente a través de pasantías en empresas nacionales o internacionales se les orienta sobre este tipo de oportunidades. Lo anterior como una forma de emprendimiento personal.

#### 7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso el estudiante de ingeniería de sistemas habrá desarrollado competencias y habilidades relacionadas con el área del conocimiento económico administrativo relacionadas con el:

- Conocer el entorno empresarial colombiano, los cluster empresariales, las marcas territoriales
- Analizar la oportunidades y amenazas para el desarrollo de empresas de base tecnológico ante el TLC
- Evaluar las experiencias empresariales de países que han firmado TLC.
- Desarrollar la habilidad y necesidad de estar oportunamente informado de los diferentes eventos y
  oportunidades que a diario las entidades que fomentan el desarrollo empresarial publican en la página WEB.
- Desarrollar competencias y habilidades de emprendimiento personal y empresarial como una nueva forma de vida
- Aprender las metodologías para preparar y presentar los planes de negocio como herramienta para solicitar asesorías, financiación, acompañamiento en el desarrollo empresarial.
- Conocer el entorno legal en donde se desenvuelve el empresario, en aspectos comerciales, laborales, tributarios, derechos de autor, entre otros.
- Desarrollar la capacidad investigativa permanente de la existencia de presupuestos de inversión, invitaciones privadas y oportunidades comerciales en la Internet.
- Despertar la capacidad investigativa en oportunidades de practicas empresariales a nivel internacional y de capacitación post gradual a través de la Internet como una herramienta del emprendimiento personal.

#### 8. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Clases presenciales en donde el profesor desarrolla competencias cognoscitivas del área en los estudiantes, mediante explosiones y explicaciones de los temas
- Preparación y participación de los estudiantes de los temas a ver en clase
- Análisis de casos, vivencias y planes de negocios que permita aplicar los conceptos de desarrollo del emprendimiento empresarial y personal vistos en clase
- Consultas diarias a las páginas de la WEB relacionadas en la bibliografía para estar informado de los eventos y oportunidades que a diario se presentan a los emprendedores empresariales
- Análisis y divulgación de eventos y noticias empresariales
- Lecturas complementarias, con su correspondiente comprobación.
- Elaboración de talleres en grupos.





#### 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Demostrar la capacidad de análisis y aplicación de los conceptos vistos en clase.
- Definir y aplicar correctamente los conceptos empresariales en los casos, vivencias y planes de negocios vistos en clase y en el trabajo final, consistente en la preparación y presentación de un plan de negocios.
- Selección de las mejores evaluaciones y planes de negocios para determinar la mejor calificación en cada evaluación
- Mejorar el material digital que estudiantes de semestres anteriores han preparado como material teórico práctico de consulta profesional

Los criterios de evaluación se ven reflejados en la siguiente ponderación:

Talleres y participación en clase	20%
1r parcial	
2° parcial	
Examen final (presentación del plan de negocios)	
,	Total100%

#### 10. RECURSOS FÍSICOS REQUERIDOS:

- Ayudas audiovisuales
- Talleres en clase
- Casos de estudio
- Lecturas de documentos.
- Consultas dirigidas en la Internet
- Desarrollo de una aplicación práctica de los conceptos.

#### 11. PRÁCTICAS ESPECÍFICAS:

Ninguna

#### III. PARCELADO

No	TEMA A DESARROLLAR	SEMANAS ACADÉMICAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Entorno empresarial colombiano	Χ	Х														
2.	Entorno emprendedor			Х	Х												
3.	Preparación y presentación del plan de negocios					Х	Х	Х									
4.	Entorno legal								Х	Х	Х						
5.	Presupuesto de inversión tecnológica del Distrito Capita											Х	Х	Х	Χ	Χ	
6.	Pasantías internacionales y preparación pos gradual																Χ





### IV. BIBLIOGRAFÍA

AUTOR (ES)	TÍTULO	Editorial	Edición y/o año	Tipo*
	cd-Rom, correspondiente al acopio			
	del material académico preparado			
	por los alumnos			
	Revista Dinero. Periódico			
	Portafolio, el Tiempo, El			
	Espectador (por la web)			
	Consultas permanentes a las			
	páginas web:1.			
	gobiernoenlinea.gov.co			
	2.mincomercio.gov.co			
	3.sena.edu.co			
	4.fundacioncorona.org.co			
	5.ccb.org.co 6.ventures.com.co			
	7.campusvirtual.com.co			
	8.bancoagrario.gov.co			
	9.coomeva.com.co (gestando)			
	10.proexport.com.co			
	11.colciencias.gov.co			
	12.colombiacompite.gov.co 13.			
	derautor.gov.co			
	14.colombiajoven.gov.co			
	15.incubadora.org.co			
	16.administracion.uniandes.edu.co			
	17.empresarial.unal.edu.co 18.			
	puj.edu.co 19.			
	pymes.cuao.edu.co/emprendedore			
	s 20.icesi.edu.co			
	21.pymes.cuao.edu.co/casos_empr			
	endedores 22.parquesoftware.com			

TG: Texto Guía TC: Texto Consulta TR: Texto Referencia

TA: Texto Adicional