

 <p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p>	<p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>SYLLABUS</p> <p>PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</p>	
Nombre del Docente		
ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):		Código:
HOMBRE, SOCIEDAD Y ECOLOGÍA		043
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Complementario	
Electivo	<input type="checkbox"/> Intrínseco <input type="checkbox"/> Extrínseco	
Número de Estudiantes		Grupo
Número de Créditos		UNO (1)
TIPO DE CURSO:		
	Teórico	<input checked="" type="checkbox"/> Práctico
		Teórico - Práctico
<i>Alternativas Metodológicas:</i>		
Clase Magistral	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	Seminario-Taller
Taller	<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas	
Proyectos Tutorados	<input checked="" type="checkbox"/> Otros	
HORARIO		
DÍA	HORAS	SALÓN
I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO		
<p>El desarrollo industrial, financiero y tecnológico de las últimas décadas, ha conducido a que los seres humanos se enfrenten ante nuevos desafíos que implican el reconocimiento de aspectos tan variados y diversos como las alteraciones ambientales, ecosistémicas y poblaciones, dadas a lo largo y ancho del planeta. Para un ingeniero resulta importante, integrar su formación a los distintos procesos de preservación, transformación de desechos y utilización y aprovechamiento de recursos, en el marco de las políticas ambientales y de las normas que rigen para la implementación de nuevos desarrollos tecnológicos.</p> <p>Por ello, este espacio académico parte del reconocimiento de la realidad y sus problemas ambientales, a través de la realización de una práctica académica externa, inicialmente en el marco de esquema Ciudad Región, que profundice en torno a las distintas problemáticas socioeconómicas y ambientales, donde a partir de la observación en el área de campo, la confrontación con los referentes teóricos y las discusiones en clase, el ingeniero puede intervenir de manera crítica y constructiva, desarrollando competencias argumentativas, para resolver problemas propios de la vida cotidiana y profesional.</p> <p>El espacio académico integra elementos propios de los campos de formación ciencias básicas de ingeniería, de ingeniería, ingeniería aplicada, y socio-humanística.</p> <p>Para acceder al espacio académico se considera como pertinente, haber aprobado los espacios de comunicación y argumentación, bioética, cátedras de ciudadanía y Caldas, así como los seminarios de ingeniería, Historia además de poseer elementos básicos de economía y administración.</p>		
Conocimientos Previos:		
II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO		
OBJETIVO GENERAL		
Reconocer los procesos de transformación generados por el desarrollo económico y su acumulado histórico actual, en torno a los cambios ambientales, sus efectos políticos y sociales así como en los procesos de globalización y sus dinámicas poblaciones.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Generar procesos de reflexión en torno a los elementos teóricos dados por los campos económicos, sistémicos y ambientales. • Reconocer los procesos históricos en torno a los crecimientos demográficos y poblacionales, dados por los distintos desarrollos económicos y su impacto en los ambientes. • Observar y analizar problemáticas locales generadas en el marco de la llamada ciudad región, a 		

partir de la realización de una práctica académica de campo, donde se usen los

- elementos teóricos, se realcen análisis de caso y se planteen alternativas desde el campo de formación ingenieril.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

Las competencias planteadas en el espacio académico, cumple con los reglamentos de la Universidad Distrital en términos de:

Competencias de Contexto

Culturales: del entorno natural y social centrada en la autonomía de los individuos.

Competencias Básicas:

Cognitivas: en torno a la resolución de problemas e implica las tres del ICFES: interpretación, argumentación, y proposición.

Competencias Laborales:

Que facultan para desempeños de las profesiones.

PROGRAMA (UNIDADES TEMÁTICAS)

Unidades didácticas

- I. Desarrollo de elementos teóricos propios de: La Economía, los ecosistemas, la TGS y las dinámicas geográficas de la población. Conceptos: ecología, ecosistemas, poblaciones, ambientes.
- II. Historia económica ambiental. Modelos económicos enfocados a los ambientes. Posturas internacionales. Convenios y protocolos ambientales. Políticas públicas nacionales. Políticas financieras enfocadas hacia los aspectos ecosistémicos.
- III. Actividad de campo. Visita a una ciudad aledaña a Bogotá: (Villavicencio, Tunja, Girardot). Recolección de información, formulación de problema, presentación de posibles intervenciones y diagnósticos. Análisis de las políticas públicas al respecto. Construcción de banco de imágenes y video en torno al problema ambiental en los corredores económicos que sale y entran a Bogotá.

III. ESTRATEGIAS

	Horas			Horas profesor/sem ana	Horas Estudiante/semana	Horas Estudiante/semestre	Créditos
Tipo de Curso	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC+TA)	X 16 semanas	2
Teórico	2	2	2	4	6	96	

Trabajo Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS

Medios y Ayudas

- Retroproyectores de acetatos, de filminas o diapositivas, y de presentación de imágenes de computador, programas o software, 1 salida de campo fuera de la ciudad. 1 salida a un sector empresarial.
- Video beam. Video cámara.
- Proyector de acetatos. CPU.
- TV- VHS.
- Tablero Internet.
- Correo electrónico

Bibliografía

Textos Guías

- CAMARGO Ponce de León Germán. Ciudad ecosistema. Introducción a la ecología urbana. Bogotá, Universidad Piloto de Colombia - Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. - Departamento Técnico Administrativo Medio Ambiente, 2005.
- AYALA Espino, César. El Institucionalismo Económico. Fondo de Cultura económica. México 2001.
- BERNAL, John., La ciencia en nuestro tiempo. UNAM: Nueva Imagen 1979.
- DAMA- COPORACIÓN SIGLO XXI, Estudio ambiental de Bogotá. Impreandes 1996
- ENGELS, Federico. Dialéctica de la naturaleza. Grijalbo 1984

- FIELD, Barry C. Economía ambiental: una introducción Mc Graw Hill 1996 HENDERSON, Hazel. La política de la edad solar: alternativas a la economía. FCE 1985
- MARTINEZ ALIER, Joan y SCHLUMANN, Klaus. La ecología y la economía. FCE 1991
- MEADOWS, Donella, et.al. Los límites del crecimiento. FCE, 1981 MESAROVIC. M., y PESTEL, E. La humanidad en la encrucijada. FCE 1976 POLANYI, Karl. La gran transformación. FCE, 980
- SAMUELSON. Paul. Curso general de economía. Aguilar 1980 SCHUMACHER, Ernest. Lo pequeño es bello. Grijalbo 1998

Textos Complementarios

Revistas

Direcciones de Internet

- www.gerrymarten.com/ecologia-humana

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos
 Como el espacio académico es de dos horas semanales, las dos primeras unidades académicas constan de 6 semanas y la última de 4 semanas.

VI. EVALUACIÓN

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMER CORTE	<ul style="list-style-type: none"> • Parcial • Primera unidad 	Semana 8 de clases	
SEGUNDO CORTE	<ul style="list-style-type: none"> • Parcial y exposición Segunda unidad. • Formulación de proyecto para actividad de campo. 	Semana 16 de clases	
EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de campo y trabajo de campo 	Semana 17 -18 de clases	

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Autoevaluación:
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

DATOS DEL PROFESOR

Nombre:	
Pregrado:	
Postgrado:	
Correo Electrónico:	