

 <p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p>	<p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p><b>SYLLABUS</b></p> <p>PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</p>			
<p><b>Espacio Académico: PRESUPUESTOS</b></p>		<p><b>Código: 175</b></p>		
<p>Obligatorio <input type="checkbox"/></p>	<p>Básico <input type="checkbox"/></p>		<p>Complementario <input type="checkbox"/></p>	
<p>Electivo <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Intrínseco <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>Extrínseco <input type="checkbox"/></p>	
<p><b>Número de Créditos</b></p>	<p>2</p>	<p><b>Semestre: X</b></p>		
<p><b>Tipo de Curso:</b></p>	<p>Teórico <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Práctico <input type="checkbox"/></p>	<p>Teórico - Práctico <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Alternativas Metodológicas:</b></p>				
<p>Clase Magistral <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Seminario <input type="checkbox"/></p>	<p>Seminario-Taller <input type="checkbox"/></p>	<p>Taller <input type="checkbox"/></p>	<p>Prácticas <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>Proyectos Tutoriados <input type="checkbox"/></p>	<p>Otros <input type="checkbox"/></p>	<p><a href="#">Haga clic aquí para escribir texto.</a></p>		
<p><b>I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO</b></p>				
<p>Los conocimientos de la asignatura se consideran fundamentales para el profesional de Ingeniería Industrial, por cuanto dentro de su perfil ocupacional está no solo el que determine, presupueste y controle los recursos necesarios para los sistemas productivos, sino que además analice, diseñe y desarrolle el sistema financiero y presupuestal de las organizaciones.</p>				
<p>La realidad del país obliga a que los profesionales de ingeniería industrial estén atentos a planeación y control presupuestal de todos los recursos que frecuentemente están requiriendo las diferentes actividades y negocios que inician o la de aquellas unidades empresariales que están manejando en la actualidad, para así saber las necesidades de cantidades y unidades, que finalmente se reflejarán en el flujo de caja y los estados financieros presupuestados.</p>				
<p>Los presupuestos, son la herramienta fundamental para guiar a las organizaciones en el rumbo de su desempeño y desarrollo, es por ello que es la herramienta que conjuga la planeación general operacional, administrativa y financiera. Solo se puede calcular si se conocen y se saben aplicar las herramientas de costos, estadística y elementos de la planeación de la ingeniería en cualquier unidad de negocio donde se invierten recursos y donde su planeación es relevante en cuanto estos por lo general son escasos</p>				
<p><b>Conocimientos Previos:</b> Contabilidad, Costos y estadística.</p>				
<p><b>II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO</b></p>				
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>				
<p>Proporcionar a los estudiantes de Ingeniería Industrial de una de las herramientas de planeación de recursos con mayor proyección empresarial en todo proceso productivo. El requerimiento y consecución de recursos implica un trabajo de planeación previa, implica la formulación de pronósticos y una búsqueda de fuentes. Aplicar las técnicas presupuestales en función de la planeación y control organizacional.</p>				
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos y conceptos de costos, contabilidad administrativa, pronósticos, planeación, estadística, mercados, finanzas, producción y economía.</li> </ul>				

- Estar en capacidad de emplear los conocimientos técnicos adquiridos en la programación de las ventas, con el propósito de desarrollar un caso práctico en donde aplicará además su criterio en el campo de la Administración de Sistemas de Información.
- Estar en capacidad de aplicar las técnicas de presupuestación en la elaboración de un pronóstico de producción óptimo, lo cual demostrará en el desarrollo de un caso práctico.
- Estar en capacidad de planear adecuadamente las compras y suministros en una empresa y desarrollar un caso en el que aplicará los conocimientos adquiridos.
- Estar en capacidad de plantear adecuadamente las necesidades de personal en una empresa y determinar el pronóstico de costos de personal en una empresa y aplicará dichos conocimientos en un caso práctico.
- Estar en capacidad de distinguir adecuadamente los gastos directos e indirectos en una empresa y aplicar sus conocimientos a un caso práctico.
- Estar en capacidad de identificar y pronosticar aquellos ingresos y egresos provenientes de actividades diferentes a las realizadas por la empresa y aplicar sus conocimientos en un caso práctico.
- Estar en capacidad de elaborar los estados financieros pro-forma, como punto culminante del proceso de pronóstico financiero y aplicará sus conocimientos en un caso práctico.
- Estar en capacidad de enfrentar los pronósticos de la empresa con los resultados y establecer mecanismos de control para el logro de los objetivos propuestos..

#### **COMPETENCIAS DE FORMACIÓN**

##### *Competencias de Contexto:*

- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

##### *Competencias Básicas:*

- Lenguaje matemático y ciencias humanas de la economía.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.

##### *Competencias Laborales:*

- Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones de forma conceptual, analítica y crítica.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes.

#### **PROGRAMA SINTÉTICO:**

1. Conceptos Generales, Definición, clases y alcance de los presupuestos.
2. Presupuesto de Ventas
  - 2.1 Pronósticos de ventas.
  - 2.2 Planificación de las ventas.
  - 2.3 Técnicas para determinar el precio.
3. Presupuesto de Producción.
  - 3.1 Planificación y niveles de inventarios.
  - 3.2 Valoración de inventarios.
  - 3.3 Rotación de inventarios.
  - 3.4 Políticas de inventarios final, de productos en proceso.
4. Presupuesto de Compras de materia primas.
  - 4.1 Políticas de compra de inventarios.
  - 4.2 Políticas de pago.
5. Presupuesto de Mano de Obra.
  - 5.1 Planificación de horas de acuerdo a la producción.
  - 5.2 Construcción de nómina.
6. Presupuesto de Costos Indirectos de Fabricación.
  - 6.1 Técnicas para determinar CIF.
7. Costo Unitario de Producción.
8. Presupuesto de Ingresos y Gastos Operacionales y no Operacionales.
9. Presupuesto de Caja.
  - 9.1 Ciclo de caja.
  - 9.2 Saldo mínimo de caja.
  - 9.3 Presupuesto de Estados financieros.

### III. ESTRATEGIAS

**Metodología Pedagógica y Didáctica:** Se impartirán clases magistrales con el desarrollo de problemas que involucren créditos acordes con la realidad presupuestaria.

Los temas se fortalecerán por medio de la elaboración de talleres correspondientes a cada tema, con el posterior debate en clase a efectos de realizar aclaraciones, resolver dudas y socializarlas.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC+TA)	X 16 semanas	
<b>Teórico</b>	2	2	2	4	6	96	2

**Trabajo Directo (TD):** Trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

**Trabajo Cooperativo (TC):** Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

**Trabajo Autónomo (TA):** Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.

### IV. RECURSOS

*Medios y Ayudas*

Personal: Docente, Monitor del área.

Equipos: Medios audiovisuales, materiales para desarrollo de talleres, Internet.

Trabajo de campo: Algunas aplicaciones de la actividad presupuestaria.

**Bibliografía**

*Textos Guías*

1. MANTILLA S., (2015), 'NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA', Eco Ediciones, Quinta edición.
2. DIAZ M., PARRA R.,(2012), 'PRESUPUESTOS, ENFOQUE PARA LA PLANEACIÓN FINANCIERA', Editorial Pearson.
3. ORTIZ ANAYA H.,(2009), 'FLUJO DE CAJA', Universidad Externado de Colombia, Bogotá D.C., Colombia.

*Textos Complementarios*

- URIBE MEDINA L., (2015), 'Plan de cuentas para sistemas contables en NIIF', Eco ediciones, 2015.
- BURBANO RUIZ J., (2000), 'PRESUPUESTOS: ENFOQUE MODERNO DE PLANEACIÓN Y CONTROL DE RECURSOS', Editorial Mc Graw Hill.

*Revistas*

- Journal Operation Management
- Dinero
- Harvard Business Review

*Direcciones de Internet*

- <http://www.dian.gov.co>
- <http://www.gerencie.com>

**V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS**

*Espacios, Tiempos, Agrupamientos*

TEMA No.	TEMA A DESARROLLAR	SEMANAS ACADÉMICAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Conceptos generales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Presupuesto de ventas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Presupuesto de producción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Presupuesto de materia prima.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	Presupuesto de mano de obra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6	Presupuesto CIF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Presupuesto de ingresos, egresos y gastos operacionales y no operacionales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
8	Presupuesto de caja.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
9	Presupuesto de estados financieros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												

**VI. EVALUACIÓN**

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
<b>PRIMERA NOTA</b>	Parcial y talleres.	Semana 8 de clases	35%
<b>SEGUNDO NOTA</b>	Parcial y talleres.	Semana 16 de clases	35%
<b>EXAMEN FINAL</b>	Parcial final	Semana 17-18 de clases	30%

**ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO**

Elaboración de presupuestos de: Mano de obra, producción, CIF, Ingresos y Egresos Operacionales y No Operacionales, de Caja, CUP. Ciclos.

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Autoevaluación.
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.