





	INSHT)																			
5.5.3.	Tablas de SNOOK y CIRIELLO																			x

### III. ESTRATEGIAS

#### Metodología Pedagógica y Didáctica:

- El profesor presenta los contenidos mediante exposición magistral, donde introduce los nuevos conceptos.
- Sobre cada capítulo del curso se realizan talleres de ejercicios donde se aclara dudas y las cuales sustenta el estudiante.
- Se presentan videos sobre aplicaciones concretas de las aplicaciones de las leyes de la mecánica.
- Los conceptos tratados en clase se validan con prácticas de laboratorio orientadas por el docente.
- Incorporar temas y lecturas sobre aspectos relacionados con la carrera, que involucren conceptos de física desarrollada.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 15 semanas	
Asignatura	2	2	2	4	5	95	2

**Trabajo Presencial Directo (TD):** trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

**Trabajo Mediado - Cooperativo (TC):** Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

**Trabajo Autónomo (TA):** Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

#### Prácticas Específicas:

- Reconocimiento de equipos.
- Sonómetro.
- Estrés térmico.

## IV. RECURSOS

### Medios y Ayudas:

Aula, laboratorio, vídeo beam y retroproyector, marcadores, tablero.

## V. BIBLIOGRAFÍA

AUTOR (ES)	TITULO	Editorial	Edición y/o año	Tipo*
BUSTAMANTE, A.	Diseño ergonómico en al prevención de la enfermedad laboral	Madrid: Díaz de Santos	1995	TC
JOUVENCEL, M. R.	Ergonomía básica. Aplicada a la mecánica del trabajo	Madrid: Díaz de Santos	1994	TG
MONDELO, P. R. TORADA, E.G. BARRAU, P.	Ergonomía 1. Fundamentos	Alfaomega México, D. F.	2002	TG
MONDELO, P. R., TORADA, E. G., COMAS, S., CASTEJÓN, E., BARTOLOMÉ, E.	Ergonomía 2. Confort y estrés térmico	Alfaomega México, D. F.	2002	TC
MONDELO, P. R., GREGORI, E., BLASCO, J., BARRAU, P.	Ergonomía 3. Diseño de puestos de trabajo	Alfaomega México, D. F.	2001	TG
MONDELO, P. R., TORADA, E. G., GONZALEZ, O DE P., GÓMEZ, M. A.	Ergonomía 4. El trabajo en oficinas	Alfaomega México, D. F.	2002	TC
ZAMBRANO, V, MONICA RUEDA, O. MAURY	Manual de ergonomía y seguridad	Alfaomega México, D. F.	2013	TC
MONTMOLLIN, M.	Introducción a la ergonomía	Limusa México, D. F.	1998	TG
RAMÍREZ, C.	Ergonomía y productividad	Limusa México, D. F.	2000	TC
VEGA, AGUSTÍN	Seguridad industrial	UNAD Bogotá, D. C.	1998	TA

- TG: Texto Guía
- TC: Texto Consulta
- TR: Texto Referencia
- TA: Texto Adicional

### REFERENCIAS DE INTERNET:

#### Grupos de Trabajo Iberoamericanos:

- Instituto de Biomecánica de Valencia – España  
<http://www.ibv.org/>
- Grupo de Ergonomía e Novas Tecnologías – Brasil

<http://www.gente.ufrj.br/>

**Enlaces Prácticos:**

- PEDRO MIGUEL LANAS UGARTEBURU. PREVENCIÓN DEL RUIDO:  
[http://www.apaprevencion.com/fotos/articulos\\_tecnicos/P153\\_5.pdf](http://www.apaprevencion.com/fotos/articulos_tecnicos/P153_5.pdf)
- OSHA  
Job Safety and Health Quarterly  
<http://www.osha.gov/html/jshq-index.html>  
<http://osha.europa.eu/en>.

**VI. EVALUACIÓN**

El programa es completado con las siguientes actividades

- Primera evaluación parcial 25%
- Segunda evaluación parcial 25%
- Laboratorios y Talleres 20%
- Trabajo Examen Final 30% (Avance 20%, Sustentación 20% y Trabajo Final 50%)

Se debe analizar tres procesos y para cada proceso se debe realizar todo el análisis correspondiente y deben presentar un capítulo final de propuesta de mejoras y conclusiones y deben entregar una copia en medio magnético (CD).

<b>TEMA No.</b>	<b>LOGROS OBTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b>
Para todos los temas	Manejo de los temas tratados	Valores asignados a los informes, ensayos, exposiciones y pruebas.  Competencias prácticas, actitudinales, comunicativas, cognoscitivas.	Dominio del tema y correlación con la vida laboral	Calificaciones de conformidad al reglamento

#### ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

Evaluación del desempeño docente  
Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.  
Autoevaluación:  
Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE :** Isabel Escobar Elizalde  
**PREGRADO:** Ingeniera Industrial  
**POSTGRADO:** Maestría en Gestión Ambiental

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE APROBADO:

FECHA DE ENTREGA: MAYO DEL 2011