



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE INGENIERIA

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: INGENIERIA INDUSTRIAL

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): SEGURIDAD E HIGIENE OCUPACIONAL

Obligatorio (X) : Básico () Complementario (X) Electivo ()
: Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 133

NUMERO DE ESTUDIANTES:

NIVEL:

NÚMERO DE CREDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC X

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (), Prácticas (), Proyectos tutoriados (X), Otro: _____

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

La seguridad y salud en el trabajo, se desarrolla bajo los postulados de la OMS y la OIT, buscando la preservación de la integridad física, mental y social de los individuos, mediante la identificación, evaluación y control de los riesgos a los cuales se exponen en el trabajo al desarrollar las diferentes labores.

El Ingeniero Industrial para preservar su integridad y al mismo tiempo la de sus trabajadores, requiere del conocimiento específico en Seguridad e Higiene Ocupacional que les garantice un buen estado de salud y unas buenas condiciones de trabajo enmarcados en calidad.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar la información pertinente desde la seguridad y la higiene ocupacional que debe conocer un ingeniero industrial para que en el desarrollo de sus funciones pueda aportar a la preservación de los elementos que intervienen en el proceso productivo (personas, equipos, materiales y medio

		alumnos. Proyección video.	acetatos, material de apoyo.
5	Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo Res. 2013/1886	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
6	Programa de salud ocupacional – Sistema de seguridad y salud en el trabajo Res 1016/86 – Dec.1443/14	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
7	Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
8	Identificación de peligros, evaluación y control de riesgos – GUÍA TÉCNICA COLOMBIA GTC 45 V.1-2	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
9	Peligros físicos y locativos	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
10	Peligros eléctricos y mecánicos	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector,

		Proyección video.	marcadores, acetatos, material de apoyo.
11	Peligros ergonómicos y psicosociales	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
12	Peligros químicos y biológicos	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
13	Investigación de accidentes res. 1401/07	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
14	Inspecciones de seguridad	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
15	Generalidades del sistema de gestión basado en la norma NTC –OHSAS 18001	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	Debate sobre la clase y la película, análisis de casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
16	Indicadores de accidentalidad y enfermedad	Exposición magistral por parte del profesor sobre el contenido	Debate sobre la clase y la película, análisis de

		temático de la unidad. Interacción con los alumnos. Proyección video.	casos relacionados. Uso de retroproyector, marcadores, acetatos, material de apoyo.
--	--	---	---

III. ESTRATEGIAS

Metodología Pedagógica y Didáctica:

- Clases magistrales.
- Exposiciones con ayudas audiovisuales.
- Prácticas académicas en empresas.
- Discusiones en clases sobre experiencias relacionadas con cada tema.
- Talleres

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Asignatura	2	1	3	3	6	96	2

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado - Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

Prácticas Específicas:

Se sugiere que las prácticas propuestas sean realizadas por equipos para estar en concordancia con la finalidad de fomentar la discusión de ideas que plantea el curso y cada tema deberá ser aplicado en forma práctica en una empresa real.

IV. RECURSOS

Medios y Ayudas:

Aula, computador, vídeo beam y retroproyector, películas, marcadores, acetatos, tablero.

V. BIBLIOGRAFÍA

AUTOR (ES)	TITULO	Editorial	Edición año	y/o	Tipo*
------------	--------	-----------	-------------	-----	-------

ARSEG	Compendio de normas legales sobre salud ocupacional	Arseg S.A.	2006	TG
Decreto 1295 /94	Sistema General de Riesgos Profesionales	Gobierno Nacional	1994	TG
NFPA	Normas de Seguridad sobre el fuego	NFPA	2001	TG
GRIMALDI, Jhon	La seguridad industrial su administración	Alfaomega,	1991	TC
ALONZO, José.	Manual de Higiene industrial,	Editorial MAPFRE	1991	TC
ASFAHL, Ray.	Seguridad Industrial y Salud	Pearson	2000	TR
RAMÍREZ C, Cesar	Seguridad Industrial un enfoque integral	Limusa	2000	TR
HARRISON, L.	Manual de auditoría medioambiental, Higiene y seguridad,	McGraw Hill	1996	TR
Organización Panamericana De La Salud	Enfermedades ocupacionales. Guía para su identificación	Publicación científica	1986	TA
RODELLAR, A.	Seguridad e higiene en el trabajo	Reverté	1988	TA
RIESKE, D.	Seguridad Industrial y administración de la salud. Sexta edición	Pearson	2010	TC
MANCERA, M., MANCERA, M Y MANCERA, J,	Seguridad e Higiene Industrial	Alfaomega	2012	TC
CREUS, A.	Técnicas para la prevención de riesgos laborales	Marcombo	2013	TC

- TG: Texto Guía
- TC: Texto Consulta
- TR: Texto Referencia
- TA: Texto Adicional

REFERENCIAS DE INTERNET

- Grupo R.I. Seguridad e Higiene Industrial
http://www.ri-ol.com/articulos_grupo_ri.html
- Universidad Icesi. Blog sobre salud ocupacional y la seguridad industrial empresarial
<http://www.icesi.edu.co/blogs/saludocupacional/>
- Revista VirtualPro: Procesos Industriales
<http://www.revistavirtualpro.com>

- Biblioteca Digital de Seguridad Laboral. Seguros Caracas
http://www.seguroscaracas.com/paginas/biblioteca_digital/index.html
- <http://riesgoslaborales.wke.es/>
- Consejo Colombiano de Seguridad CCS. www.ccs.com.co
- www.ergonautas.com

VI. EVALUACIÓN

La evaluación queda a consideración del docente, sin embargo se sugiere tener en cuenta:

- 70% Talleres y Evaluaciones parciales
- 30% Examen o Trabajo Final

TEMA No.	LOGROS OBTENIDOS	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	MÉTODO DE EVALUACIÓN
Para todos los temas	Los estudiantes deben adquirir manejo sobre los temas vistos en clase, se pueden desempeñar en empresas en el área de salud ocupacional, higiene y seguridad industrial, es de anotar el gran número de pasantes que se solicitan en esta labor.	Valores asignados a los informes, ensayos, exposiciones y pruebas. Competencias prácticas, comunicativas, cognitivas.	Dominio del tema y correlación con la vida laboral	Mediante la presentación de informes, ensayos, exposiciones y pruebas de suficiencia se valoran los resultados alcanzados.

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

Evaluación del desempeño docente
Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
Autoevaluación:
Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y

docente.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE :
PREGRADO:
POSTGRADO :

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE:

FECHA APROBADO:

FECHA DE ENTREGA: