

 <p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p>	<p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>SYLLABUS</p> <p>PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</p>		
<p>Espacio Académico: ANÁLISIS Y DECISIONES FINANCIERAS</p>		<p>Código: 152</p>	
<p>Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Básico <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>Complementario <input type="checkbox"/></p>
<p>Electivo <input type="checkbox"/></p>	<p>Intrínseco <input type="checkbox"/></p>	<p>Extrínseco <input type="checkbox"/></p>	
<p>Número de Créditos</p>	<p>2</p>	<p>Semestre: IX</p>	
<p>Tipo de Curso:</p>	<p>Teórico <input type="checkbox"/></p>	<p>Práctico <input type="checkbox"/></p>	<p>Teórico - Práctico <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>Alternativas Metodológicas:</p>			<p>Clase Magistral <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Seminario-Taller <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Prácticas <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Proyectos Tutoriados <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<p>I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO</p>			
<p>En el desarrollo del ingeniero Industrial y su proyección dentro de las organizaciones una de las herramientas que lo proyectan a nivel gerencial es la parte de la gestión financiera. Su conocimiento le permite planear y su vez proyectar el recurso económico, tan fundamental en cualquier organización sea de manufactura o de servicios. Es por lo tanto un componente disciplinar básico, que reúne conocimientos de administración contable, costos, matemáticas financieras y economía con los cuales puede tomar decisiones que proyecten a las empresas en el ámbito financiero y así permitirles el logro del desarrollo económico.</p>			
<p>Conocimientos Previos: Ingeniería económica, Contabilidad general de costos, Economía.</p>			
<p>II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO</p>			
<p>OBJETIVO GENERAL</p>			
<p>Formar y desarrollar en el estudiante capacidad analítica en situaciones financieras que le permitan encontrar causas y efectos de los hechos económicos empresariales presentados y registrados en los estados financieros, en diferentes situaciones y estadios del desarrollo financiero de las organizaciones; mejorando de esta manera la utilización de las diferentes herramientas que esta disciplina permite desarrollar para la toma de decisiones. Ya sea en el campo empresarial, profesional y personal.</p>			
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>			

- Aplicar los conceptos aprendidos de la contabilidad general y de costos, economía y matemáticas financieras para el análisis de comportamientos de las organizaciones en diferentes períodos
- Conocer herramientas de tipo administrativo y técnico para el análisis de los estados financieros.
- Conocer el ámbito financiero donde se desarrolla el quehacer de las empresas.
- Aprender a desarrollar la actitud y aptitud en la planeación como elemento fundamental que caracteriza al ingeniero industrial.
- Tener alternativas para la toma de decisiones a través del conocimiento del comportamiento de los rubros y factores que intervienen en todos y cada uno de los hechos económicos de la empresa.
- Conocer el mercado de valores como alternativa de inversión y financiación.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

Competencias de Contexto:

- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
- Capacidad de aplicar los compromisos en la práctica.

Competencias Básicas:

- Lenguaje matemático y ciencias humanas de la economía.
- Compromiso ético.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información.
- Capacidad crítica y autocrítica

Competencias Laborales:

- Capacidad de investigación.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes.

PROGRAMA SINTÉTICO:

Aspectos financieros de la empresa, concepto, estructura organizacional general financiera, función de los estados financieros.

III. ESTRATEGIAS

Se utilizarán diferentes metodologías de acuerdo con el modelo de aprendizaje requerido en cada tema, algunas serán en forma magistral, otras con prácticas y talleres.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC+TA)	X 16 semanas	
Teórico	2	2	2	4	6	96	2

Trabajo Directo (TD): Trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.

IV. RECURSOS

Medios y Ayudas

5	Decisiones financieras en el corto plazo, activo y pasivo circulante, apalancamiento y flujo de caja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Decisiones financieras en el largo plazo, riesgo, portafolio y mercado de capitales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VI. EVALUACIÓN

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Evaluación escrita.	Semana 5 a 7 de clases	20%
SEGUNDO NOTA	Evaluación escrita.	Semana 12 a 13 de clases	20%
TERCERA NOTA	Talleres, quices, participación, trabajo aplicativo.	Durante todo el transcurso del semestre.	30%
EXAMEN FINAL	Evaluación escrita.	Semana 18 de clases	30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Autoevaluación.
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.