
 <p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p>	<p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS FACULTAD DE INGENIERÍA SYLLABUS PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</p>								
<p>Espacio Académico: Logística Industrial III</p>		<p>Código: 16703</p>							
<p>Obligatorio</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Básico</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Complementario</p>	<input type="checkbox"/>			
<p>Electivo</p>	<input type="checkbox"/>		<p>Intrínseco</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Extrínseco</p>	<input type="checkbox"/>			
<p>Número de Créditos</p>		<p>2</p>		<p>Semestre: X</p>					
<p>Tipo de Curso:</p>		<p>Teórico</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Práctico</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Teórico - Práctico</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<p>Alternativas Metodológicas:</p>									
<p>Clase Magistral</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Seminario</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Seminario-Taller</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Taller</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Prácticas</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Proyectos Tutoriados</p>	<input type="checkbox"/>		<p>Otros</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>					
<p>I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO</p>									
<p>Una vez superada la capacidad de las organizaciones para competir vía costos, diferenciación de producto, flexibilidad y tiempos de respuesta, la logística se convierte en una disciplina con mayor relevancia, aunque sus orígenes se remontan a la industria militar las industrias han venido desarrollando estrategias para lograr ventajas competitivas con su aplicación. Su desarrollo ha evolucionado de una visión y acción de componentes desarticulados hacia una visión integral de la cadena de abastecimiento. El director en logística debe dominar los procesos relacionados con el flujo de materiales y la información asociada, la acción sobre las variables logísticas, el diseño y aplicación de indicadores, así como la toma de decisiones en la cadena de abastecimiento con el fin de garantizar la entrega a tiempo, en las cantidades y calidades acordadas y al menor precio son los retos a que se ve enfrentado. En un contexto global los tratados de libre comercio, la integración de regiones y de países en bloques económicos implica que el Ingeniero Industrial domine los conceptos y procesos del comercio internacional y las implicaciones de su evolución en la logística y en cadena de abastecimiento. La aparición de empresas especializadas en la cadena de abastecimiento y logística demanda de competencias especializadas de parte de los profesionales como el Ingeniero Industrial en especial sobre conceptos tales como operadores logísticos, plataformas logísticas y crossdocking, son relativamente nuevos y de obligatorio dominio, de igual manera el entendimiento de los sistemas de información utilizados en la cadena, tanto administrativos como operativos y para el seguimiento del producto en la cadena.</p>									
<p>Conocimientos Previos: Logística II.</p>									
<p>II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO</p>									
<p>OBJETIVO GENERAL</p>									
<p>Desarrollar en el estudiante la capacidad para la administración de la logística en la cadena de abastecimiento, así como el dominio de los procesos logísticos y de logística internacional y los procesos de distribución, así como del recurso transporte.</p>									
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>									

- Analizar la evolución, el desarrollo y las aplicaciones de los diferentes enfoques, filosofías, metodologías, técnicas y herramientas propias de la logística, en la cadena de abastecimiento con el fin de que el estudiante domine los conceptos básicos y conozca sobre su desarrollo histórico.
- Entender los principios y proceso de la planeación estratégica y táctica de la logística en la cadena de abastecimiento, comprendiendo y dominando los procesos logísticos así como su rol en la economía y en la organización.
- Identificar las características de las empresas logísticas, su historia y evolución.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de entender la configuración y el diseño de las diferentes rutas en operaciones globales.
- Garantizar que el estudiante entienda los principios y administre los procesos de la logística internacional en el marco de las operaciones globales.
- Explicar al estudiante el desarrollo de los sistemas de información apoyo a la logística de la cadena de abastecimiento.
- Identificar los costos logísticos, así como los procesos de cálculo de la cadena de abastecimiento.
- Dominar las técnicas de distribución y recogida

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

Competencias de Contexto:

.

Competencias Básicas:

Competencias Laborales:

.

PROGRAMA SINTÉTICO:

- Dirección y planeación estratégica en la logística.
- Procesos logísticos, variables e indicadores, transporte abastecimiento y suministro.
- Logística Integrada, procesos variables e indicadores.
- Empresas logísticas, operadores y plataformas.
- Tendencias de la cadena de abastecimiento.
- Comercio internacional: Operaciones Globales, transporte de carga global y la logística internacional, Importaciones y Exportaciones.
- Sistemas de información asociados a la logística, ERP, normalización y trazabilidad.
- Procesos de costeo logístico.
- Contratación internacional, incoterms.
- Técnicas de distribución VRP, TSP.

III. ESTRATEGIAS

- La materia se desarrolla magistralmente complementada con un trabajo aplicado que permita al estudiante aplicar los conceptos, las técnicas y los modelos.
- Se complementa con lecturas de artículos y temáticas contemporáneas, la elaboración de informes en que se comunique lo aprendido, la generación de debate entre los estudiantes, la evaluación permanente, la contextualización de los conceptos, las técnicas y modelos.
- Aclaraciones del profesor, en las que por intermedio de la cátedra magistral, se busca orientar el estudio individual y grupal y se fundamentan los problemas de estudio.
- Para facilitar el aprendizaje de los estudiantes y la comprensión de los modelos matemáticos, estos deben ser explicados de manera detallada, en lo que respecta a la

obtención de los modelos a partir del comportamiento evidenciado en gráficas y la deducción matemática de las formulas.

- El trabajo aplicado permite afianzar y contextualizar los conocimientos vistos en clase, en aplicaciones reales (empresariales).

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC+TA)	X 16 semanas	
Teórico	2	2	2	4	6	96	2

Trabajo Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS

Medios y Ayudas

- Material bibliográfico.
- Equipos de proyección video beam.
- Software de optimización: Gams, WinQSB, Lingo, Solver de Excel, Matlab.
- Aula de clase con tablero de acrílico.
- Marcadores.
- Presupuesto para visitas técnicas –solo cuando aplique-

Bibliografía

Textos Guías

- BALLOU, Ronald; Logística: Administración de la cadena de suministro, Pearson, Quinta edición, 2004.
- BAZARAA; Programación Lineal y Flujo de redes, Limusa, 1999.
- CARRANZA, Octavia; Logística Mejores Prácticas en Latinoamérica, Thomson, 2005.
- DOUGLAS, Long; Transporte y Logística Internacional, Limusa, 2006.
- HILLIER, Frederick; LIEBERMAN Gerald, Investigación de Operaciones, McGrawHill, 2002.
- PRAWDA, Juan; Métodos de Investigación de Operaciones, Vol. I, Vol. II, Limusa, 2000.
- SAHID, Feres; Logística Pura.
- TAHA, Hamdy, Investigación de Operaciones, Pearson, Séptima edición, 2004.
- TORRES, Mikel Mauleon; Logística y Costos, Ediciones Díaz de Santos, 2006.
- WINSTON Wayne, Investigación de operaciones, Thomson, 4ª edición, 2005.

Textos Complementarios

- CALDERÓN, María Eugenia; ORJUELA Javier; Competitividad en la Cadena Agroindustrial de Frutas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2006.
- CHOPRA, Sumil; Meindl, Peter; Supply Chain Management, Strategy, Planning and Operation, Prentice Hall, 2001.
- MARTIN, Cristofpher; Logística aspectos estratégicos, Limusa, 2000.
- ORJUELA, Javier; CALDERÓN María Eugenia; La cadena Agroindustrial de Frutas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2006.
- ORJUELA, Javier; CALDERÓN, María Eugenia, Sistema de Abastecimiento de Alimentos de Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2006.
- PIERRE, Philip; ERNST, Ricardo; Global Operation text and cases; Willey, 1998.

8	Comercio internacional: importaciones y exportaciones, marco legal, tratados de comercio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Sistemas de información asociados a la logística, ERP, normalización y trazabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Procesos de costeo logísticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	PARCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Técnicas cuantitativas heurísticas y de optimización de distribución VRP, DRP, TSP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	PARCIAL FINAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VI. EVALUACIÓN

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMER CORTE	Parcial. Control de lecturas. Quices. Trabajos escritos.	Semana 8 de clases	25% - 35%
SEGUNDO CORTE	Parcial. Control de lecturas. Quices. Trabajos escritos.	Semana 16 de clases	35% - 45%
EXAMEN FINAL	Parcial. Control de lecturas. Quices. Trabajos escritos.	Semana 17 -18 de clases	30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

Evaluación docente.

Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones teórico.

Autoevaluación