

 <p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p>	<p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p><b>SYLLABUS</b></p> <p>PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</p>								
<p><b>Espacio Académico:</b> SEMINARIO DE INGENIERÍA</p>		<p><b>Código:</b> 6</p>							
<p>Obligatorio</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Básico</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Complementario</p>	<input type="checkbox"/>			
<p>Electivo</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Intrínseco</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Extrínseco</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><b>Número de Créditos</b></p>		<p>1</p>		<p><b>Semestre:</b> I</p>					
<p><b>Tipo de Curso:</b></p>		<p>Teórico</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Práctico</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Teórico - Práctico</p>	<input type="checkbox"/>		
<p><b>Alternativas Metodológicas:</b></p>									
<p>Clase Magistral</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Seminario</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Seminario-Taller</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Taller</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Prácticas</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Proyectos Tutoriados</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Otros</p>		<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>					
<p><b>I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO</b></p>									
<p>Este espacio académico busca crear un momento de reflexión y análisis para el estudiante que comienza el proceso de formación en Ingeniería industrial, en primer lugar conociendo la historia tanto de la Universidad Distrital como del programa de ingeniería industrial. En segundo lugar, se pretende hacer una reflexión crítica del desarrollo de la profesión de ingeniería industrial, sus áreas de desempeño, su interacción con el contexto y los retos y oportunidades que el futuro brinda al desempeño de dicha actividad.</p>									
<p><b>Conocimientos Previos:</b> No se requiere ningún conocimiento previo.</p>									
<p><b>II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO</b></p>									
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>									
<p>Dar al estudiante un conocimiento general sobre lo que constituye el estudio de la Ingeniería Industrial en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y contribuir a su adecuada integración en la vida universitaria.</p>									
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>									

- Propiciar elementos generales sobre la historia y evolución de la Universidad Distrital y del programa de Ingeniería Industrial, para tener de esta manera una visión sobre cuál ha sido su origen, su contexto de desarrollo y perspectivas de proyección.
- Conocer el origen, evolución y perspectiva de las organizaciones, como espacio natural de aplicación de la ingeniería industrial, para desarrollar la capacidad analítica del estudiante al abordar sus problemas, todo dentro del entorno socio-económico colombiano.
- Examinar el origen y la evolución de la ingeniería en su aporte a las fuerzas productivas, tecnológicas y comerciales en el mundo y en el país.
- Proporcionar al estudiante conocimiento sobre la evolución, áreas de trabajo, aplicaciones, tendencias y oportunidades investigativas y ocupacionales de la ingeniería industrial.
- Brindar la caracterización general de la composición de algunos sectores empresariales, definiendo su perfil, inclusión en mercados, tamaños de las empresas e infraestructura tecnológica y de mano de obra.

### **COMPETENCIAS DE FORMACIÓN**

#### *Competencias de Contexto:*

- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

#### *Competencias Básicas:*

- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad creativa.
- Capacidad crítica y autocrítica.

#### *Competencias Laborales:*

- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.

### **PROGRAMA SINTÉTICO:**

1. ESBOZO SOBRE LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL Y DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
  - Misión
  - Visión
  - Principios
  - Valores
  - Formas de gobierno
2. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA INGENIERÍA EN EL MUNDO
  - La ingeniería Antigua
  - La ingeniería en el renacimiento
  - La ingeniería Moderna
  - La ingeniería contemporánea
3. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA INGENIERÍA EN COLOMBIA
  - La ingeniería prehispánica
  - La ingeniería en la colonia
  - La ingeniería en la independencia
  - La ingeniería actual
4. EVOLUCIÓN DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL MUNDO Y SUS PRINCIPALES ÁREAS DE ACTUACIÓN
  - Nacimiento de la ingeniería industrial
  - Los diferentes aportes a la ingeniería industrial
  - La ingeniería industrial y sus campos de conocimiento
5. ORIGEN, EVOLUCIÓN, DEFINICIONES, OBJETIVOS, CAMPOS DE ACCIÓN, RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN COLOMBIA.
  - Consolidación de la ingeniería industrial en Colombia
  - Retos de la ingeniería industrial en Colombia
  - Oportunidades de la ingeniería industrial en Colombia
6. ANÁLISIS DE ALGUNOS SECTORES INDUSTRIALES EN COLOMBIA:
  - Estructura industrial colombiana
  - El sector de Flores
  - El sector de alimentos
  - El sector Textil-Confecciones
  - El sector Autopartes
  - El sector lácteos

### III. ESTRATEGIAS

- La reflexión suscitada por diversos medios (lecturas, discusiones, conferencias), que permita al estudiante ubicarse como persona y como futuro profesional en el contexto de la sociedad colombiana, identificar y definir los distintos problemas del trabajo humano a través de una participación activa y estimular la comunicación de ideas, conceptos y opiniones.
- Exposiciones teóricas por parte del docente de las distintas temáticas propuestas en el curso.
- Lecturas de los alumnos sobre los temas del curso previamente programadas, las cuales estarán acompañadas de controles y de reportes con resúmenes y conclusiones personales.
- Trabajos individuales y en grupo para el análisis y la discusión de distintos asuntos tratados en clase.
- Exposiciones por parte de los estudiantes, sobre algunas de las temáticas a desarrollar

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC+TA)	X 16 semanas	
<b>Teórico</b>	2	0	1	2	3	48	1

**Trabajo Directo (TD):** Trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

**Trabajo Cooperativo (TC):** Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma



	principales área de actuación.																
5	Origen, evolución, definiciones, objetivos, campos de acción, retos y oportunidades de la ingeniería industrial en Colombia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
6	Análisis de algunos sectores industriales en Colombia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											

**VI. EVALUACIÓN**

	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>PRIMER CORTE</b>	Parcial, quices y talleres	Semana 8 de clases	35%
<b>SEGUNDO CORTE</b>	Parcial, quices y talleres	Semana 16 de clases	35%
<b>EXAMEN FINAL</b>	Parcial y trabajo final	Semana 17 -18 de clases	35%

**ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO**

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Autoevaluación.
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.