

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN INFANTIL SEMINARIO TALLER PROBLEMAS DIDÁCTICOS III**

2024 TALLER:

CAPÍTULO 2 : "Que el niño logre...¿Y si el niño no logra? Problemas y paradojas de la planificación didáctica en el jardín maternal" de Gabriela A. Fairstein.

ESTUDIANTES:

Estefani Lorena Cuevas Mendez - 20202287031

Nicole Dayana Martinez Montero - 20201287082

Ruta metodológica - Línea NMYP - II	Cap 2: "Que el niño logre...¿Y si el niño no logra?" de Gabriela A. Fairstein.
<p>OBJETIVO GENERAL: Desarrollar un espacio de socialización sobre las concepciones de la naturaleza con los niños y las niñas del Externado Hogar AmaneSer ACJ-YMCA.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indagar sobre el conocimiento de la naturaleza en los niños y niñas mediante el tablero mágico.• Estimular el aprendizaje de conceptos sobre la naturaleza, utilizando como mediación un stand sensorial.	
<p>Planeación - Linea Lenguaje - II</p>	<p>Cap 2: "Que el niño logre...¿Y si el niño no logra?" de Gabriela A. Fairstein.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la autoconciencia desde lo intra y lo interpersonal del sujeto, además la importancia que tiene el encuentro con el otro y cómo a partir de allí también se construye el ser como sujeto social y cultural.</p> <p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer la diversidad que existe en los tonos o colores de piel y con ello fortalecer la diferencia, la relación y la aceptación del otro, creando una mejor convivencia y reconocimiento de sí mismo <p>En el primer momento, al leer el cuento "El color de tu piel" y fomentar la interacción de los niños y niñas acerca de cómo conciben los diferentes colores de piel, se</p>	<p>Los objetivos planteados en relación a fortalecer la autoconciencia desde lo intra e interpersonal del sujeto y reconocer la diversidad en los tonos o colores de piel están estrechamente relacionados con los conceptos discutidos en el texto sobre la complejidad de la educación en el Jardín Maternal.</p> <p>En el texto se reflexiona sobre la importancia de adaptar los modelos pedagógicos a las necesidades específicas de este nivel educativo, reconociendo la singularidad de los niños en esta etapa temprana de su desarrollo. Los objetivos propuestos buscan promover la autoconciencia y el reconocimiento de la diversidad desde una perspectiva social y cultural, lo cual coincide con la idea de</p>

promueve la reflexión sobre la diversidad y se estimula la autoconciencia desde lo interpersonal. Esta actividad permite a los niños y niñas explorar sus percepciones y concepciones sobre la diversidad de tonos de piel, lo cual contribuye al fortalecimiento de la identidad individual y al reconocimiento de la diversidad en el grupo.

En el segundo momento, al relacionar la piel con un arcoíris y permitir a los niños y niñas experimentar con la mezcla de colores para representar diferentes tonalidades de piel, se fomenta la aceptación de la diversidad y se promueve la construcción de una visión inclusiva y respetuosa del otro. La actividad práctica de crear un mural con las huellas de las manos en diferentes tonalidades de piel refuerza el mensaje de que la diversidad es enriquecedora y que cada individuo aporta algo único al grupo, lo cual se alinea con el objetivo de fortalecer la autoconciencia desde lo intra e interpersonal del sujeto.

brindar oportunidades de aprendizaje amplias y potenciar el desarrollo individual de cada niño en el Jardín Maternal.

Además, se destaca en el texto la importancia de planificar con claridad y coherencia, centrándose en ofrecer escenarios que brinden posibilidades de aprendizaje en lugar de imponer acciones específicas a los niños. Esto se relaciona con el objetivo específico de reconocer la diversidad en los tonos de piel para fortalecer la diferencia, la relación y la aceptación del otro, lo cual implica crear un ambiente educativo que fomente la convivencia y el reconocimiento mutuo.

Los objetivos planteados en relación a la autoconciencia y la diversidad en los tonos de piel se alinean con la necesidad de una didáctica específica y adaptada al Jardín Maternal, que promueva un aprendizaje significativo y respetuoso de las particularidades de cada niño en este nivel educativo.