



## **ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA**

### **SEMINARIO PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA**

**Docente: Ruth Molina-Vásquez**

#### **Taller: Estructura conceptual**

#### **Objetivo:**

Reconocer los elementos que componen la elaboración de una estructura conceptual.

#### **Información básica:**

Un mapa conceptual es una representación de la estructura cognitiva que realiza una persona a partir de sus conceptos previos y la acomodación / asimilación de nueva información (Novack, 1988). Es una estrategia didáctica propuesta desde el enfoque de aprendizaje significativo, que busca determinar la estructura de los conceptos aprendidos y sus relaciones.

Para realizar la estructura conceptual es necesario tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. En los nodos –recuadros en el mapa-, se incluyen los conceptos.
2. En las relaciones –las palabras conectoras que se ubican sobre las flechas que conectan dos conceptos- se escriben las relaciones entre los conceptos.
3. El mapa debe tener un concepto central supraordenado (el concepto más general e inclusor de la estructura) y a partir de allí sus relaciones con otros conceptos.

**Recomendaciones:**

No incluir un concepto más de una vez

Escribir siempre un conector/relación, sobre las flechas que unen los conceptos.

Se puede realizar un mapa con estructura jerárquica o a partir de un nodo central (concepto supraordenado)

**Dinámica:**

Realice de forma individual, una estructura conceptual en un mapa, en donde muestre las relaciones entre educación, pedagogía, enseñanza y didáctica. Envíe el formato en un archivo .cmap, jpg, pdf.