



ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

Profesora: Ruth Molina-Vásquez

UNIDAD 4- TALLER ¿CÓMO REALIZAR UNA PROPUESTA DIDÁCTICA, A PARTIR DE ESTRATEGIAS EMERGENTES?

El desarrollo de las actividades de aprendizaje de esta unidad de formación, requiere del rastreo de información, selección y clasificación de artículos y experiencias en la estrategia didáctica seleccionada en educación en o con tecnología, así como de la recopilación de herramientas, programas y plataformas informáticas que apoyen el desarrollo de actividades de aprendizaje y evaluación. Se recomienda acudir a las bases de datos especializadas y contenidas en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad distrital.

Para seleccionar la estrategia didáctica emergente más conveniente en su caso, tenga en cuenta los siguientes criterios:

1. La temática de su trabajo de grado, en particular, el componente pedagógico. A partir de allí seleccione la estrategia didáctica que sea coherente. Si selecciona esta opción, puede realizar su propuesta didáctica con los compañeros con quienes realiza su trabajo de grado o de manera individual.
2. Su campo de trabajo de aula, es decir, si usted es maestro del área de Tecnología e Informática, seleccione una didáctica emergente de educación en tecnología. Si es docente de otra área, seleccione una didáctica emergente de educación con tecnología.

3. Sus intereses de formación, es decir, en cual estrategia desea profundizar en su formación.

OBJETIVO:

Elaborar una propuesta para la implementación de una unidad temática en aula, con base en una de las didácticas emergentes de educación en o con tecnología.

DINÁMICA:

En grupos colaborativos, determine las responsabilidades de cada uno de los integrantes y acuerde espacios de trabajo conjunto.

Seleccione con base en criterios expuestos, la estrategias didáctica emergente que va servir para realizar la propuesta de la secuencia didáctica.

Consulte elementos teóricos que le permitan ampliar información sobre la didáctica emergente seleccionada.

Diligencie de manera completa el documento de Guía Propuesta Didáctica.

En el encuentro, presente su propuesta y los elementos tecnológicos a utilizar.

Atienda las recomendaciones realizadas, antes de enviar su Guía Propuesta didáctica a Evaluación.