

## MATRIZ DE ANÁLISIS: DISCURSOS DEL CUERPO EN LA CRIANZA, ESCUELA Y SOCIEDAD

NOMBRE: Mariane Gabriel Vargas Issa

CODIGO:20251287069

### Fuentes para esta matriz:

1. Documental "Bebés" (Thomas Balmès, 2010)
2. Mallarino, C. (2013). "Cuerpos escolares y cuerpos sociales"
3. Testimonio de Crianza entre mis padres y hermanos hecha por mi

### Análisis Comparativo: Perspectivas Corporales

Criterio	Perspectivas de Mallarino (2013)	Evidencia en Bebés	Evidencia en Mar
Regulación corporal	<ul style="list-style-type: none"><li>• La escuela normaliza cuerpos mediante mecanismos disciplinarios.</li><li>• El cuerpo se mercantiliza en el capitalismo global.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hattie (EE.UU.): Rutinas estrictas, esterilización.</li><li>• Bayar (Mongolia): Autonomía con naturaleza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Ninguna regla rígida sobre mi cuerpo: explorar libremente".</li></ul>
Libertad vs. control	<ul style="list-style-type: none"><li>• Critica la desconexión escuela-sociedad.</li><li>• Tensión entre control institucional y autonomía corporal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponijao (Namibia): Movilidad sin restricciones.</li><li>• Mari (Japón): Limitaciones espaciales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Mis padres priorizaron mi libertad de expresión y acción".</li></ul>
Cuerpo e identidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• El cuerpo refleja conflictos sociales.</li><li>• Superposición de matrices genera exclusiones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lactancia natural vs. biberón industrial.</li><li>• Desnudez vs. hiperprotección.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Ser yo misma: cuerpo como territorio de identidad".</li></ul>
Agentes socializadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familia/escuela transmiten discursos hegemónicos.</li><li>• Redes digitales como nuevos agentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunidad socializadora (Namibia).</li><li>• Juguetes educativos (urbano).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Aprendí con gestos cotidianos de mi familia".</li></ul>
Transformaciones históricas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación como servicio transnacional.</li><li>• Impacto de lo digital en percepción corporal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología vs. saberes ancestrales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Mis padres rompieron modelos rígidos: nueva herencia afectiva".</li></ul>