

MATRIZ DE ANÁLISIS

Elaborado por: Lizeth Juliana Posada Chalapud - 20251287091.

CATEGORÍA

**Texto cuerpos
sociales y escolares.**

Diálogo crianza.

Documental.

Conclusiones.

Ritmo y desarrollo.

El cuerpo como un modelamiento, regulado desde distintas disciplinas educativas y sociales, en donde cada sujeto desarrolla habilidades concretas bajo su propio ritmo.

El desarrollo tomado desde el respeto y garantía de cada etapa tomando en cuenta los intereses y gustos de la infancia durante el mismo.

Cada etapa y momento de desarrollo es plenamente vivenciado y garantizado, sin embargo, este podría variar según la sociedad o cultura evidenciada.

Generalmente, el desarrollo del niño se ve condicionado al cumplimiento de una etapa o imaginario social, sin embargo tenemos presencia de procesos acompañados y respetuosos.

**Maternidad y
crianza.**

Abordadas desde una perspectiva más allá de lo biológico y afectivo, teniendo en cuenta el cambio y respeto hacia la madre y el infante.

La maternidad representada desde una perspectiva incomprendida. Desarrollando la crianza como algo impuesto más no libre.

Vista y desarrollada de diferente manera dependiendo de las condiciones, demográficas, sociales y culturales.

La maternidad y crianza dependen del contexto social y como estas se interrelacionan estrechamente.

Contexto social.

Aproximado desde los diferentes estamentos corporales, sociales y culturales, visibilizando a los niños según sus concepciones y representaciones.

Incluida como una interacción natural y normal en cuanto a la relación adulto - niño.

Abordado y visto desde distintas perspectivas, significancias e interacción entre, adulto, niño, infancia y contexto.

El contexto social es de suma importancia durante la categorización y representación de lo que hoy conocemos como infancia.