

# MATRIZ DE ANÁLISIS

Elaborado por: Lizeth Juliana Posada Chalapud - 20251287091.

CATEGORÍA	Texto cuerpos sociales y escolares.	Diálogo crianza.	Documental.	Conclusiones.
Ritmo y desarrollo.	<p>El cuerpo como un modelamiento, regulado desde distintas disciplinas educacionales y sociales, en donde cada sujeto desarrolla habilidades concretas bajo su propio ritmo.</p>	<p>El desarrollo tomado desde el respeto y garantización de cada etapa tomando en cuenta los intereses y disgustos de la infante durante el mismo.</p>	<p>Cada etapa y momento de desarrollo es plenamente vivenciado y garantizado, sin embargo, este podría variar según la sociedad o cultura evidenciada.</p>	<p>Generalmente, el desarrollo del niño se ve condicionado al cumplimiento de una etapa o imaginario social, sin embargo tenemos presencia de procesos acompañados y respetuosos.</p>
Maternidad y crianza.	<p>Abordadas desde una perspectiva más allá de lo biológico y afectivo, teniendo en cuenta el cambio y respeto hacia la madre y el infante.</p>	<p>La maternidad representada desde una perspectiva incomprendida. Desarrollando la crianza como algo impuesto más no libre.</p>	<p>Vista y desarrollada de diferente manera dependiendo de las condiciones, demográficas, sociales y culturales.</p>	<p>La maternidad y crianza dependen del contexto social y como estas se interrelacionan estrechamente.</p>
Contexto social.	<p>Aproximado desde los diferentes estamentos corporales, sociales y culturales, visibilizando a los niños según sus concepciones y representaciones.</p>	<p>Incluida como una interacción natural y normal en cuanto a la relación adulto - niño.</p>	<p>Abordado y visto desde distintas perspectivas, significancias e interacción entre, adulto, niño, infancia y contexto.</p>	<p>El contexto social es de suma importancia durante la categorización y representación de lo que hoy conocemos como infancia.</p>