

TEATRO EN LA ESCUELA

Se redefine como recurso
Dispositivo didáctico integral
que integra
Dimensiones del desarrollo.

Cognitiva → Procesa → **Expresiva** → usa lenguajes → **Social** → Convivencia → **Afectiva** → Emociones

Se concreta en

Juego central ↔ **Dramatización** ↔ **Teatro**
base lúdica → organiza acción → Formaliza representación.

Implica
Improvisación

Implica
Secuencia narrativa

Implica
Guión y dirección

Potencia:
♥ creatividad
♥ Imaginación
♥ Simbolización

Estructura:
♥ Aprendizaje

Condiciona:
♥ Creatividad individual

Se concreta con:
♥ Dramatización

Integra áreas
♥ Currículo escolar requiere

Prioriza
♥ El resultado colectivo

Docente
Actúa como
mediador/guía

Proceso → espectáculo
funciona como:
↓ forma ↓ transmite
habilidades cultura
memoria valores
Expresión lenguaje
Trabajo Grupal

permite
dar sentido

Todas las actividades generan:

Actividades Teatrales

atravesan e integran currículo

Lengua → Ciencias → Sociales → Arte → matemáticas
Expresión → representa → Simula → Crea → Aplica

↓ producen.

Aprendizaje Significativo

↓ porque.

Experiencia + acción + juego + interacción

↓ a su vez desarrollan

Creatividad, comunicación, atención, autoestima.