

Reseña crítica

Estefanía León Barragán – 20232287043

Título: Cuerpo a cuerpo entre el libro y el bebé: la lectura como intuición

Autor: Selee, invitada María Emilia López y Adolfo Córdoba

María es una pedagoga, escritora y editora argentina, especialista en educación temprana y en literatura infantil. Por otro lado, Adolfo es un escritor e investigador de lectura y maestro en libros en literatura infantil y juvenil.

En esta charla se reflexiona acerca de la relación entre la lectura y los bebés u niños pequeños, entendiendo esta lectura no como una actividad únicamente académica sino más como un vínculo temprano o una forma de acercamiento al mundo desde que estamos muy pequeños. Desde aquí surge la idea de que el acercamiento de los bebés a la lectura o a un libro como tal no debe buscar u pretender que este “aprenda a leer” ni convertirse en una enseñanza estricta, sino que más bien esta experiencia y vivencia con relación a la lectura sea un acto de presencia, exploración, vínculo y cuidado. Lo que nos plantea la charla es algo que debemos tener presente como adultos y como docentes en formación, por eso se deben tener en cuenta, cuestionar e implementar ciertos aspectos que se presentan a lo largo de esto, los cuales se evidenciarán a continuación.

Me parece importante tener en cuenta el papel fundamental que tiene el objeto libro en comparación a la lectura desde una pantalla, ya que el libro físico se convierte en un elemento de gran importancia en la primera infancia ya que es un objeto organizador de experiencias el cual los bebés pueden manipular, sacudir, chupar, mover e identificar distintas características de este como la textura si es suave, duro, áspero, etc.

De igual manera también es de gran importancia el contenido narrativo e ilustrativo que este conlleva, entrando aquí la mediación de nosotros como adultos para adentrar a los niños en ese libro, ya que el tener estas experiencias orales es muy importante para el desarrollo psíquico del ser humano, porque a partir de esto se fortalece esa capacidad de leer el mundo, a otros e incluso de leer ese mundo interior. Por eso la importancia de una lectura en voz alta aunque aquí entra un poco en controversia lo que se mencionó anteriormente sobre que este acercamiento al libro no pretende enseñar a leer, ya que poco a poco esto es algo que se va presentando al momento que se les lee en voz alta constantemente para que ellos vayan comprendiendo como se articula la experiencia con el libro, enseñando así a leer y escribir convencionalmente, esto evidenciándose en el momento en que el niño o la niña comienza a seguir con su dedo el texto del libro, ya que este hace un reconocimiento de la diferencia entre el texto y la ilustración, de igual manera al recordar ciertas partes del texto.

Por último, es fundamental lo que se menciona sobre la emancipación intelectual y el lecturar, ya que esta emancipación es posible en el momento en que se les da a los bebés

el acceso libre y permanente a los libros, pudiendo así elegir cuando tocarlos, explorarlos o “leerlos”, llenando su experiencia de intuiciones, percepciones y sensaciones. Teniendo aquí también importancia el lecturar siendo la combinación de leer y amar, donde la voz, la mirada, el ritmo y la disponibilidad crean un espacio simbólico y significativo para el niño o la niña.

De igual manera es muy cierto lo que se menciona sobre que los aparatos nos absorben cada vez más, haciendo que la empatía disminuya y el tiempo que dedicamos a los otros también, cambiando esa relación cuerpo a cuerpo entre adultos y bebés. Siendo esto algo que va creciendo día a día y que como adultos tenemos que controlar y no dejar de lado esa interacción con el otro, mas importante con nuestros bebés. Debemos estar presentes en ese proceso del acercamiento a la lectura o a los libros desde muy temprana edad, brindarles esas posibilidades y herramientas para que este sea un proceso enriquecedor y lleno de experiencias tanto desde el juego, la exploración como desde el amor y el vínculo cuerpo a cuerpo.

Los aspectos y temas que se abordaron durante la charla son de suma importancia para tener presentes, de igual manera cuestionar el como nosotros como adultos e incluso como docentes hemos llevado este proceso del acercamiento del libro al bebé.