

## Más allá de las palabras: los libros en la primera infancia

**Título:** Cuerpo a cuerpo entre el libro y el bebé: la lectura como intuición | SeLee

**Año:** 7 de abril de 2021

Estos espacios y conversatorios son de gran valor no solo para los maestros, sino también para los padres y adultos en general, puesto que nos brindan una mirada amplia a este lenguaje: la literatura, la cual es de vital importancia abordar en la primera infancia, ya que constituye un vínculo que le permite al niño y a la niña acercarse al lenguaje. Asimismo, se hace énfasis en la importancia que tiene el objeto en los bebés, explicando así el valor del libro en físico. De igual manera, se establece la importancia de la mediación y por qué tiene un vínculo tan estrecho con el rol del mediador. También se cuestiona si los libros en las instituciones están a disposición de los niños y las niñas, permitiéndoles leer cuando lo desean o, inclusive, si en las escuelas se les lee con constancia y dedicación.

Hoy en día, los infantes se encuentran sumergidos en la tecnología, haciendo uso de aparatos tecnológicos en distintos momentos y actividades. A partir de ello surge el debate acerca de qué tipo de libros se debe ofrecer a las infancias. María Emilia, desde su experiencia, plantea la importancia de brindarles a los bebés libros en físico, ya que el objeto tangible tiene un gran significado para ellos, puesto que no solo les ayuda a organizar su experiencia, sino también a extraer información física y sensible, posibilitando así el aprendizaje del lenguaje y la oralidad.

Cuando las infancias ingresan al jardín, se espera que allí puedan ser partícipes de experiencias significativas para ellos, en las cuales estén implícitas la enseñanza, el aprendizaje, la estimulación y la potenciación de los cien lenguajes de la infancia. Por ello, en este conversatorio María Emilia realiza un cuestionamiento en cuanto a la disponibilidad de los libros para las infancias, preguntándose si estos se encuentran en estantes a la altura de los estudiantes para la lectura a libre demanda. Además, cuestiona si en estos espacios se le da la verdadera importancia y el tiempo necesario a leerles a las infancias.

Por otra parte, expone la importancia del libro como agente mediador para los niños y las niñas, ya que este les brinda experiencias significativas que les permiten aprender no solo sobre la lectura, sino también desarrollar habilidades cognitivas como la imaginación, la fantasía, la memoria, la atención y la comprensión, entre otras. En este sentido, María Emilia destaca la importancia del adulto como mediador en este proceso, pues es el encargado de poner a disposición de las infancias este objeto y acompañarlas durante dicho proceso, ya que el libro por sí solo no sirve para nada.

En conclusión, esta charla y encuentro con la autora nos brinda a los adultos y maestros una visión más amplia de lo que son la literatura y la lectura, así como de la importancia de ofrecer

Nombre: Angie Vanessa Contreras Moreno

Código: 20241287049

experiencias significativas alrededor de este lenguaje. Del mismo modo, permite reflexionar sobre el papel que cumplen los libros dentro de los espacios educativos y en la vida cotidiana de las infancias, entendiendo que no basta únicamente con tenerlos presentes, sino que también es necesario garantizar que estén al alcance de los niños y las niñas, acompañados de una mediación constante y significativa. Asimismo, resalta la importancia del adulto como guía en este proceso, ya que es quien posibilita el acercamiento de las infancias a la literatura y favorece el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas e imaginativas a través de experiencias enriquecedoras y cercanas a sus intereses.