

Autoevaluación

Laura Valentina Gil Castiblanco
20241287058

Durante el desarrollo de la asignatura asistí a la gran mayoría de los encuentros programados, presentando únicamente dos inasistencias por motivos personales. Considero que mantuve una actitud respetuosa y comprometida frente a las actividades propuestas.

Mi participación en las sesiones fue moderada; aunque intervine en algunos espacios de discusión y socialización, reconozco que pude haber tenido una participación más activa y constante para enriquecer mi proceso de aprendizaje y el intercambio de ideas con mis compañeras.

En cuanto a las responsabilidades académicas, entregué todos los trabajos y actividades dentro de los tiempos establecidos. Sin embargo, reconozco que en algunos momentos me faltó profundizar más en las lecturas, los conceptos trabajados y las reflexiones pedagógicas propuestas, lo que me habría permitido fortalecer aún más mi comprensión de los temas abordados.

En los espacios de socialización mantuve una actitud de escucha, respeto y disposición para aprender de las experiencias y aportes de mis compañeras. Asimismo, procuré cumplir con las actividades asignadas y participar de manera responsable en los procesos grupales.

Respecto al nivel de lectura, escritura y reflexión crítica, considero que realicé las actividades propuestas y desarrollé los trabajos solicitados, aunque reconozco que en algunos momentos pude profundizar más en los textos y conceptos trabajados para fortalecer mis aportes académicos y pedagógicos.

Durante la socialización del lenguaje asignado asumí con responsabilidad el proceso de preparación y presentación, realizando las indagaciones necesarias para comprender los contenidos y compartirlos con el grupo. Esta experiencia fortaleció mis habilidades de trabajo colaborativo, comunicación y reflexión pedagógica.

A lo largo de este espacio académico comprendí que los lenguajes artísticos son fundamentales en la educación infantil, ya que permiten a las niñas y los niños expresar sus emociones, ideas, experiencias y formas de comprender el mundo. Este curso transformó mi visión de la práctica pedagógica al mostrarme que el arte va más allá de una actividad recreativa y se convierte en una herramienta para el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo integral.

Artes plásticas y visuales

- Comprendí la importancia de valorar los procesos creativos más que los resultados finales.
- Reconocí el arte como una forma de expresión personal y construcción de identidad.
- Aprendí a promover la exploración libre de materiales, colores, texturas y formas.

Danza y expresión corporal

- Entendí el cuerpo como un medio de comunicación, expresión y aprendizaje.
- Reconocí el movimiento como una herramienta para fortalecer la confianza y la creatividad.
- Incorporé experiencias de movimiento consciente, expresión corporal y exploración espacial.

Expresión teatral

- Identifiqué el teatro como una estrategia para desarrollar la imaginación y la expresión de emociones.
- Comprendí la importancia de asumir diferentes roles y perspectivas.
- Fortalecí el uso de la dramatización como recurso pedagógico.

Juego simbólico

- Resignifiqué el juego como una forma natural de aprendizaje en la infancia.
- Reconocí que, mediante la representación de situaciones cotidianas, los niños construyen conocimientos y desarrollan habilidades sociales.
- Aprendí a generar ambientes que favorezcan la imaginación y la creación de significados.

Títeres

- Comprendí los títeres como una herramienta que facilita la comunicación y la expresión emocional.
- Identifiqué su potencial para fortalecer la atención, la escucha y la participación.
- Aprendí a utilizarlos como mediadores en procesos de aprendizaje y narración.

Música

- Reconocí la música como un lenguaje que favorece la sensibilidad, la memoria y la expresión.
- Valoré las canciones, rondas, arrullos y juegos rítmicos como recursos pedagógicos significativos.
- Comprendí la importancia del ritmo y el sonido en el desarrollo infantil.

Literatura y narración

- Entendí la literatura como una experiencia que fortalece la imaginación y la construcción de sentido.
- Reconocí la narración oral como una herramienta para el vínculo afectivo y la comunicación.
- Aprendí a valorar los cuentos, relatos y álbumes ilustrados como mediadores pedagógicos.

Cine

- Comprendí el cine como un lenguaje artístico que invita a la reflexión, la sensibilidad y la interpretación.

- Reconocí su potencial para abordar diferentes realidades y experiencias humanas.
- Aprendí a utilizar fragmentos audiovisuales como recursos para generar diálogo y pensamiento crítico.

En conclusión, este espacio me permitió ampliar mi comprensión sobre los diferentes lenguajes artísticos y su importancia en la educación infantil. Cada uno de ellos aportó herramientas para enriquecer mi práctica pedagógica, promover la creatividad, la expresión y la participación de los niños y las niñas, así como fortalecer mi rol como futura docente comprometida con experiencias de aprendizaje sensibles, significativas y transformadoras.

Autoevaluación cuantitativa: 4.0