



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Proyecto: Licenciatura en Ciencias Sociales
Asignatura: Prácticas Comunitarias
Docente: Adriana Camacho
Estudiante: Jesus Daniel Martinez Sanchez.
Código: 20181135055.

¿Qué es una práctica pedagógica?

"la práctica pedagógica se concibe como un proceso de auto reflexión, que se convierte en el espacio de conceptualización, investigación y experimentación didáctica, donde el estudiante de licenciatura aborda saberes de manera articulada y desde diferentes disciplinas que enriquecen la comprensión del proceso educativo y de la función docente en el mismo. Este espacio desarrolla en el estudiante de licenciatura la posibilidad de reflexionar críticamente sobre su práctica a partir del registro, análisis y balance continuo de sus acciones pedagógicas, en consecuencia, la práctica promueve el desarrollo de las competencias profesionales de los futuros licenciados." (Ministerio de Educación Nacional, 2016).

La práctica pedagógica para un docente en formación se convierte en ese campo de estudio en el cual puede llegar la teoría y contrastar con la realidad del que hacer docente dentro de un aula, esto permite que el docente adquiera esa experiencia la cual le brindara diferentes herramientas que permitan realizar su labor docente a futuro de una mejor manera, ya que la labor docente es una profesión que se encuentra en constante evolución y construcción a medida que aquel que ejerza dicha labor sea capaz de reflexionar sobre su propia práctica.

¿Qué es una práctica pedagógica en educación comunitaria?

Para un docente en formación significa una investigación participativa-activa, lo cual permite una reflexión mucho más profunda de un entorno en concreto, además de involucrar de manera contextual en aquellos individuos sobre los que se realizará la práctica, y da un empoderamiento de aquellas comunidades o aquellos individuos que hacen parte de la comunidad, éstas tienen las características de ser inclusivas, reflexivas y se busca una mayor integralidad de la formación de los practicantes que tienen como finalidad generar un impacto a largo plazo dentro de la comunidad en la que se práctica.

¿Por qué una práctica pedagógica en educación comunitaria para LECS en formación?

Dentro de la formación de un Licenciado de cualquier disciplina, se busca que esté sea un individuo reflexivo y crítico del contexto donde desarrolle o ejerza su práctica, y es allí donde se busca el papel del sujeto dentro de la construcción de conocimiento, en este sentido es importante resaltar la construcción de un sujeto y de un conocimiento contextualizado , y la práctica docente es fundamental para esto, ya que sitúa al docente en formación en un entorno propicio, con el cual puede abordar diferentes problemas de la enseñanza de las ciencias sociales, de manera real, y es allí donde este reconoce la realidad y el desafío de las diferentes comunidades, sobre todo en un país pluricultural y multiétnico como el Colombiano, esto brinda el contraste de la teoría con los diferentes problemas sociales encontrados en la realidad. Ya que para la transformación de la realidad desde la educación los estudiantes o los sujetos no pueden ser vistos como un agente pasivo que recibe información sino deben ser agentes activos de su propia construcción.

Bibliografía:

- *Ministerio de Educación Nacional. (2016). La práctica pedagógica como escenario de aprendizaje. Ministerio de Educación Nacional.*
- *Loaiza Zuluaga, Y. E. (2018). Los maestros y la pedagogía. Latinoamericana de Estudios Educativos, 14(1), 7–13. <https://doi.org/10.17151/rlee.2018.14.1.1>*