



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Proyecto: Licenciatura en Ciencias Sociales
Asignatura: Prácticas Comunitarias
Docente: Adriana Camacho
Estudiante: Jesus Daniel Martinez Sanchez.
Código: 20181135055.

¿Qué es sujeto?

El sujeto desde Zemelman se percibe como un agente activo dentro no solo de la construcción de su realidad, sino de una TRANSFORMACIÓN de la misma y esto solo puede ocurrir a través de una reflexión crítica de su entorno, que permite no solo que participe sino que además actúa en el mismo, esto genere un ser consciente capaz de asumir y de afrontar las diferentes problemáticas que pueda abordar al sujeto.

¿Qué es el sujeto maestro?

Es aquel que no solo realiza una transposición didáctica como dice Comenius, sino que además va más allá de enseñar unos conocimientos o saberes específicos, este es reflexivo y crítico sobre su actuar, sobre su práctica diaria dentro del entorno que le rodea o sobre el cual ejerce su labor docente, este sujeto se encuentra en constante evolución y transformación, que culmina en la construcción de un sujeto capaz de reconocerse como parte de un proceso en formación constante, que conlleva a que este se encuentre en una experimentación constante, que finaliza en un análisis para mejorar dentro de su práctica docente.

¿Cuál es el sentido de una práctica pedagógica para sujetos maestros en proceso de formación en ciencias sociales?

Está radica en que el sujeto en formación sea capaz de integrar tanto la reflexión crítica, la experimentación dentro de una investigación del entorno o el contexto real, no se trata de realizar una reflexión por hacerla sino de que esta tenga una intención, un objetivo que ayude a resolver los diferentes problemas que puedan surgir durante la implementación o durante la práctica pedagógica del sujeto en formación. Allí es donde se ubica Zemelman y su construcción del conocimiento con un contexto o contextualizada y crítica.

Bibliografía:

- *Ministerio de Educación Nacional. (2016). La práctica pedagógica como escenario de aprendizaje. Ministerio de Educación Nacional.*
- *Loaiza Zuluaga, Y. E. (2018). Los maestros y la pedagogía. Latinoamericana de Estudios Educativos, 14(1), 7–13. <https://doi.org/10.17151/rlee.2018.14.1.1>*