

Interrogantes fundamentales de la sesión 2

Brayan Steve Espinosa Vargas – 20221255036

¿Qué es sujeto?

Un Sujeto es un proceso de construcción que se presenta en relación entorno a dos elementos la interacción y socialización con los otros sujetos y, la relación que ese sujeto establece con las estructuras que lo sujetan. Llegando a establecer resistencias o legitimando las mismas estructuras.

¿Qué es el sujeto maestro?

El sujeto maestro se entiende como el docente que es su profesión esta sujetado a una estructura políticas, sociales, económicas, culturales y demás, que guían el deber ser de su acción educativa, sin embargo, este sujeto que se construye en la cotidianidad e interacción con otros, va generando procesos de resistencia a estas estructuras desde su autonomía como formador y, desde su posición tiene capacidad de cambiar o reforzar las lógicas establecidas. Según Méndez (2016) este sujeto maestro en los procesos de resistencia se expresa en:

La pregunta por la constitución de sujeto maestro en las prácticas de resistencia, conmina el análisis de los distintos campos de actuación en el que sujeto participa, se declara, se autorreconoce y lucha por ser identificado como sujeto. Su participación en la vida pública, en estrecha relación con otros sujetos, lo obliga a posicionarse en la compleja red de relaciones de poder que se tejen alrededor de la confluencia de los campos político, educativo y social, no solo para constituirse como tal, sino también para resistir las formas instauradas por otros sujetos, en especial los que detentan el poder institucionalizado para sujetarlo y regularlo. (p.18)

¿Cuál es el sentido de una práctica pedagógica para sujetos maestros en proceso de formación en ciencias sociales?

El sentido va ligado a la recolección de experiencia en el campo de acción de la profesión docente con el sentido de reflexionar sobre las capacidades y dificultades de sujeto maestro en su labor. Entendiendo que el sujeto maestro, es un intelectual transformador que por medio de la generación de tejidos sociales debe buscar cambiar su realidad. Esto se evidencia y se experimenta en la práctica educativa.