

Interrogantes fundamentales de la sesión 9

Brayan Steve Espinosa Vargas – 20221255036

¿Qué es investigación acción participativa?

La IAP (Investigación - Acción - Participación) es un enfoque y metodología de investigación aplicada a estudios sobre realidades humanas, que busca involucrar activamente a las personas en todo el proceso. Como enfoque, propone una forma teórica de entender cómo investigar, mientras que, como metodología, ofrece procedimientos específicos para realizar investigaciones de manera diferente a las tradicionales. Su novedad radica en que no solo se trata de investigar, sino de integrar la acción y la participación de las personas, generando un proceso colaborativo y transformador entre quienes investigan y quienes son investigados. (Rojas, 2002)

La Investigación Acción Participativa según Zapata (2016):

Es en realidad una amplia familia que incluye diferentes maneras de hacer investigación para el cambio social con la participación de la gente y que ha tenido diversos desarrollos en el mundo: desde la Educación Popular en Dinamarca y Latinoamérica hasta el Aprendizaje Organizacional en el campo de las empresas, pasando por el Diagnóstico Rural Participativo o la Investigación Cooperativa en el hemisferio norte, por mencionar solo algunos. Lo importante es que todas estas corrientes o escuelas comparten su orientación hacia la acción, son participativas y están fundados en el conocimiento y la experiencia (Reason y Bradbury, 2001: xxiv). Más aún, no son la metodología o las técnicas utilizadas las que distinguen a la IAP de otras maneras de hacer investigación sino el compromiso con el cambio social y la búsqueda expresa de colaborar con el empoderamiento de grupos vulnerables para que decidan y gestionen su propio cambio. (p.7)

Teniendo en cuenta a Zapata, la I.A.P va ligada a la transformación de la realidad por medio de la investigación propia y desde la comunidad, la cual está presente en a lo largo de proceso de investigación por ello su carácter participativo, donde la teoría y práctica se conjuntan en búsqueda de un fin, el cambio de la realidad y necesidades de la comunidad. En la cual el/la investigadora es un acompañante y guía del proceso, sin embargo, el empoderamiento de los grupos vulnerables permite la toma de decisiones y gestión del proceso.

¿Cuáles son los orígenes de la investigación acción participativa?

Según Balcázar (2003) los orígenes de la Investigación Acción Participativa van ligados a:

La IAP tiene sus orígenes en el trabajo pionero de Kurt Lewin (1946) quien propuso inicialmente el nexo entre investigación y acción (IA), influenciado en parte por sus

observaciones de comunidades y grupos religiosos en los Estados Unidos, quienes despliegan un gran espíritu de auto ayuda en el proceso de solucionar los problemas y atender a las necesidades de los miembros de la comunidad. El método de Lewin partía de la teoría psicosocial y proponía combinar teoría y práctica en la investigación-acción a través del análisis del contexto, la categorización de prioridades y la evaluación. (p.61)

Más tarde Fals-Borda, Bonilla y Castillo (1972) propusieron crear un centro de investigación y acción social que dio lugar a la formulación de la investigación-acción participativa como hoy se le conoce. El método de Fals-Borda estaba basado en la inserción del investigador en la comunidad, el análisis de las condiciones históricas y la estructura social de la comunidad, el desarrollo del nivel de conciencia de los miembros de la comunidad, el desarrollo de organizaciones políticas y grupos de acción y lo que e los llama ron la investigación militante, caracterizada por su énfasis en la solución de problemas y el compromiso con la comunidad o grupo. (p.61)

La IAP nace en los años 70, con base en la orientación sociológica de la teoría de la dependencia - Liberación, orientación que fue siendo asumida por las ciencias humanas, las ciencias de la educación, la pastoral y la misma teología. Uno de sus aspectos claves es el dar el valor que se merece, la acción - la praxis (acciones que conducen al cambio estructural) y el valor que tiene la comunidad toda, aun aquella a la que no se le ha permitido la capacitación el colegios u universidades (la clase pobre). (Rojas, 2002, p.1)

¿Cuáles son sus máximos exponentes?

Los principales exponentes e influyentes de la Investigación - Acción - Participación (IAP) son Paulo Freire, quien enfocó su trabajo en la educación y en la participación activa de las personas para lograr cambios sociales; Orlando Fals Borda, quien llevó la IAP a la investigación social en América Latina, promoviendo la colaboración de las comunidades en el proceso investigativo en Colombia.; Kurt Lewin (1946) quien propuso inicialmente el nexo entre investigación y acción (IA), influenciado en parte por sus observaciones de comunidades y grupos religiosos en los Estados Unidos, quienes despliegan un gran espíritu de auto ayuda en el proceso de solucionar los problemas y atender a las necesidades de los miembros de la comunidad.

¿Cuáles son los aportes de la investigación acción participativa a las ciencias sociales?

La investigación acción participativa (IAP) hace una contribución fundamental a las ciencias sociales al redefinir el rol de la investigación y su relación con las comunidades. A diferencia de los enfoques tradicionales en los que los expertos son los únicos responsables de la investigación, la IAP implica la participación activa de la comunidad en todas las etapas del proceso. De esta manera, se busca superar la tendencia de que la investigación esté al servicio de unos pocos, como las élites o las universidades, y se enfoca en poner la ciencia al servicio de la colectividad. La IAP tiene como objetivo ayudar a resolver los

problemas y necesidades de las comunidades, permitiéndoles planificar su propio futuro. Rojas, 2002) (Zapata, 2016) (Balcázar, 2003) (Fals, 1994).

Una característica esencial de la IAP es su enfoque "desde dentro y desde abajo". Esto significa que la investigación parte del interior de la comunidad, y promueve la participación de aquellos que históricamente no han tenido acceso a la educación o a la investigación formal, como los más desfavorecidos. Los problemas que se investigan son definidos y abordados por los propios afectados, lo que convierte a la comunidad en un sujeto activo de la investigación. No se trata solo de ofrecer una oportunidad de participación, sino de garantizar que todos tengan derecho a ser actores de la historia y de los procesos que afectan a su vida. (Rojas, 2002) (Zapata, 2016) (Balcázar, 2003) (Fals, 1994).

Desde una perspectiva epistemológica, la IAP rompe con la distinción clásica entre sujeto y objeto de investigación, ya que todos son considerados tanto sujetos como objetos en el proceso. La verdad, la ciencia y la teoría surgen de la acción participativa de la comunidad, lo que implica que el conocimiento se construye colectivamente, con la contribución de todos: la comunidad, los técnicos y los expertos. Este enfoque promueve un modelo de investigación más inclusivo y colaborativo. (Fals, 1994) (Rojas, 2002).

Metodológicamente, la IAP propone un proceso accesible y modesto, pero que permita alcanzar resultados científicos válidos y aplicables. Este enfoque incluye la participación continua de la comunidad, la reflexión crítica sobre la realidad y sus causas, y la creación de estrategias concretas y viables para la transformación. A través de este proceso, la comunidad se convierte en autogestora del cambio, asumiendo control sobre el proceso y reflexionando constantemente para lograr una praxis liberadora y transformadora. Rojas, 2002) (Zapata, 2016) (Balcázar, 2003) (Fals, 1994).

Lista de referencias

Balcázar, F (2003). Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. En Fundamentos en humanidades. Universidad Nacional de San Luis Año IV No I/II (7/8) 2003/ pp. 59-77.

Fals, O (1994) El problema de como investigar la realidad para transformarla por la praxis. Editorial tercer mundo.

Rojas, J (2002) La Iniciativa de comunicación. Artículo: Investigación - Acción - Participativa (IAP) <http://www.comminit.com/la/modelosdeplaneacion/lapm/lasld-569.htm>

Zapata, F., & Rondán, V. (2016). La investigación Acción Participativa, guía conceptual y metodológica del instituto de montaña.