



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Proyecto: Licenciatura en Ciencias Sociales

Asignatura: Prácticas Comunitarias

Docente: Adriana Camacho

Estudiante: Jesus Daniel Martinez Sanchez.

Código: 20181135055.

- **¿Qué es Investigación Acción Participación?**

Es un enfoque metodológico que busca vincular la producción de conocimiento con la acción social, promoviendo la participación activa de los sujetos involucrados en la investigación. *“La investigación acción participativa es generalmente iniciada por un agente externo (típicamente un investigador asociado con una universidad local). El agente facilitador puede jugar un papel inicial central, promoviendo el desarrollo de conciencia crítica y facilitando la evaluación de necesidades de la comunidad o grupo. Pero este papel se transforma a medida que el proceso avanza, pues los líderes locales son los que dirigen el proceso de cambio. La comunidad controla la agenda y el agente externo provee apoyo logístico basado en su experiencia y conocimiento previos”* (Balcazar, F. 2003 pág 64)

- **¿Cuáles son los orígenes de la I.A.P? ¿Cuáles son los aportes de IAP?**

“La IAP tiene sus orígenes en el trabajo pionero de Kurt Lewin (1946) quien propuso inicialmente el nexo entre investigación y acción (IA), influenciado en parte por sus observaciones de comunidades y grupos religiosos en los Estados Unidos, quienes despliegan un gran espíritu de auto ayuda en el proceso de solucionar los problemas y atender a las necesidades de los miembros de la comunidad. El método de Lewin partía de la teoría psicosocial y proponía combinar teoría y práctica en la investigación-acción a través del análisis del contexto, la categorización de prioridades y la evaluación. Lewin estaba interesado en examinar los efectos de varias modalidades de acción social, con la intención de desarrollar una teoría psicosocial, elevando así el papel del psicólogo social como agente de intervención y cambio. Más tarde Fals-Borda, Bonilla y Castillo (1972) propusieron crear un centro de investigación y acción social que dio lugar a la formulación de la investigación-acción participativa como hoy se le conoce.” (Balcazar, F. 2003 pág 60-61)

Los postres son un cambio en el paradigma o la reformulación de la relación investigador-investigado, ya que rompe con la relación tradicional entre el sujeto y el objeto de estudio, además de generar un conocimiento que no es netamente teórico, sino que busca que sea útil y aplicable a la realidad donde se realice el estudio, fomentando un empoderamiento comunitario.

- **¿Cuál es la relación que se establece entre la IAP y el sujeto maestro en formación de la LECS?**

Se puede interpretar una relación directa con la formación docente, debido a que busca fomentar una pedagogía crítica, en la cual el docente pueda realizar un análisis de la realidad diferente, desde una perspectiva transformadora, además de brindar herramientas para dinamizar la enseñanza y fomentar la participación de los estudiantes dentro de los diferentes espacios de enseñanza que puedan encontrarse los docentes.

Bibliografía:

- Galindo, P (2015) “*Orlando Fals Borda: Investigación acción participativa*” Universidad Pedagógica Nacional, <https://youtu.be/op6qVGOGinU?si=FgOCsTGYlpOytt-Z>
- López, A. “*Orlando Fals Borda, Vida y obra de un pensador Colombiano*” Universidad Distrital.
- Francés, G (2015) “*La investigación participativa: métodos y técnicas.*” Pydlos Ediciones. Universidad de Cuenca.
- Balcázar, F (2003). “*Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación.*” Fundamentos en humanidades. Universidad Nacional de San Luis Año IV No I/II (7/8) 2003/ pp. 59-77.