



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Proyecto: Licenciatura en Ciencias Sociales
Asignatura: Prácticas Comunitarias
Docente: Adriana Camacho
Estudiante: Jesus Daniel Martinez Sanchez.
Código: 20181135055.

- **¿Cuáles son los Contextos de la IAP?**

Los contextos en los que se puede desarrollar la IAP, o se pueda realizar la IAP son variados, y no contemplan un solo escenario, ya que esta puede desarrollarse dentro de la Educación Formal, con la oportunidad de una mejora de las prácticas pedagógicas por parte de los docentes que fomenten un aprendizaje activo, los movimientos sociales, los contextos de exclusión y desigualdad, estas pueden ser poblaciones marginadas o vulnerables, espacios de construcción de políticas públicas, esto debido a que el espacio de lo político permite la participación por parte de los ciudadanos que en busca de una mejor diálogo entre quienes gobiernan y el pueblo pueden hacer uso de la IAP, además lo podemos encontrar en Sindicatos y organizaciones laborales, ya que la IAP busca transformar la realidad en donde se realice la investigación planteando soluciones a las problemáticas que puedan surgir dentro de dicha investigación, por lo tanto es un enfoque metodológico totalmente adaptable, y flexible a diferentes escenarios, siempre con vista a que los sujetos involucrados se vuelvan agentes transformadores de su propia realidad promoviendo una transformación social.

- **¿Cuál es la relación que se establece entre la IAP y el sujeto maestro en formación de la LECS?**

La relación entre la IAP y el docente en formación en LECS, es profunda, ya que la IAP transforma el rol del docente de un transmisor de conocimiento, a un facilitador del aprendizaje, el docente se reformula como un sujeto que busca la participación por parte del estudiante, y que además busca que este desarrolle su pensamiento crítico, y genere una conciencia crítica de su propia realidad, de esta manera, el maestro no solo aprende a trabajar dentro y con comunidades, en una relación jerárquica, sino además busca realizar investigaciones de manera dialógica, de constante diálogo entre investigador e investigado, debido a que la construcción del conocimiento viene dada por estas diferentes interacciones.

Podemos resaltar que la IAP busca que el aprendizaje sea dado por la experiencia, en el cual el docente aprende haciendo, lo que favorece el proceso formativo del docente, a contrastar lo teórico con lo práctico, enriqueciendo exponencialmente la formación de los docentes.

- **¿Cómo se podrían implementar los aportes de la IAP a los campos de práctica?**

Para este caso en concreto me centraré en el INS que es el escenario de práctica donde me desempeñe este semestre, el aplicar la IAP me permite:

- Fomentar la reflexión crítica sobre las problemáticas que presenten los diferentes Sindicatos, además esto permite la construcción de las diferentes soluciones que son extraídas a través del análisis coyuntural dentro del escenario del sindicato.
- La IAP nos permite generar un espacio de debate y construcción colectiva, además del diálogo de saberes.
- Para finalizar la IAP permite la sistematización de experiencias, el documentar, el reflexionar, sobre lo desarrollado en la práctica los procesos pedagógicos.

Bibliografía:

- Galindo, P (2015) "*Orlando Fals Borda: Investigación acción participativa*" Universidad Pedagógica Nacional, <https://youtu.be/op6qVGOGinU?si=FgOCsTGYlpOytt-Z>
- López, A. "*Orlando Fals Borda, Vida y obra de un pensador Colombiano*" Universidad Distrital.
- Fals, O (2005) "*La ciencia y el pueblo. Nuevas reflexiones.*" P. 67 a 84 En Investigación Acción Participativa. Magisterio: Bogotá.