



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Proyecto: Licenciatura en Ciencias Sociales
Asignatura: Prácticas Comunitarias
Docente: Adriana Camacho
Estudiante: Jesus Daniel Martinez Sanchez.
Código: 20181135055.

Interrogantes Fundamentales Sesión #14

- **¿Qué elementos se rescatan de la visita y diálogo de saberes con el CRIC?**

Se pueden rescatar varios elementos, se evidencia un rescate cultural, esto ya que se busca preservar y recuperar la lenguas tradicionales de los distintos pueblos indígenas del Cauca, además que esto implica una recuperación de igual manera de la memoria, se resalta de igual manera un avance en términos de gobernabilidad propia, cuando observamos la implementación de la Justicia Especial Indígena, con la creación del Tribunal Indígena Regional, como mecanismo de resolución de conflictos dentro de su propia jurisdicción. En términos de autonomía conectando con la gobernanza, el CRIC es una organización que representa a una mayoría de comunidades indígenas, a su vez destacando que como su estructura organizativa basada en el Congreso Regional Indígena, cuyas decisiones son tomadas de manera colectiva, siendo realmente comunitarias, además del trabajo colectivo en tanto a proteger sus derechos, también es muy significativo el observar su educación propia, que refleja una identidad territorial, que culminan en una consolidación en una organización comunitaria.

- **¿Por qué es importante que existan espacios de formación propios de una comunidad?**

Es muy importante que este tipo de comunidades puedan generar espacios propios ya que desde estos mismos pueden generar una preservación de la Identidad Cultural, ya que permite una transmisión de conocimientos ancestrales, de esos saberes, de valores y tradiciones propios de las comunidades indígenas, además que al tener un sistema educativo propio, evitan depender de un sistema educativo externo, que podrían o que han invisibilizado sus saberes durante mucho tiempo, permitiendo que a su vez se pierda el contexto de en donde y a quienes se esta enseñando, de este modo se brinda una educación contextualizada.

Toda esta generación de identidad cultural impulsa dentro de las comunidades el liderazgo y la participación activa de los miembros de la comunidad, al momento de afrontar diferentes problemas, además de que promover valores para vivir en comunidad, que dentro del modelo capitalista y su explotación de la individualidad, no fomenta desde su base, como lo son la solidaridad, el respeto y el trabajo colectivo.

- **¿A qué hace referencia el saber ancestral y por qué se mantiene vigente?**

El saber ancestral, hace referencia al conjunto de prácticas, conocimientos, valores y creencias transmitidos de manera generacional dentro de una comunidad, estos no se limitan a una disciplina en general, si no pueden comprender varias disciplinas, la medicina (Medicina tradicional), agricultura, organización social o política, espiritualidad, cosmovisión del mundo, su relación con la naturaleza, su percepción del sujeto, entre otros.

Sigue siendo vigente porque desde un punto de vista de interculturalidad, pluriétnica, y multidisciplinar encontramos que estos saberes, pueden responder de manera alternativas a las diferentes problemáticas que se encuentran al estudiar la realidad social actual, además de permitir que las comunidades conserven una identidad cultural, además de que aporta en campos como la medicina, la gestión del agua, y la explotación de los recursos naturales, cambiando el paradigma que se concibe desde occidente donde los recursos deben ser explotados, mientras que desde las comunidades ancestrales, debe existir una armonía con la misma.

Bibliografía:

- CRIC. (2019). Primera minga regional, nacional e internacional: retos y desafíos de la educación propia, hacia los 50 años del CRIC. Universidad Autónoma Indígena Intercultural. La Aldea, Popayán, Cauca.
<https://www.cric-colombia.org/portal/la-educacion-propia-un-camino-de-la-lucha-y-resistencia/>