



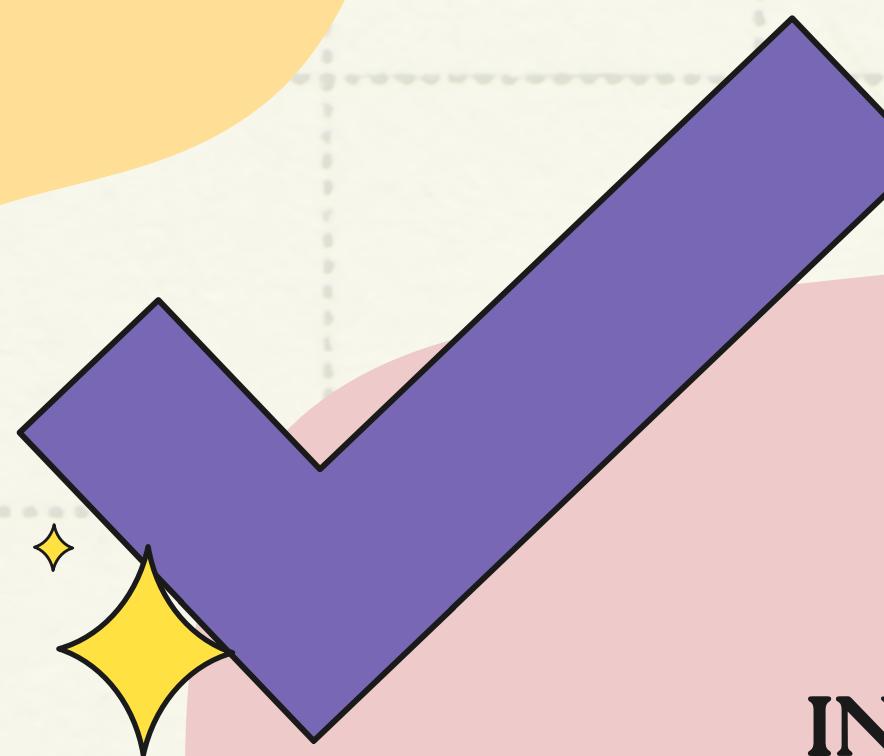
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

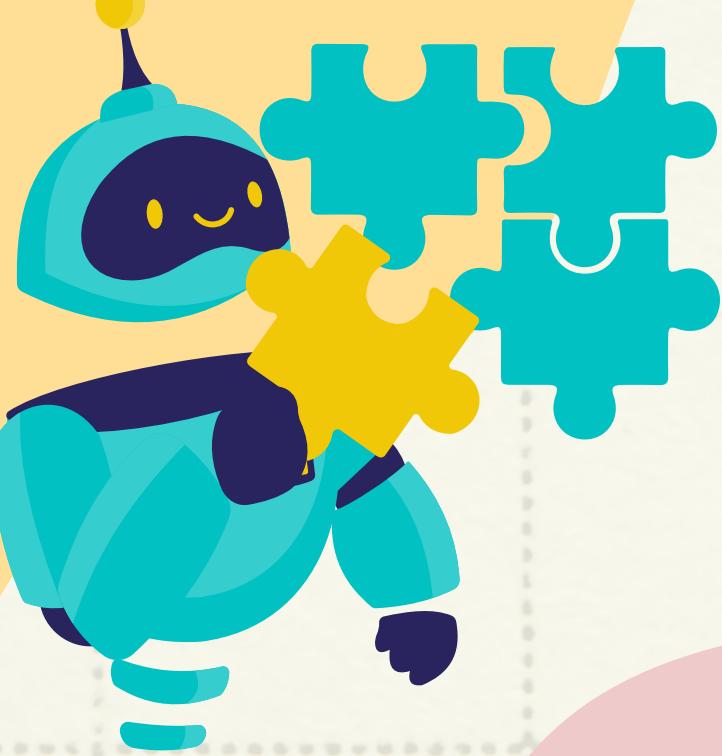
PROFESOR: SERGIO BRICEÑO

BRILLITTE QUINTANA

20222287018

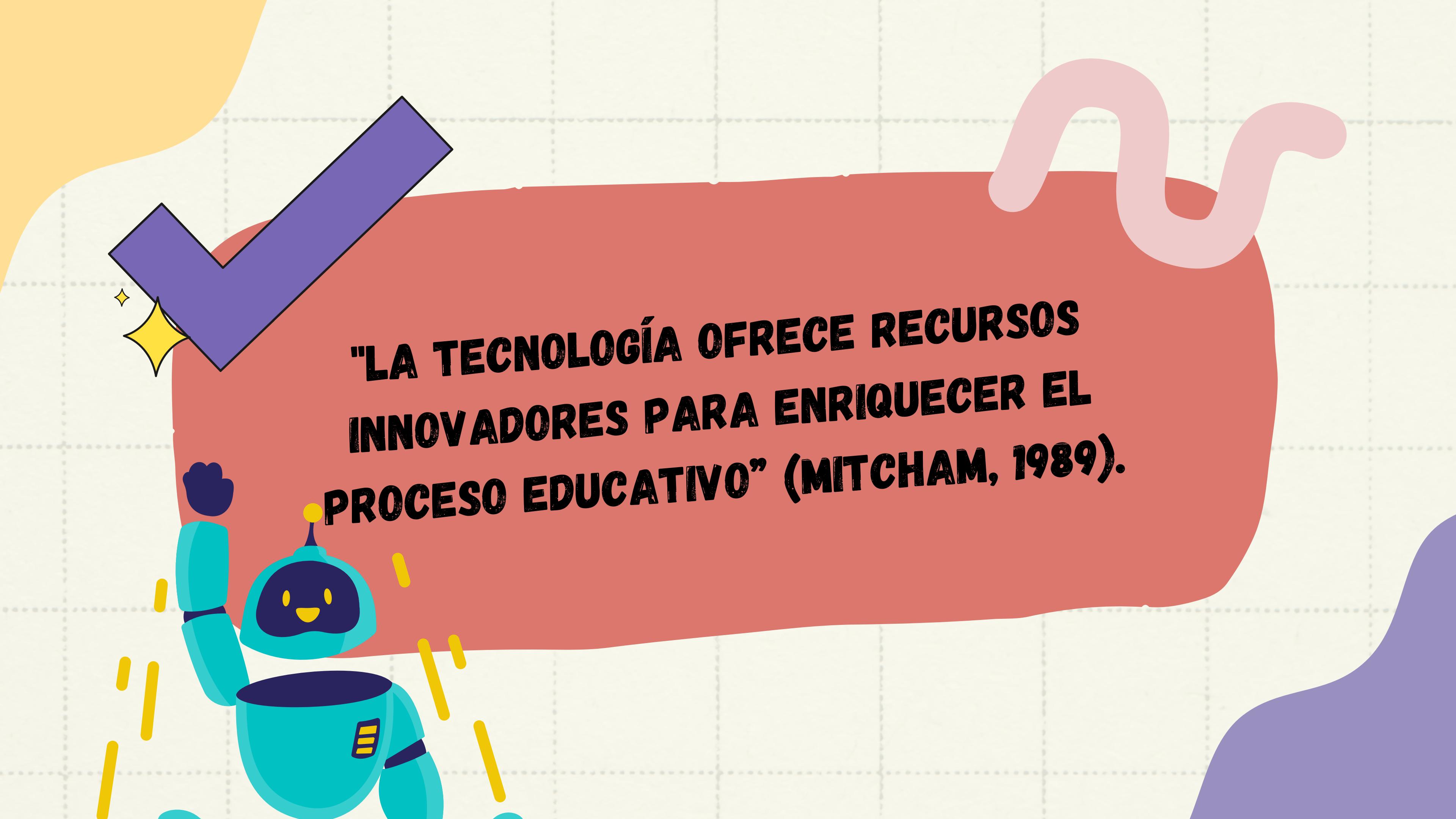


**LA SIGUIENTE PRESENTACIÓN ES
INTERACTIVA, POR ENDE DAR CLICK EN
LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES A
CADA SECCIÓN PARA VISUALIZAR EL
CONTENIDO.**



1

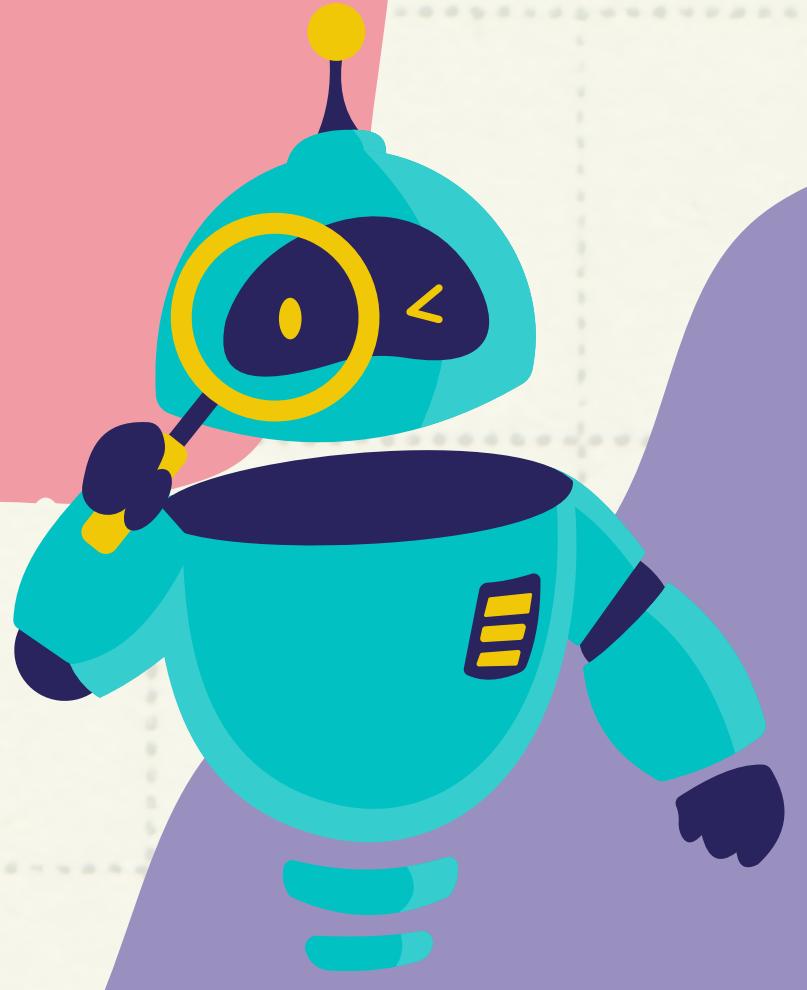
CONCEPCIÓN DE TECNOLOGÍA

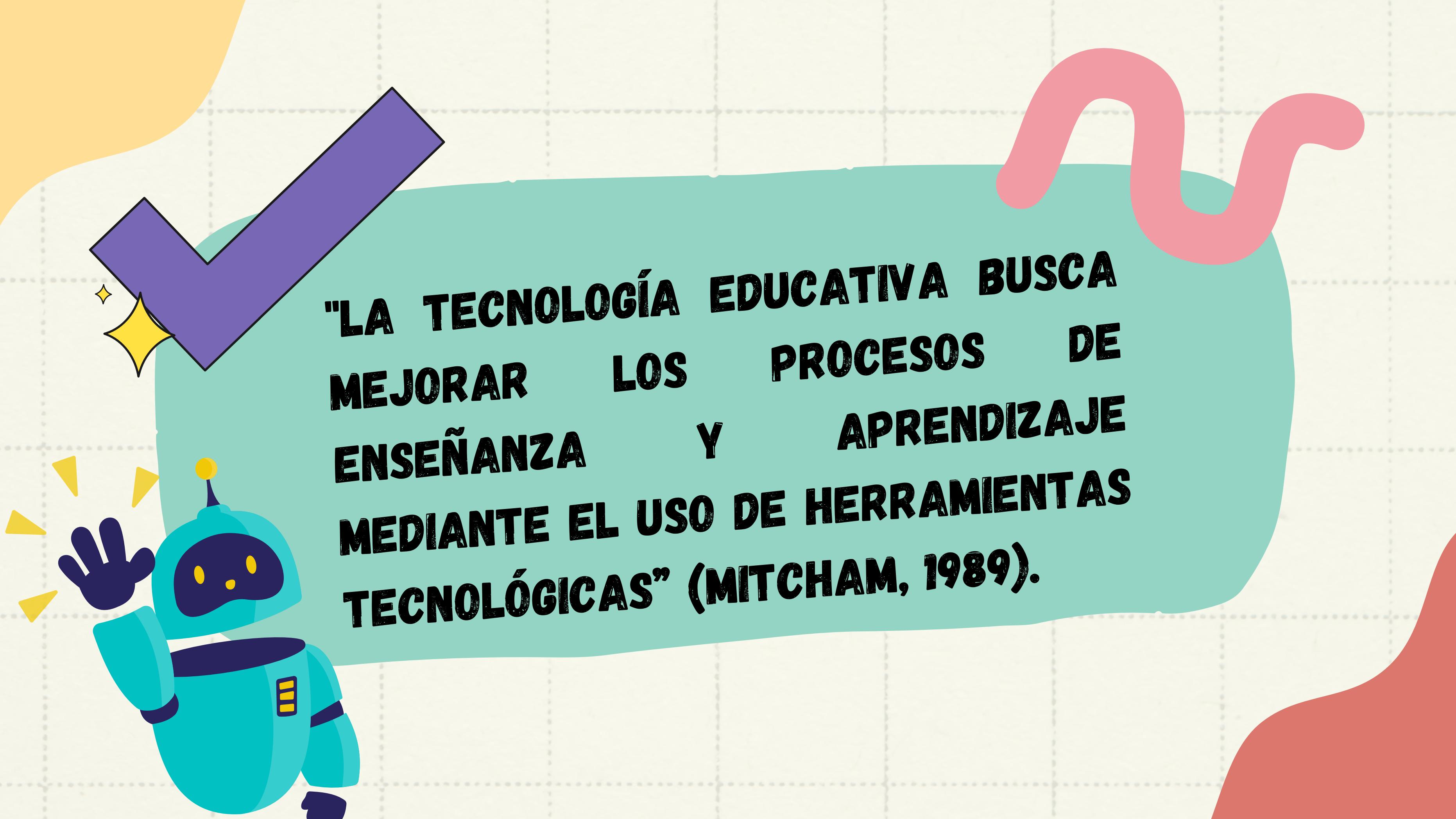


**"LA TECNOLOGÍA OFRECE RECURSOS
INNOVADORES PARA ENRIQUECER EL
PROCESO EDUCATIVO" (MITCHAM, 1989).**



TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN.



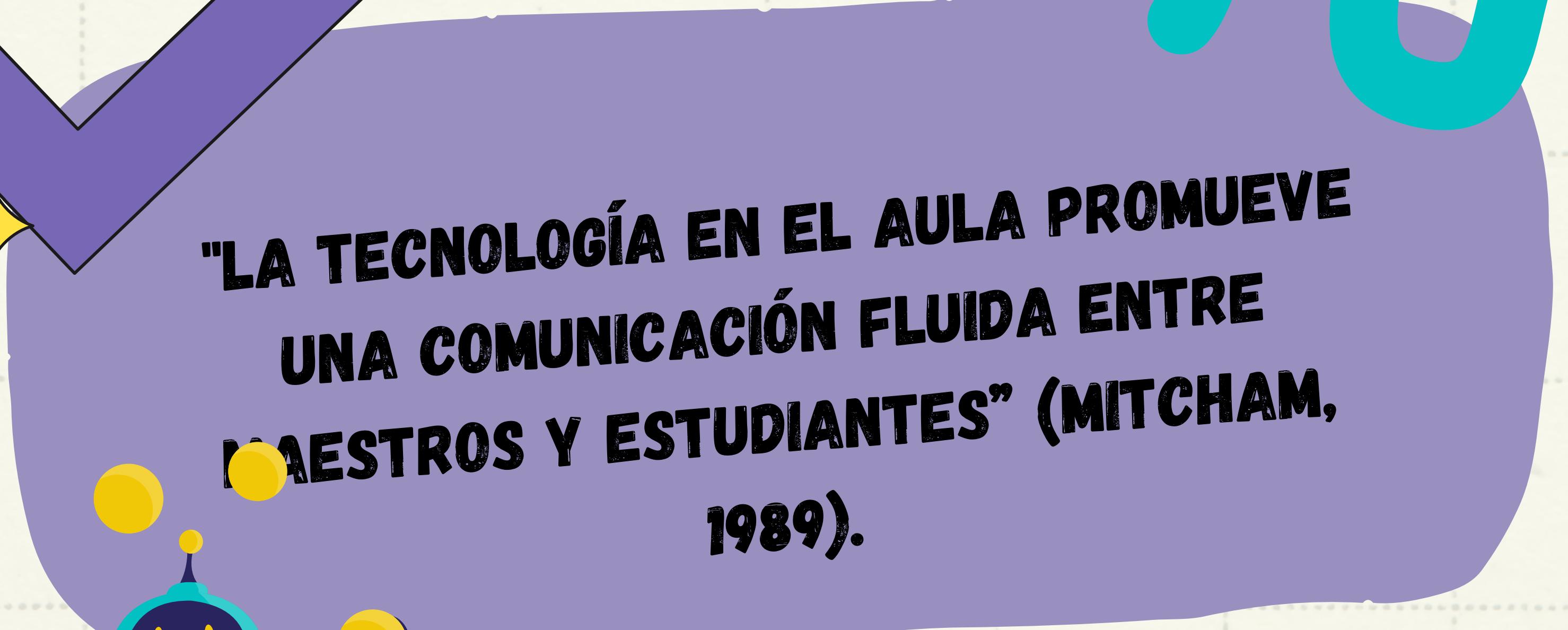


**"LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA BUSCA
MEJORAR LOS PROCESOS DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS
TECNOLÓGICAS" (MITCHAM, 1989).**

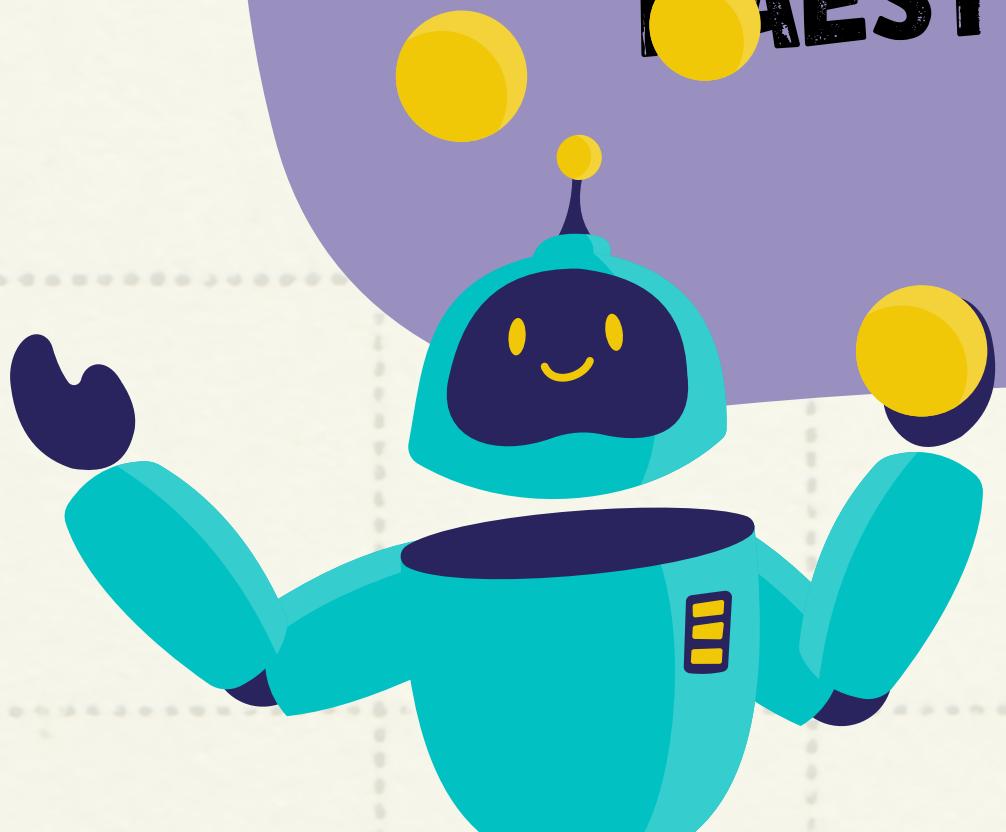
3

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LA INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN





**"LA TECNOLOGÍA EN EL AULA PROMUEVE
UNA COMUNICACIÓN FLUIDA ENTRE
MAESTROS Y ESTUDIANTES" (MITCHAM,
1989).**

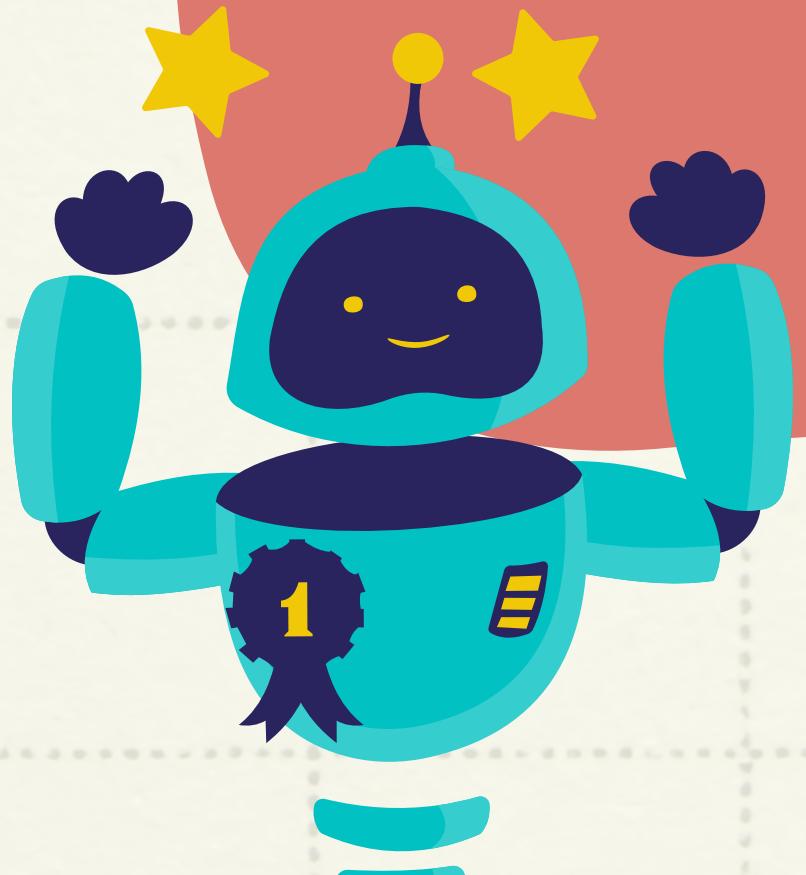


CONCLUSIÓN





**"LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA
EDUCACIÓN ES ESENCIAL EN LA ERA
DIGITAL" (MEDINA, 2003).**

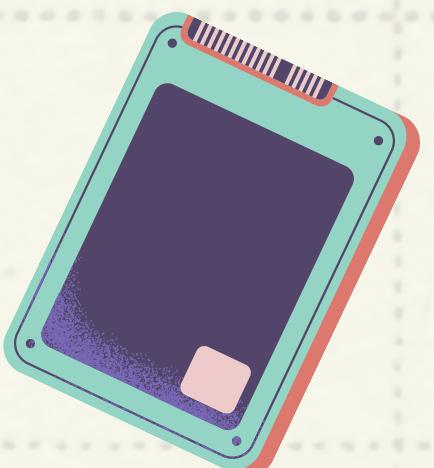
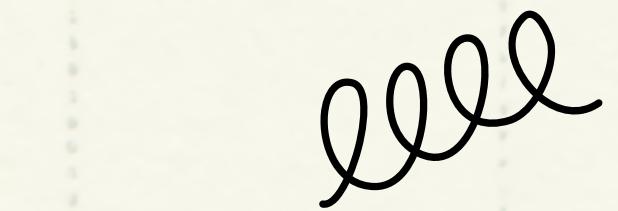
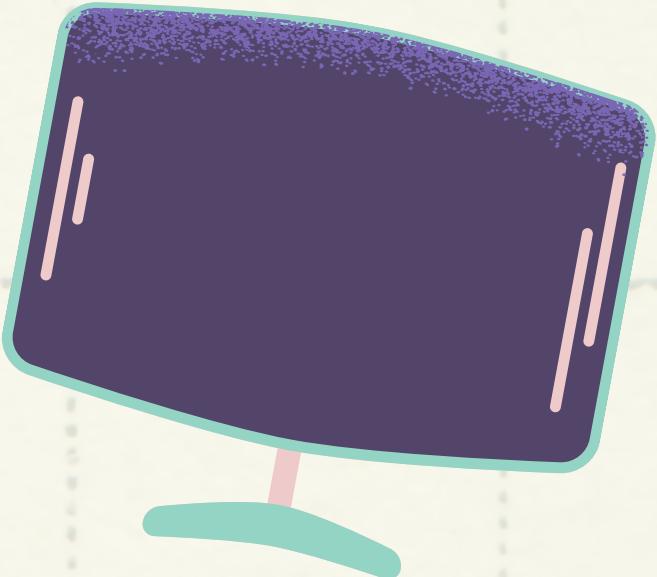
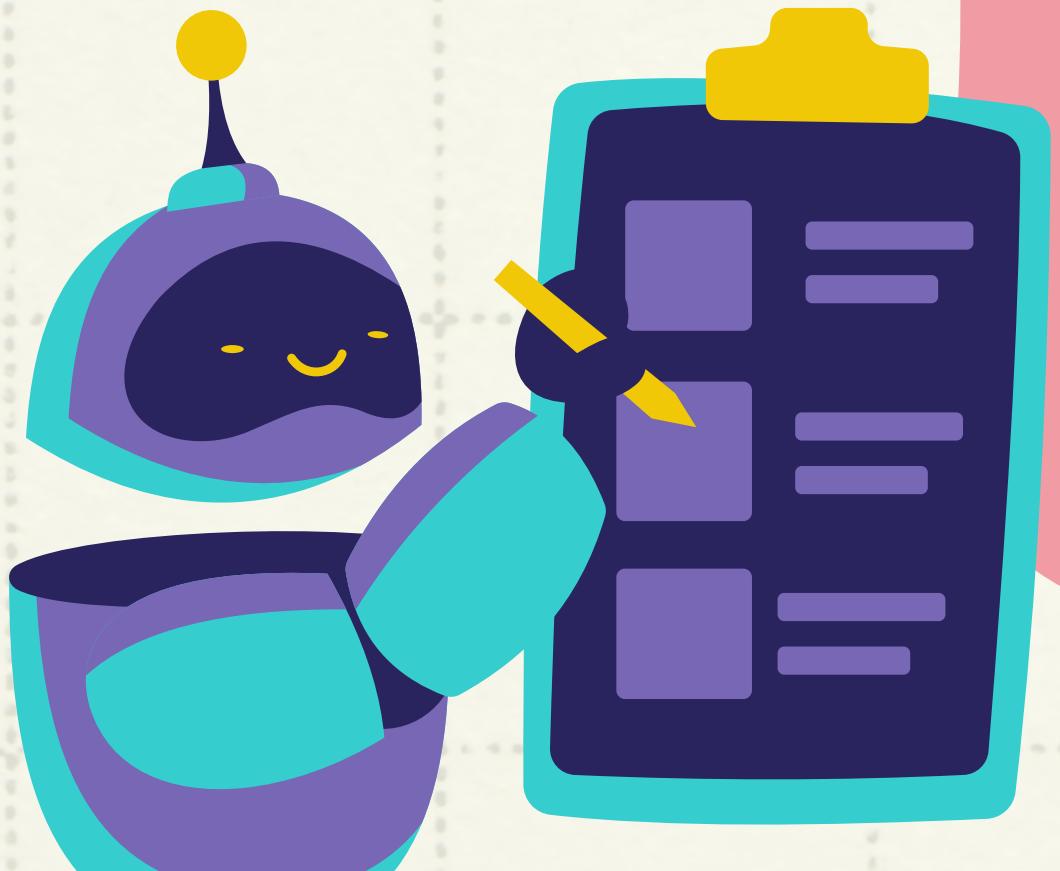
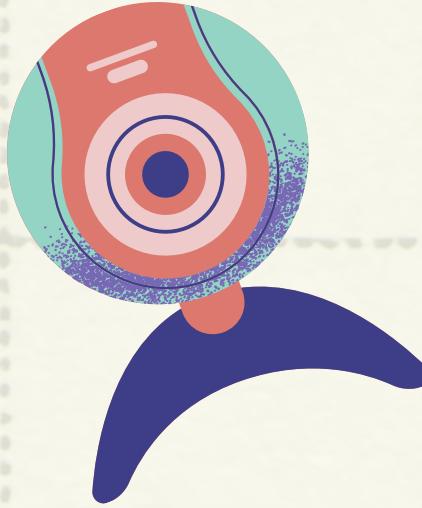


BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, M. (2012). *Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación: Hacia nuevos escenarios educativos*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 10 (2), pp. 801-811.

Mitcham, C. (1989). *¿Qué es, la filosofía de la tecnología?*. Anthropos editorial del hombre.

Quintanilla, M.A (2005). *Tecnología: un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología*. Fondo de cultura económica



**¡GRACIAS POR
LEER!**

