



Criterios de evaluación del curso

Evaluación

Criterios de evaluación del curso

Como referentes generales de la dimensión investigativa, en la tabla 1 se presentan los indicadores básicos con respecto a los cuales se debe fundamentar la metodología del Trabajo de grado. Allí se contemplan categorías metodológicas, comunicativas, argumentativas, dialógicas y de elaboración teórica, además de los indicadores respectivos que se encuentran asociados, principalmente, con el proceso de diseño metodológico, la escritura, la coherencia y consistencia, así como criterios de validez de instrumentos de investigación. Su utilidad se basa en la conformación de un módulo de implementación metodológico como producto concreto del diseño de investigación en el nivel de Maestría.

Estos criterios están fundamentados en el desarrollo de las habilidades propias del estudiante de la Maestría en Educación, y se encuentran en consonancia con los objetivos de formación del magíster en lo referente a los procesos escriturales propios del trabajo de grado.

Ahora bien, en los principales criterios de evaluación de los productos de este curso también se consideran los indicadores de la tabla 2.

Criterios de evaluación

Criterios	Indicadores
Lo epistemológico Reflexiones investigativas y pedagógicas	Caracteriza la naturaleza epistemológica y ontológica que fundamenta su perspectiva metodológica de investigación. Elabora síntesis teóricas en las que relaciona el problema y los objetivos con la metodología de investigación.
Lo comunicativo	Redacta en forma coherente el contenido de su módulo de implementación metodológico. Argumenta por escrito los procesos y resultados de su investigación.
Lo metodológico	Determina, gestiona y da cuenta de las técnicas e instrumentos de investigación en consistencia con referentes teóricos y metodológicos.