

SEMINARIO-TALLER LÍNEA DE INVESTIGACIÓN I

MÓDULO I: DELIMITACIÓN DE LA PROPUESTA INVESTIGATIVA

Tema 1. Delimitación del ámbito de estudio de la investigación para la paz.

Actividades prácticas: co-creación para la transformación.

Situación problemática.

La investigación para la paz se caracteriza por su intencionalidad crítica, comprensiva y transformadora en relación con asuntos como la inequidad, injusticia social, subordinación y discriminación. En este tipo de investigación, los contextos, comunidades y sujetos tienen un lugar central. Por lo tanto, en la investigación para la paz se requiere adoptar enfoques diferenciales, atendiendo a la singularidad de los daños, pluralidad, situacionales y contextuales.

A manera de ejemplo, el enfoque diferencial de género en Colombia ha buscado reconocer la violencia contra las mujeres, niñas, personas con orientación sexual e identidades diversas. Estas violencias han sido usadas como un mecanismo de dominación, exclusión y prácticas de deterioro de las comunidades, pues el daño a un miembro de la comunidad, en especial contra las mujeres e identidades de género diversas implica fractura en el tejido comunitario.

El conflicto armado en nuestro país ha producido la intersección de varios tipos de daños, agudizando la afectación desproporcionada contra las mujeres, en clave de Violencias Basadas en Género (VBG), lo que implica daños físicos, psicológicos, emocionales y sociales.

Se estima, según Registro Único de Víctimas (RUV, 2023) que el 52% de víctimas registradas son mujeres, entre ellas hay 23.949 mujeres víctimas de delitos contra la libertad y la integridad sexual. Por desplazamiento forzado se encuentran registradas 3.799.561 mujeres, seguido de homicidio con 461.550. De esta cifra el 18,1 % pertenece a pueblos étnicos; el 22,1 % tiene entre 0 y 17 años; el 22,7 % está entre 18 y 28 años.

De acuerdo con el DANE (2022), el 23,8 % de las personas en el país viven en las zonas rurales, de las cuales el 48,2 % son mujeres. De esta población que habita en zonas rurales, el 37,1 % de las mujeres y el 36,9 % de los hombres son menores de 20 años.

Actividad:

El Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) presenta múltiples documentos escritos y audiovisuales que aportan a la comprensión de la memoria del pasado reciente, la no repetición, la reconciliación y la reparación simbólica.

Para estudiar, la perspectiva del enfoque de género, consulta el Capítulo 1. Introducción, de *la Serie radial La vida nos hizo hermanas. Historias de mujeres guerreras (CNMH)*, un podcast que nos adentra en el proceso de reparación simbólica de ocho (8) mujeres sobrevivientes del conflicto armado en la zona de la Magdalena Medio, afectadas por las dinámicas de paramilitarismo en la región.

Imagen tomada de CNMH (2024). <https://centrodememoriahistorica.gov.co/>

Enlace de consulta: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/podcasts/la-vida-nos-hizo-hermanas-historias-de-mujeres-guerreras/>



Co-creación

Una vez revisado el podcast *La vida nos hizo hermanas. Historias de mujeres guerreras*, se propone: Género epistolar. Escribe una carta a la mujer del testimonio que escogiste.

Elije **UNO** de los testimonios para comprender la experiencia de vida particular, Ahora escucha el testimonio

Testimonio	Capítulo
1. Bibiana	<i>Quien no vive para servir, no sirve para vivir</i>
2. Diana	<i>Un mal momento no fue mi final</i>
3. Yenny	<i>Soy guerrera por los que amo</i>
4. Cielo	<i>Yo no sabía que era tan berraca</i>
5. Luisa	<i>Sonríó a pesar de todo</i>
6. Yulieth	<i>Mujer valiente vale por todos</i>
7. Juliana	<i>Con amor y dedicación cambié mi vida</i>
8. Lina	<i>Por mis hijos me levanté</i>

Tabla 4. Actividad de co-creación.



Género epistolar. Escribe una carta a la mujer del testimonio que escogiste.

Expresa tu sentir convocando a la búsqueda de su dignificación como víctima.

Comunicación-educación

Te invitamos a presentar y socializar la carta propuesta.

Recuerda la perspectiva de género presente en el reconocimiento de los testimonios que buscan hacer público los daños contra la integridad y los derechos humanos.

Justifica las razones por las cuales este ejercicio da cuenta de la investigación para la paz.