

TITULO DE LA PROPUESTA	
TEMA	Sistema nervioso “Percepción, procesamiento y respuesta”
POBLACIÓN	Estudiantes de 10° Grado, Colegio Alberto Lleras Camargo
METODO DE ENSEÑANZA	Enseñanza para la comprensión.
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Debe ser coherente con el Método de enseñanza. Trabajo en equipos para la discusión de los temas, desarrollo de foros temáticos etc.
OBJETIVOS	CONCEPTUAL: Explica rutas homeostáticas integrando el contenido o información adquirida mediante una presentación referente a la vía sensorial del dolor.  PROCEDIMENTAL: Recrea situaciones en las cuales se evidencie la homeostasis, haciendo uso flexible de lo comprendido en diferentes contextos.  ACTITUDINAL: Evalúa críticamente su trabajo en función de las metas de comprensión
COMPETENCIAS	El estudiante comprenderá las estructuras que conforman el sistema nervioso central y periférico.  El estudiante adquirirá el contenido necesario para la comprensión y posterior conocimiento de la vía sensorial del dolor.  El estudiante identificara el fenómeno de homeostasis.
INDICADORES	1. 2. 3. 4.
REFERENTES TEÓRICOS	1. <a href="#"><u>Enfoque: Enseñanza para la comprensión</u></a> 2. <a href="#"><u>Dimensiones de la comprensión</u></a> 3. Desarrollo histórico del concepto 4. Desarrollo didáctico del concepto  Exponer los aspectos teóricos y conceptuales que sirven de base para el desarrollo de la propuesta
ACTIVIDADES	Definir con detalle cada una de las actividades a realizar, tiempos, recursos. <a href="#"><u>Actividad 1</u></a> , Sistema coordinador e integrador

	<p><a href="#"><u>Actividad 2</u></a>, Receptores y órganos de los sentidos <a href="#"><u>Actividad 3</u></a>, Neuronas, potencial de acción y sinapsis</p>
EVALUACIÓN	Estrategias de verificación de los aprendizajes de los estudiantes. Definición de los criterios que van a tener en cuenta en la evaluació.



