PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍA

Lluvia de ideas

· La educación contemporánea requiere integrar pedagogía y tecnología.
· Las TIC transforman la relación docente–estudiante y facilitan metodologías más activas, personalizadas y colaborativas.
· La planificación curricular debe adaptarse a diversos contextos y necesidades, considerando el impacto de las tecnologías digitales.

Pedagogía

Emerge como reflexión teórica sobre el acto educativo, distinguiéndose tanto de la educación como de la didáctica.

EDUCACIÓN

Es un proceso social que transmite conocimientos, valores y cultura entre generaciones.

DIDÁCTICA

Aborda el cómo enseñar, mediante el diseño de métodos, estrategias y técnicas.

CURRICULO

Organiza contenidos, competencias y objetivos de aprendizaje

Macrocurrículo: Metas y políticas educativas generales.

Mesocurrículo: Planes institucionales y áreas de formación.

Mesocurrículo: Planes institucionales y áreas de formación.

Microcurrículo: Planeación de aula y actividades concretas

MODELOS DE CURRÍCULO

- **Científico-racionalista:** Centrado en contenidos, objetivos y logros medibles.
- **Cultural:** incorpora experiencias, contextos y diversidad cultural.
- **Socio-crítico:** Fomenta la reflexión, la transformación social y la participación democrática.

- **Currículo oficial:** planes y programas definidos por instituciones.
- **Currículo real:** lo que realmente ocurre en el aula.
- **Currículo oculto:** valores, normas y aprendizajes implícitos.

CORRIENTES PEDAGÓGICAS

Formas de concebir y orientar la educación que se han desarrollado a lo largo de la historia.

Tradicional: fundamentada en la memorización, disciplina y autoridad del docente.

Escuela activa (Decroly, Dewey, Montessori, Freinet): prioriza la experiencia, el juego, la creatividad y la participación del estudiante

MODELOS PEDAGÓGICOS

Hace referencia al cómo se enseña, como aprende el estudiante y el papel que cumple el docente.

Tradicional: Conocimiento transmitido, enfoque memorístico.

Cognitivista: Procesos mentales, aprendizaje autodirigido, metacognición

Constructivista: El estudiante construye activamente su conocimiento mediante aprendizaje significativo, colaborativo y basado en problemas.

Conectivista: Característico de la era digital; el aprendizaje ocurre en redes, comunidades y entornos virtuales, sustentado en la inteligencia colectiva

RELACIÓN ENTRE PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍA

La tecnología redefine las formas de acceso, construcción y distribución del conocimiento.

Tecnologías de Información y Comunicación ***(TIC)***

Crear ambientes virtuales de aprendizaje

Fomentar la colaboración y conectividad entre estudiantes y docentes

Impulsar modelos más dinámicos, interactivos y personalizados.

EDUCACIÓN TECNOLOGICA

La enseñanza actual incorpora metodologías flexibles que integran lo digital.
El rol del docente evoluciona de transmisor de conocimiento a facilitador y mediador de aprendizajes.

Aprendizaje ubicuo: Aprender en cualquier momento y lugar.

Aprendizaje colaborativo y cooperativo: construcción de conocimiento entre pares.

Gamificación y simulaciones: Estrategias basadas en experiencias interactivas.