

RECONOCER EL ORIGEN DE LA CIENCIA Y COMPRENDER QUE EL SABER CIENTÍFICO ES PROVISORIO Y SUJETO AL CAMBIO SEGÚN EL GRADO DE ACUMULACIÓN DE LOS RESULTADOS.

I UTILIZAR CONCEPTOS CIENTÍFICOS E INTEGRAR VALORES Y SABERES PARA ADOPTAR DECISIONES RESPONSABLES EN LA VIDA CORRIENTE.

CONOCER LOS PRINCIPALES CONCEPTOS, HIPÓTESIS Y TEORÍAS CIENTÍFICAS, Y SER CAPAZ DE APLICARLOS.

COMPRENDER LAS APLICACIONES DE LAS TECNOLOGÍAS Y LAS DECISIONES IMPLICADAS EN SU UTILIZACIÓN

COMPRENDER QUE LA SOCIEDAD EJERCE UN CONTROL SOBRE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS, Y ASIMISMO QUE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS IMPRIMEN SU SELLO A LA SOCIEDAD.

LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA SEGÚN LA ÓPTICA DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS DE LOS ESTADOS UNIDOS (NSTA)

' POSEER SUFICIENTE SABER Y EXPERIENCIA COMO PARA APRECIAR EL VALOR DE LA INVESTIGACIÓN Y DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO

COMPRENDER QUE LA SOCIEDAD EJERCE UN CONTROL SOBRE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS POR LA VÍA DE LAS SUBVENCIONES QUE LES OTORGА.

APRECIAR LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS POR LA ESTIMULACIÓN INTELECTUAL QUE SUSCITAN

COMPRENDER QUE LA PRODUCCIÓN DE SABERES CIENTÍFICOS DEPENDE A LA VEZ DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y DE CONCEPTOS TEÓRICOS.

CONOCER LAS FUENTES VÁLIDAS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA Y RECURRIR A ELLAS CUANDO HAY QUE TOMAR DECISIONES.

EXTRAER DE SU FORMACIÓN CIENTÍFICA UNA VISIÓN DEL MUNDO MÁS RICA E INTERESANTE.

RECONOCER TANTO LOS LÍMITES COMO LA UTILIDAD DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS EN EL PROGRESO DEL BIENESTAR HUMANO

SABER RECONOCER LA DIFERENCIA ENTRE RESULTADOS CIENTÍFICOS Y OPINIONES PERSONALES.

TENER UNA CIERTA COMPRENSIÓN DE LA MANERA EN QUE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS FUERON PRODUCIDAS EN LA HISTORIA.