

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
SEMINARIO DIDÁCTICA DE LA LENGUA
1ra evaluación parcial

LOS SISTEMAS DE ESCRITURA EN EL NIÑO Y LA NIÑA
RUBRICA

ANTECEDENTES Y REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Corresponde a los artículos, libro, material seleccionado (videos y otros) correspondientes a este primer módulo. Estos materiales se encuentran alojados en el aula moodle de esta materia, Los estudiantes inscritos cuenta con acceso a este espacio. Consultar.

SECUENCIA DIDÁCTICA: PORTAFOLIO DE ESCRITURA
(para grado 5 de escuela primaria)

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	SATISFACTORIO	INSUFICIENTE
Viabilidad pedagógica	Propuesta innovadora, factible en el tiempo (No. de sesiones) y apropiada para la edad. Considera recursos, tiempo y contexto educativo.	Propuesta viable (No. básico de sesiones) con metodología clara y recursos apropiados	Propuesta básica pero realizable (No. mínimo de sesiones). Uso básico de recursos	Propuesta sin proyección temporal, de carácter instrumental y sin recursos adecuados
Conexión con contenidos	Integra creativamente múltiples sistemas de escritura. Promueve la comprensión histórica y cultural. Incluye en la línea histórica el sistema silábico actual de manera creativa (sin silabeos ni repeticiones)	Incluye varios sistemas de escritura con conexiones claras entre ellos. Promueve la comprensión histórica. Incluye sistema silábico actual.	Incluye algunos sistemas con conexiones básicas históricas y culturales.	Sin Conexión con contenidos históricos y culturales, basada en acciones repetitivas e instrumentales, sin finalidad reflexiva, ni pedagógica
Comprensión de la problemática	Integra elementos de calidad que den cuenta de la evolución de los sistemas de escritura. Identifica las diferencias de cada sistema a nivel cultural.	Comprende y hace explícitas al menos 3 factores que acompañan la evolución de los sistemas de escritura. Los hace explícitos en la secuencia	Incluye al menos 1 factor que acompañan la evolución de los sistemas de escritura. Los hace explícitos en la secuencia	No distingue ni incluye factores diferenciales en la aparición y evolución de los sistemas de escritura.
Conexión teórico-práctica	Relaciona creativamente los aprendizajes del taller con la problemática de la inequidad y las dificultades del aprendizaje de la escritura (déficit escolar. E.Ferreiro).	Comprende la relación entre inequidad y dificultades del aprendizaje de la escritura (déficit Escolar. E.Ferreiro)	Comprensión básica de la problemática social y dificultades del aprendizaje de la escritura (déficit escolar (E.Ferreiro)	Comprensión superficial o literal de la problemática que relaciona la inequidad y los aprendizajes de la escritura (déficit escolar. E Ferreiro).

Se solicita incluir al cierre de la secuencia bibliografía consultada de carácter obligatorio. Esta debe dar cuenta de al menos 5 de los recursos propuestos en el moodle. La secuencia tendrá una extensión de mínima 5 a 10 páginas (o diapositivas).